

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran dan Kepercayaan Diri Siswa terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v1i1.1941>
- Akhir, Y. A. (1988). Menuju Keberhasilan Pribadi dengan IQ, Keterampilan Sosial, dan Kematangan Emosi. *Makalah Seminar Sehari*, 3.
- Alder, H. (2001). *Boost Your Intelligence*. terjemahan Kristina Prianingsih. Jakarta: Erlangga, 2001.
- Ali Mudzakir, Moch. Muwaffiqillah, I. M. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Sosial dengan Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Penjualan. *Jurnaak Of Psychology and Islamic Saince*, 2(1), 55–68.
- Ali Muryati, C. M. (2010). Hubungan moralitas dan status ekonomi dengan kecerdasan sosial pada remaja. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 2(1), 10–13.
- Amalia, A. N., Suyono, Arthur, R., & Supriyadi. (2023). The Influence of Emotional Intelligence, Social Intelligence and Adversity Intelligence on Videography Creativity. *The 3rd International Conference on Science, Mathematics, Environment, and Education*, 2540(110023), 1–6.  
<https://doi.org/10.1063/5.0106086>
- Anwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Askunrifai.(2009). *Videografi : Operasi kamera & teknik pengambilan gambar*, Bandung; Widya Padjajaran.
- Atwater. (1993). *Expressions of Emotion,The Encyclopedia*. New York: Harvard

University.

Azwar, S. (1996). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

B. Brown, (2002). *Cinematography: Theory and Practice : Imagemaking for Cinematographers, Directors & Videographers*. Focal Press, 2002

Buzan. Deming. (2002). *Clustering Competence in Emotional Intelligence: Insights from the Emotional Competence Inventory (ECI)*.

Chapin, K. (2015). The Effect of Emotional Intelligence on Student Success. *Journal of Adult Education*, 44(1), 25–31. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1072926.pdf>

Compesi, R.J (2003). *Video field production & editing* (6<sup>th</sup> ed). San Francisco: Pearson Education.

Csikszentmihalyi. (1996). *Flow and the Psychology of Discovery and Invention*. Harper Collins Publishers.

D. Nunnun Bonafix, (2011). Videografi : Kamera dan teknik Pengambilan Gambar, *Jurnal Humaniora* Vo.2 No,1 April 2011 : 845-854

Dazeva, V. (1967). Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Ditinjau dari Jenis Kegiatan Ektrakurikuler. *Psikologia-Online*, 7(2), 81–92.

Dinther, M. van, Dochy, F., Segers, M., & Braeken, J. (2014). Student Perceptions of Assessment and Student Self-Efficacy in Competence-Based Education. *Educational Studies*, 40(3), 330–351. <https://doi.org/10.1080/03055698.2014.898577>

Ekasari, R. R., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreativitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(3), 106.

<https://doi.org/10.29303/jpft.v2i3.296>

- Ermistri, A. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Di Kelas Vii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(6), 217073.
- Fay, D. L. (1967). *Meningkatkan Kreatifitas Siswa Melalui Membatik Jumputan Di TK Islam Tarbiyatul Banin 22 Kota Salatiga*. 193–205.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis PJBL (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, X(1), 209–226.
- G.Stoltz, P. (2006). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan menjadi Peluang* (T. Hermaya (ed.)). Jakarta: Grasindo.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic. Books.
- Goleman, D. (n.d.). Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari IQ. In T. Hermaya (Ed.), 2002. Jakarta: PT Gramedia, 2002.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Scientific American.
- Goleman, D. (2002). *Working With Emotional Intelligence (Terjemahan)*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2006). *Sosial Intellegence :The New Science Of Human Relationships*.
- Hanafi, A., Ulfatin, N., & Zulkarnain, W. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Broadcasting Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 52–60.
- <https://doi.org/10.17977/um027v3i12020p52>

Hutabarat, H. D., & Hasibuan, F. A. (2020). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Angkola Timur. *Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Timur*, 8(4), 508–512.

Ibrahim, M. M. (2012). The development of the measurement instrument for the emotional intelligence of the intellectually gifted students. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(2), 173–187.

Juwita, H. R., Roemintoyo, & Usodo, B. (2020). The Role of Adversity Quotient in the Field of Education: A Review of the Literature on Educational Development. *International Journal of Educational Methodology*, 6(3), 507–515.  
<https://doi.org/10.12973/ijem.6.3.507>

Kadir. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Rosemata Sampurna.

Karim, D., & Hidayat, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) terhadap Efektivitas Pembelajaran Teknik Dasar Service Bolavoli (Study pada Siswa Kelas X di SMK PGRI 1 Jombang). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(02), 469–476. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

Khoirul Arifin. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tentang Pelajaran Videografi kompetensi Dasar Gerakan Kamera dan Jenis Pengambilan Gambar pada kamera video yang layak untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X

SMK PGRI 2 Sidoarjo. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan Vol 5, No.3

Mamun, M. A. Al. (2012). The soft skills education for the vocational graduate: Value as work readiness skills. In *British Journal of Education, Society & ...* researchgate.net. [https://www.researchgate.net/profile/Md-Abdullah-Al-Mamun-14/publication/271263674\\_The\\_Soft\\_Skills\\_Education\\_for\\_the\\_Vocational\\_Graduate\\_Value\\_as\\_Work\\_Readiness\\_Skills/links/55e3a11908ae6abe6e8e7a27/The-Soft-Skills-Education-for-the-Vocational-Graduate-Va](https://www.researchgate.net/profile/Md-Abdullah-Al-Mamun-14/publication/271263674_The_Soft_Skills_Education_for_the_Vocational_Graduate_Value_as_Work_Readiness_Skills/links/55e3a11908ae6abe6e8e7a27/The-Soft-Skills-Education-for-the-Vocational-Graduate-Va)

Manesah, D., Suryanto, & Ramadani, M. (2022). Pelatihan Teknik Editing Video Iklan Menggunakan Adobe Premiere SMK Swasta Pulo Brayon Darat Kecamatan Medan Timur. *KALANDRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 9–14. <https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v1i2.110>

Marzuki, Sadrina, & Rizqi, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi di SMK Muhammadiyah 1 Banda Aceh. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 19–28. <https://doi.org/10.22373/crc.v3i1.4241>

Maslow, A. . (1976). *The Farther Reaches of Human Nature*. Middlesex : Penguin.

Meks Lagibu, Abd. Kadim Masaong, I. H. (2018). Pengaruh kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan sosial terhadap kreativitas guru sekolah menengah pertama negeri di kecamatan paguyaman kabupaten boalemo. *Jurnal Pascasarjana*, 03(3), 95–102.

Muhanifah, A. F. (2020). *Peran Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Santri Melalui Kegiatan Eduwisata*. 8(1), 15–38.

- Muslikah, I. M. P. &. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Empati Dengan Altruisme Pada Siswa Kelas XI MIPA SMAN 3Demak. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 154–167.
- Ngermanto, A. (2001). *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum: Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ, dan SQ yang Harmonis*. Bandung: Nuansa, 2001.
- Nurul Hidayah, C. (2020). Menumbuhkan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini Melalui Kesenian. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 269–275.  
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.987>
- Pertiwi, N. P. A. N. D., & Indrawati, K. R. (2019). Peran Kecerdasan Sosial dan Orientasi Masa Depan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 123–133.  
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52510>
- Petrides, K. V., Sanchez-Ruiz, M.-J., Siegling, A. B., Saklofske, D. H., & Mavroveli, S. (2018). *Emotional Intelligence as Personality: Measurement and Role of Trait Emotional Intelligence in Educational Contexts* (pp. 49–81). Springer International Publishing AG. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-90633-1\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-319-90633-1_3)
- Piirto, J. (1992). *Those who Create*. Ohio: Ohio Psychology Press.
- Prawitasllri, J. E. (2016). Mengenal Emosi Melalui Komunikasi Nonverbal. *Buletin Psikologi*, 3(1), 27–43. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13384>
- Rahayu, S. M. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Peer Teaching dan DemonstTrasi erhadap Keterampilan Instalasi Sound System Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Xi Smk Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di Kota Madiun. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(1), 147–153.

<https://doi.org/10.2307/339256>

- Rahim, M., Usman, I., & Puluhulawa, M. (2017). Kecerdasan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa (Tinjauan dari Perspektif Bimbingan dan Konseling Belajar ). *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis* *KKNI*, 311–320.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1411>
- Rathore, D., Chadha, N. K., & Rana, S. (2017). Emotional Intelligence in The Workplace. *Indian Journal of Positive Psychology*, 8(2), 162–165.  
<https://doi.org/10.4324/9780203943397-20>
- Ronnie, D. (2006). *The Power Emotional dan Adversity Quotient for Teachers, Menghadirkan Prinsip-Prinsip Kecerdasan Emosional dan Adversitas dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Hikmah Populer.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelegence*. Yogyakarta: Amara.books.
- Sarwono, Y. (2010). Pengertian Dasar Structural Equation Modeling (SEM). *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, 10(3), 98528.
- Stolz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (T. Hermaya (ed.); Terjemahan). Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suparmi, N. W. (2018). Hasil Belajar Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Technology*, 2(4), 192–196. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.16548>
- Suprpti Markam S. (1992). *Dimensi Pengalaman Emosi*. Universitas Indonesia.
- Supriyadi. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran, Kecerdasan Emosional dan

Kecerdasan Adversitas(Adversity Question) Siswa Terhadap Hasil Belajar Videografi (Eksperimen di SMK Kebangsaan Kota Tangerang Selatan). *Intellectual Property Right*.

Supriyadi, Djaali, & Suyono. (2018). The Effect of Emotional Intelligence on Videographic Learning Outcomes in Student Groups Taught by Using Discovery and Demonstration Approaches. *4th International Conference on Teacher Training and Education (ICTTE 2018)*, 265–268, 265–268. <https://doi.org/10.2991/ictte-18.2018.48>

Supriyadi, Suyono, & Nurjannah. (2017). The Influence of Teaching Method, Emotional Intelligence and Adversity Intelligence of Students Learning Outcome Videography. *Indonesian Journal of Educational Review*, 4(1), 192–214. <http://pps.unj.ac.id/journal/ijer>

Supriyadi, Djaali, Suyono (2018) *The Effect of Emotional Intelligence on Videographic Learning Outcomes in Student Groups Taught by Using Discovery and Demonstration Approaches. Proceedings of the International Conference on Teacher Training and Education 2018 (ICTTE 2018)*. <https://doi.org/10.2991/ictte-18.2018.48>

Susanti, R. D. (2015). *Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Sosio Emosional Pada Masa Kanak - Kanak Awal*. 3(2), 246–263.

Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syamsu, Y. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



Syarwani. (2013). *Ketahananmalangan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Felica.

Tomi Sukardi, Riski Saputra, R. A. (2020). Kecerdasan Sosial Siswa dan Implikasinnya Dalam Dunia Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 57–65.

Utami, M. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan, strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: PT Gramedia utama.

Yudana, T. S. M., & Dantes, R. (2013). Kontribusi Motivasi Berprestasi, Disiplin Kerja, dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Terhadap Kinerja Profesional Guru SMA Negeri di Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem Bali. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–13.  
[http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/1011](http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1011)

Zakiah, L. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kecerdasan Sosial terhadap Hasil Belajar PKn Di SMP. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 48–58.

Zulkarnain. (2002). *Hubungan kontrol diri dengan kretivitas pekerja*. Medan : program studi fakultas psikologi kedokteran Univertsitas Sumatera Utara.



*Memorandum dan  
Memorandum Kerja*