

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Nurul. 2020. "Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Model Penerapan Time Token Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV MI Al-Azhar Menganti Gresik". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No.1, 2020, h. 83-84. (<https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/issue/view/124/showToc>).
- Ali dan Yeni. 2003. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: UT.
- Anwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Carol Seefeldt. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, Dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Candra dan Fauzatul Ma'rifah Rohmanurmeta. 2019. *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: UNIPMA PRESS.
- Dewi, Syofi Syofiyah dkk., "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time token arends Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik di Kelas", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.7 No.1, 2020, h. 54. (<https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>). Diakses tanggal 26 Oktober 2020.
- Dirman dan Cich Juarsih. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang mendidik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elksnin. 2007. *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*. <http://f4jar.multiply.com/journal/item/191> (Diakses tanggal 9 Oktober 2020.)
- Faiqoh Hayatun Ni'mah. 2018. *Pengaruh Time Token Terhadap Hasil*

- Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(35).
- Gimpel, G.A. & Merrell, K.W. 1998. *Social Skill of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatmen*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditam.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Penerbit Ghalia Indonesia: Jakarta.
- Hidayati, Mujinem & Anwar Senen. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayati. 2002. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.
- _____. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Dirjendikti Depdiknas.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, Susi., Pulungan, Marwan., dan Soetopo, Soengkowo. 2018. "Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 245 Palembang", *JURNAL INOVASI SEKOLAH DASAR, VOLUME 5, NOMOR 1*, Palembang.
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Alfabeta: Bandung.
- Moloeng, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monita, Tria., Dadi, Sri., dan Setiono, Panut. 2021. "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Time Token Berbantuan Media

Scrapbook Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV B SDN 88 Bengkulu Tengah”, *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* Vol. 4(3), Bengkulu.

Mu'tadin. 2006. *Keterampilan Sosial Remaja*. [www.e-psikologi.com/psikologi remaja/ketrampilan-sosial](http://www.e-psikologi.com/psikologi%20remaja/ketrampilan-sosial).

Muh. Sholeh. 2015. *Isu Global dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan IPS*. Prosiding Konvensi Nasional Pendidikan IPS Indonesia (KONASPIPSI) III 'Tantangan IPS/IIS dalam Dinamika Sosial Budaya, 11-12 Agustus 2015 di FPIPS Universitas pendidikan Indonesia. ISBN 978-602-98674-6-6. <https://doi.org/10.31227/osf.io/rhcyw>.

Prasetya, Muhammad Irfan A. 2017. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Time Token”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke-6 2017*.

Purwani, Gita Prili, Muslim, Aji Heru & Nugroho, Agung. 2020. *Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Strategi Pembelajaran Time Token Kelas IV SD Negeri 2 Kotayasa*. *Jurnal Papeda*, 2(2).

Purwani, Gita Prili, Muslim, Aji Heru dan Nugroho, Agung. 2020. “Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Strategi Pembelajaran Time Token Kelas IV SD Negeri 2 Kotayasa”, *Jurnal Papeda: Vol 2, No 2, Purwekerto*.

Purwati, Devi, Subhan. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Pada Muatan Pembelajaran IPS Sekolah Dasar”, *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 7(2), (Riau, 2023).

Putri, Dwi Laili Kirana, Perdana, Parrisca Indra. 2023. “Peningkatan Keberanian Berpendapat Siswa SD Islam Unggulan Al- Maslachah Sidoarjo melalui Penerapan Model Time Token dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada masa Covid-19”, *PENDAGOGIA: Jurnal*

- Pendidikan Dasar* Vol. 3(1), Jakarta.
- Rachmawati, Yeni dan Nugraha Ali. 2011. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahmad. 2016. "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar". *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* Vol.2, No.1, Oktober, 2016, h.67-78.
- Rachmawati, N. F., Istiyati, S., dan Yulianti. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sebelas Maret*, Solo.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J.W. 2012. *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1*, Penerjemah: Widiasinta, B). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John. 2002. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sardjiyo. 2008. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Seefeldt, Sharon, Renee. 2010. *Social Studies for the Preschool/Primary Child Eight Edition*. United States: Pearson.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siska, Yulia. 2011. *Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah*, 2011, h. 32.
- Soewarso, dkk. 2013. *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Solihatin, Etin., Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT

RAJAGRAFINDO PERSADA.

Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.

Yogyakarta: Pustaka Belajar

Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.

_____. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Suwartini. 2016. "Peningkatan Keaktifan Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Time token arends* Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Tahun 2015/2016", *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Surakarta.

Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arief. 2011. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Ar-ruzz Media.

Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wulandari, D., & Setyowati, E. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time token arends Pada Siswa Kelas IV SDN Karanganyar 01 Tahun Ajaran 2018/2019*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 (3), 255-262.

Zedd, Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.