

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Time Token*
Arends Terhadap Keterampilan Sosial
(Studi Literatur Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

TRI WINARNI

1815163016

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif
Time Token Arends Terhadap Keterampilan Sosial (Studi Literatur Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar)

Nama Mahasiswa : Tri Winarni
Nomor Registrasi : 1815163016
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 23 Agustus 2023

Pembimbing I



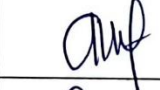


Pembimbing II




Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198309042008122001

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		30/08 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		30/08 2023
Prayuningtyas Angger W, M.Pd (Ketua Penguji)***		29/08 2023
Taofik, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		29/08 2023
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29/08 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIME*
TOKEN ARENDS TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
(STUDI LITERATUR PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH
DASAR)**

(2023)

Tri Winarni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan sosial siswa kelas IV SD melalui model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends*. Keterampilan sosial adalah kemampuan yang membantu seseorang untuk berinteraksi dengan orang lain secara efektif dan harmonis. Model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends* adalah model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada setiap anggota kelompok untuk berkontribusi dalam diskusi dengan menggunakan token atau kupon sebagai alat pengatur waktu. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur dengan mengkaji berbagai sumber pustaka yang relevan dengan topik penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV SD dalam pembelajaran IPS, seperti kerjasama, komunikasi, toleransi, empati, dan tanggung jawab. Model pembelajaran ini juga dapat meningkatkan motivasi, partisipasi, dan hasil belajar siswa. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi guru IPS untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends* dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD.

Kata kunci: keterampilan sosial, model pembelajaran kooperatif, *time token arends*, pembelajaran IPS, sekolah dasar.

**APPLICATION OF TIME TOKEN ARENDS COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON SOCIAL SKILLS (SOCIAL STUDIES
LEARNING LITERATURE STUDY IN ELEMENTARY
SCHOOL)**

(2023)

Tri Winarni

ABSTRACT

This study aims to analyze the social skills of fourth grade elementary school students through the time token arends type cooperative learning model. Social skills are abilities that help a person to interact with others effectively and harmoniously. Arends time token type cooperative learning model is a learning model that provides opportunities for each group member to contribute to the discussion by using tokens or coupons as a timing tool. This research uses literature study method by reviewing various literature sources relevant to the research topic. The results showed that the cooperative learning model of time token arends type can improve the social skills of fourth grade students in social studies learning, such as cooperation, communication, tolerance, empathy, and responsibility. This learning model can also improve students' motivation, participation, and learning outcomes. This research provides recommendations for social studies teachers to apply the time token arends type cooperative learning model in social studies learning in grade IV.

Keywords: social skills, cooperative learning model, time token arends, social studies learning, grade IV elementary school.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tri Winarni

No. Registrasi : 1815163016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Time token arends* Terhadap Keterampilan Sosial (Studi Literatur Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei-Agustus 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Tri Winarni)

NIM. 1815163016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Winarni
NIM : 1815163016
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : winatriwinarni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends
Terhadap Keterampilan Sosial (Studi Literatur Pembelajaran
IPS di Sekolah Dasar)


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2023

Penulis


(TRI WINARNI)
nama dan tanda tangan



MOTTO

“Sukses bukan semata-mata karena usahaku, tetapi juga doa orang disekitarku.”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya:

Bapak dan Almarhumah Ibu

“Dan Rabbmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain

Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak” (Al-Isra: 23)

Terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah berhenti sampai saat ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah mengatur segala hal sesuai dengan kehendak-Nya. Dengan rasa syukur atas petunjuk dan anugerah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Time token arends* Terhadap Keterampilan Sosial (Studi Literatur Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar)". Tugas akhir ini merupakan persyaratan untuk menyelesaikan studi guna meraih gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sangat besar kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan berharga dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Izinkan saya untuk mengungkapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, serta Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mereka telah memberikan persetujuan resmi serta dukungan yang berharga kepada mahasiswa-mahasiswa di bawah bimbingan mereka. Tidak lupa kepada Ibu Yustia Suntari, M. Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd sebagai dosen pembimbing II. Kehadiran mereka dalam memberikan arahan, semangat, dan waktu yang berharga telah memainkan peran penting dalam menuntun peneliti hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta tak terlupakan adalah Ibu Linda Zakiyah, M. Pd yang telah menjadi dosen pembimbing akademik. Doa dan dukungan yang beliau berikan telah memberikan kekuatan tambahan selama perjalanan penulisan ini. Tidak ketinggalan juga ucapan terima kasih untuk seluruh dosen dan staf PGSD UNJ yang sumbangannya tidak dapat disebutkan satu per satu. Ilmu yang mereka bagikan dan arahan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga akhirnya kelulusan sangatlah berharga dan bermanfaat.

Selanjutnya, ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta

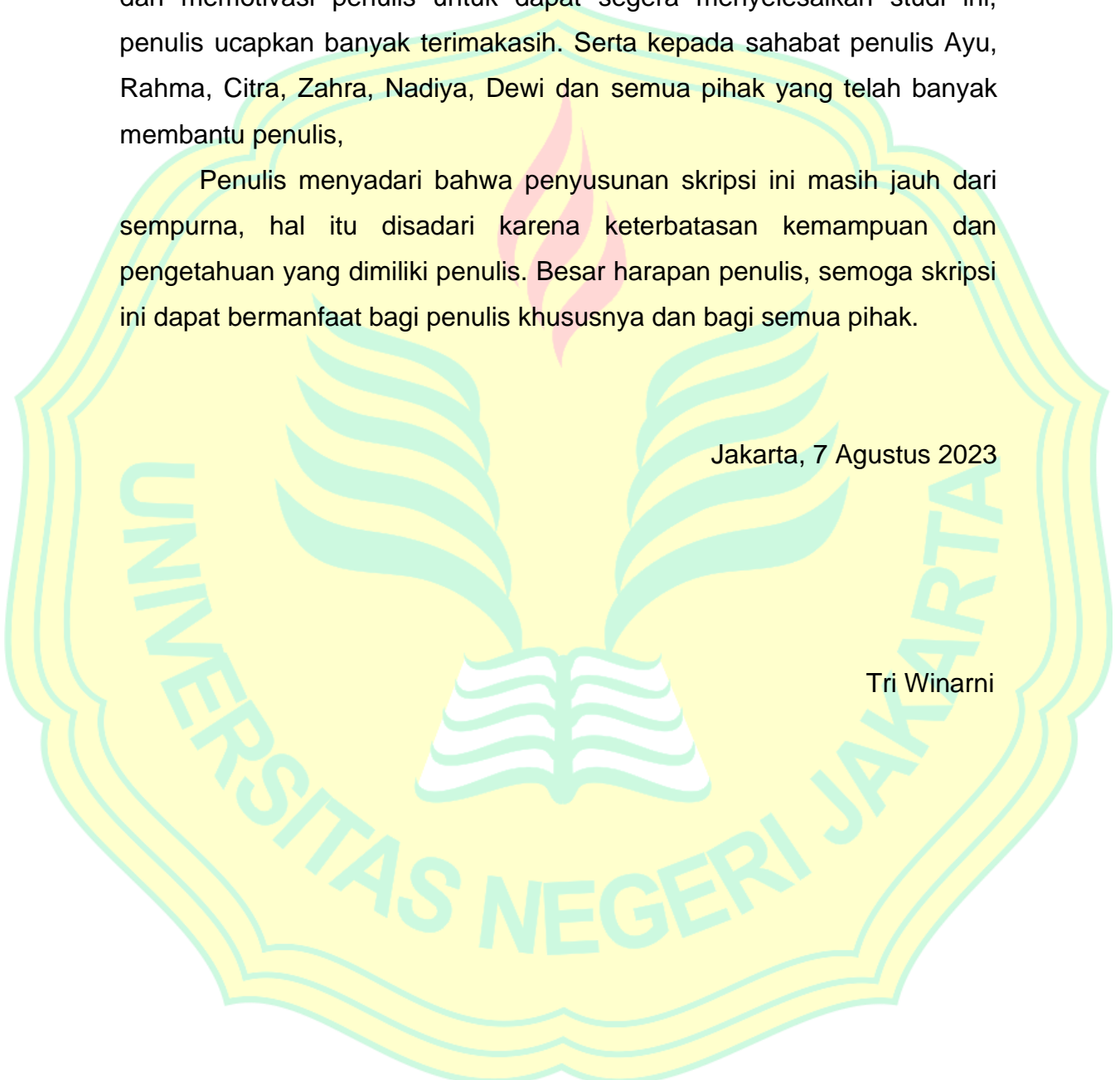
Bapak Suparman dan Almarhumah Ibu Dasiem atas doa dan semangat yang selalu diberikan sejak awal pendidikan sampai akhir.

Kepada orang terkasih, Adrizal Hana Diaz dan calon buah hati, yang selalu menemani penulis, memberikan semangat kepada penulis, dan memotivasi penulis untuk dapat segera menyelesaikan studi ini, penulis ucapkan banyak terimakasih. Serta kepada sahabat penulis Ayu, Rahma, Citra, Zahra, Nadiya, Dewi dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis,

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Tri Winarni



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Kajian	11
1. Tujuan Umum.....	11
2. Tujuan Khusus	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II	13
KAJIAN TEORITIK	13
A. Acuan Teori Fokus Kajian	13
1. Hakikat Keterampilan Sosial	13
2. Hakikat Pembelajaran IPS	19
3. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	26
4. Hakikat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token Arends</i>	30
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	33
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Pemilihan Korpus.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	41
1. Metode Penelitian	41
2. Langkah-langkah Penelitian	42
E. Teknik Analisis Data	45
a. Reduksi Data.....	46
b. Penyajian Data.....	46
c. Menarik Kesimpulan/verifikasi.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Hasil Analisis Deskriptif	47
B. Hasil Analisis Komparatif	55
C. Interpretasi Hasil Penelitian	85
D. Kesimpulan Analisis	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
Tabel 3. 1 Pemilihan Korpus	38
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Komparatif Penelitian Tindakan Kelas	57
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Komparatif Penelitian Quasi Eksperimen ..	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Desain Penelitian Kajian Literature	44
Gambar 3. 2 Software Publish and Perish	45

