

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu dan Sutan Mohammad Zain. (2010). *Efektivitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dick & Carey. (1985). *Design Instructional*. New York: Holt Rinehartand Winston.
- Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI. (2016) *Kurikulum Raudhatul Athfal*. Jakarta: Kemenag Republik Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, M dan Lilif Mualifatu Kharida. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatmawati, Fitri Ayu. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.

- Kasali, Rhenald. (2019). *Sentra Inspiring School: Membangun Kecerdasan dan Kemampuan Anak Sejak Usia Dini Demi Masa Depan yang Cemerlang*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Kountur, Ronny. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: PPM.
- Marliani, Rosleny. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa. (2017). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prawiladilaga, Dewi Salma. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusman. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran berbasis Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Bloomington: Association for Educational Communications and Technology.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shaftel, Fannie R. & George Shaftel. (1967). *Role Playing for Social Values : Decision-Making in The Social Studies*. New Jersey: Prentice-Hall

Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sudjana, Nana. (2001). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Graha Aksara.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syamsu, Yusuf. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M. dan Arief Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahab. (2007). *Tujuan Penerapan Program*. Jakarta: Bulan Bintang.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sumber Jurnal:

Ashifa, Nor. (2019). Implementasi Outdoor Learning Sentra Bermain Peran Dalam Mengembangkan Motorik Kasar. (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B Di Paud Terpadu Alam Sayang Ibu). *Jurnal Edukasi AUD*. Vol. 5 (1). Hal. 27-41.

Harlistyarintica, Yora. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Masjid Syuhada Yogyakarta.

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Edisi 3 Tahun ke-8. h. 207-217.

Hasanah, Nur. (2020). Implementasi Model Sentra Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK IT AL-Hasna. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. Vol 4 No. 1. Hal. 167-181.

Maghfiroh A.S, Usman. J, dan Nisa. L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. IAIN Madura*. Vol. 1(1). Hal. 1-16. <http://doi.org/10.19105/tjpi>

Rafidiyah, Dina dan Sri Normuliati. (2020). Obstacles and Solution of Beyond Centers and Circle Time (BCCT) Implementation. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. Vol. 9 (1). Hal. 13-18. <http://dx.doi.org/10.15294/ijeces.v9i1.38559>

Safitri, Yeni. (2020). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Peran Pada Ra Al Hadi Kids. *Jurnal Ittihad*. Vol. 4 (1). Hal. 164-168.

Susanti, Yumi Olva. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Peran Mikro. *Jurnal Potensia. PG-PAUD FKIP UNIB*. Vol 2(1). Hal. 63-70.

Tamin, Wismiarti. (2010). Pendidikan Karakter Melalui Metode Sentra. *Jurnal AKRAB!*. Vol. 1 No. 3. Hal. 43-53.

Wahyuni, N. M., dan Koyan, I. W (2013). Penerapan Metode Bermain Peran Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B Di TK Dharma Kusuma. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 1. Hal 1-11.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/1100>

Sumber Internet:

Indonesiabaik.id. Andrean W. Finaka. *Siapkah Kamu Jadi Generasi Emas 2045?*. Juli 2021.

<https://indonesiabaik.id/infografis/siapkah-kamu-jadi-generasi-emas-2045>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). "Definisi Kelola". Agustus 2023. <https://kbbi.web.id/kelola>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah.

