

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PERBAIKAN SASIS DAN
PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN (PSPTKR)
PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 54 JAKARTA TAHUN
AJARAN 2021/2022**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ARIF WAHYUDIN

1502617072

**Laporan skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
(S.Pd)**

**PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN (1)

Judul : “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERBAIKAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN (PSPTKR) PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 54 JAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022”

Penyusun : Arif Wahyudin

NIM : 1502617072

Pembimbing I : Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.


Pembimbing II: Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.

Tanggal Ujian :


Disetujui Oleh :

Pembimbing II,

Pembimbing I,



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
NIP. 196506161990032001



Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.
NIP. 196412021990031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Arif Syaefudin, S.T., M.T.
NIP. 198310132008121002

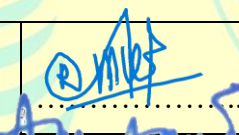
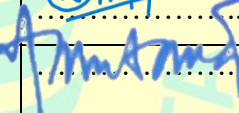
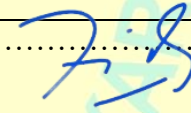
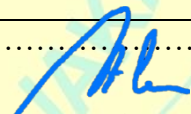
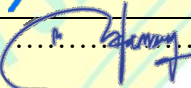
LEMBAR PENGESAHAN (2)

Judul : “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERBAIKAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN (PSPTKR) PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 54 JAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022”

Nama Penyusun: Arif Wahyudin

NIM : 1502617072

Telah Disetujui Oleh :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing				
1.	<u>Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.</u> NIP. 196506161990032001	Pembimbing 1		13 Feb 2022
2.	<u>Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.</u> NIP. 196412021990031002	Pembimbing 2		18 Feb 2022
Dosen Penguji				
3.	<u>Dr. Riyadi, M.T.</u> NIP. 196304201992031002	Ketua Sidang		18/2/2022
4.	<u>Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.</u> NIP. 196105211986021001	Sekretaris		19/02/2022
5.	<u>Imam Mahir, M.Pd.</u> NIP. 198404182009121002	Dosen Ahli		14-2-2022

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T.
NIP.198310132008121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Arif Wahyudin

NIM.1502617072



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arif Wahyudin
NIM : 1502617072
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Vokasional Teknik Mesin
Alamat email :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERBAIKAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN (PSPTKR) PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 54 JAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Arif Wahyudin)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan nikmat dan karunianya dapat membuat penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Perbaikan Sasis Dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR) Pada Peserta Didik Smk Negeri 54 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022”.

Laporan skripsi ini disusun sebagai hasil dari pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan di SMK N 54 Jakarta Pusat, dan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan yang maha esa
2. Orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa mendoakan penulis
3. Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 penulis yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam pembuatan skripsi
4. Drs. Tri Bambang AK, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 2 penulis yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam pembuatan skripsi
5. Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D., sebagai pembimbing akademik penulis
6. Seluruh pihak yang sudah terlibat dalam pembuatan skripsi penulis
7. Dan seluruh mahasiswa UNJ yang telah membantu penulis dalam segala hal apapun yang berhubungan dengan akademik.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran dari pembaca agar dapat lebih baik untuk kedepannya. Penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca, Serta dapat menambahkan pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sehingga dapat dipertanggungjawabkan di sidang skripsi yang akan dilaksanakan.

Jakarta, 24 Maret 2022

Penyusun

Arif Wanyudin

ABSTRACT

RELATION OF LEARNING MOTIVATION WITH RESULTS LEARN COURSES OF CHASSIS REPAIR AND LIGHT VEHICLE POWER TRANSFER (PSPTKR) TO STATE VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN 54 JAKARTA YEAR TEACHINGS 2021/2022

By : Arif Wahyudin

Education is a person's effort to understand various things that will make him better. For this reason, learning motivation is very necessary because motivation is the beginning of an internal or external driver to produce a business, one of which is education. The end of education is learning outcomes, where here it will be determined whether the learning outcomes are good or not. To get high learning outcomes, it must begin with desire and motivation. The purpose of this study was to determine the relationship between learning motivation and PSPTKR learning outcomes in students of SMK N 54 Jakarta.

This type of research is quantitative research, using the correlation method. The population in this study were 139 students of class XI majoring in automotive light vehicle engineering with a sample of 35 students using proportional random sampling. The data collection technique uses a questionnaire instrument, with data analysis using the product moment correlation test.

After conducting data analysis and testing, it is known that the learning motivation scores of 16 students with a percentage of 45.8% are in the fairly good category, while the PSPTKR learning outcomes as many as 31 students are in the very good category with a predicate value (A). Then if you want to know whether there is a relationship between learning motivation and learning outcomes, then a hypothesis test is carried out. The product moment correlation value of 0.862 is found in the very strong category. Then the hypothesis is calculated by using the sig correlation coefficient method with the t test formula with two tail test analysis. The results obtained are $t_{\text{arithmetic}} = 9.691$ and $t_{\text{table}} = 2.034$, then $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ which means, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that it can be concluded that, "there is a significant relationship between motivation learn with PSPTKR learning outcomes for students of SMK N 54 Jakarta in the 2021/2022 academic year.

Keywords: learning motivation, learning output, student

ABSTRAK

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PERBAIKAN SASIS DAN
PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN (PSPTKR)
PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 54 JAKARTA TAHUN
AJARAN 2021/2022**

Oleh : Arif Wahyudin

Pendidikan merupakan usaha seseorang untuk memahami berbagai hal yang akan membuat dirinya lebih baik lagi. Untuk itu motivasi belajar sangat diperluka karena motivasi adalah awal dari suatu penggerak dari dalam atau luar untuk menghasilkan suatu usaha, salah satunya pendidikan. Akhir dari pendidikan adalah hasil belajar, dimana disini akan ditentukan hasil belajarnya baik atau tidak. Untuk mendapatkan hasil belajar tinggi, maka harus diawali dengan keinginan dan motivasi. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PSPTKR pada peserta didik SMK N 54 Jakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, menggunakan metode korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah 139 siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan otomotif dengan sampel nya 35 sampel siswa menggunakan *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket, dengan analisis datanya menggunakan uji korelasi *product moment*.

Setelah dilakukan analisis data dan pengujian, maka diketahui bahwa skor motivasi belajar sebanyak 16 siswa dengan presentase 45.8 % berada dikategori cukup baik, sedangkan hasil belajar PSPTKR sebanyak 31 siswa berada di kategori sangat baik dengan nilai predikat (A). Kemudian jika ingin mengetahui apakah ada hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar, maka dilakukan uji hipotesis. Diperoleh nilai korelasi *product moment* sebesar 0.862 berada dikategori sangat kuat. Kemudian hipotesis dihitung dengan metode sig koefisien korelasi dengan rumus uji t dengan analisis *two tail test*. Didapatkan hasil t hitung $t_{hitung} = 9.691$ dan t tabel dengan dk 33, maka didapatkan t tabel = 2.024, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya dapat diambil kesimpulan bahwa, “terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PSPTKR pada peserta didik SMK N 54 Jakarta tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Motivasi belajar, hasil belajar, peserta didik

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN (1)	ii
LEMBAR PENGESAHAN (2)	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Teoritik.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tujuan Penelitian.....	27

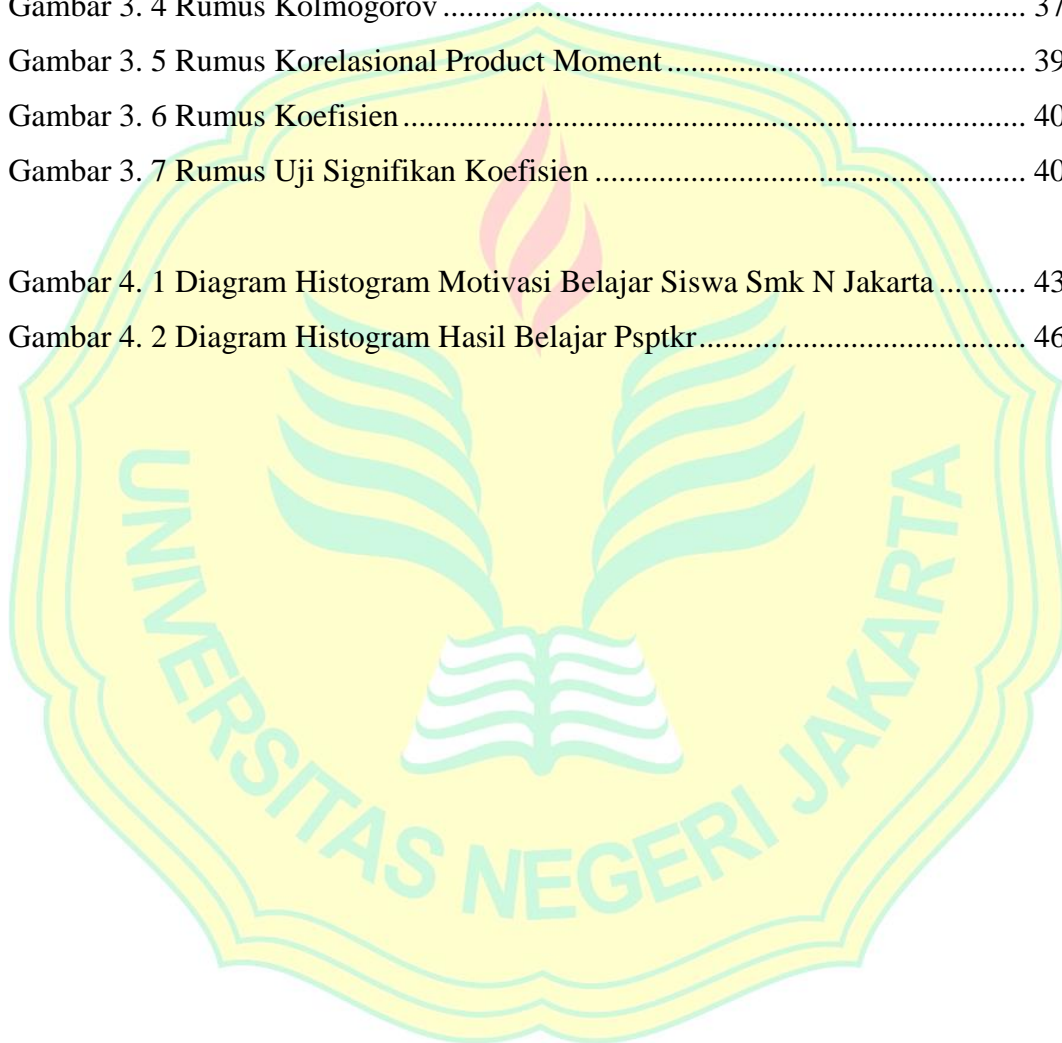
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3	Variabel Penelitian	27
3.4	Metode Penelitian	27
3.5	Populasi dan Sampel	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.7	Teknik Analisis Data	37
BAB IV PEMBAHASAN.....		42
4.1	Deskripsi Data	42
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	46
4.3	Pengujian Hipotesis	48
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		56
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Implikasi.....	56
5.3	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	8
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Smk N 54 Jakarta Kelaas X Dan Xi	29
Tabel 3. 2 Skor Alternative Setiap Jawaban	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 3. 5 Besar Koefisin Korelasi	36
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	37
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Smk N 54 Jakarta.....	43
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Rapot Mata Pelajaran Psptkr	44
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Pdto	45
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas.....	48
Tabel 4. 7 Data Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Psptkr.....	48
Tabel 4. 8 Tabel Perhitungan Statistika Variabel Motivasi Belajar.....	49
Tabel 4. 9 Tabel Koefisien Korelasi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Skema Variabel Penelitian	27
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment	34
Gambar 3. 3 Rumus Alpha.....	36
Gambar 3. 4 Rumus Kolmogorov	37
Gambar 3. 5 Rumus Korelasional Product Moment	39
Gambar 3. 6 Rumus Koefisien	40
Gambar 3. 7 Rumus Uji Signifikan Koefisien	40
Gambar 4. 1 Diagram Histogram Motivasi Belajar Siswa Smk N Jakarta	43
Gambar 4. 2 Diagram Histogram Hasil Belajar Psptkr.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 2 Surat Permohonan Observasi.....	63
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	64
Lampiran 4 Lembar Uji Validitas	65
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen	66
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Angket	74
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	75
Lampiran 8 Tabulasi Data.....	77
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 10 Pengujian Persyaratan.....	79
Lampiran 11 Perhitungan Tabel Statistika.....	80
Lampiran 12 Perhitungan Uji Hipotesis.....	81
Lampiran 13 Data Hasil Belajar PSPTKR.....	83
Lampiran 14 Tabel Distribusi F 0.05	84
Lampiran 15 Tabel Distribusi T.....	86
Lampiran 16. Tabel R Product Moment	87