

**HUBUNGAN KESADARAN DIRI DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DENGAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
NARKOTIKA, PSIKOTROPIKA, DAN ZAT ADIKTIF
LAINNYA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Nandita Fazriati
1304617075**





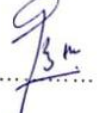


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN KESADARAN DIRI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA DENGAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
NARKOTIKA, PSIKOTROPIKA, DAN ZAT ADIKTIF LAINNYA
SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama : Nandita Fazriati
No. Registrasi : 1304617075

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan :	<u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si</u> NIP. 196405111989032001		7/9/2023
Wakil Penanggung Jawab:			
Pembantu Dekan I :	<u>Dr. Esmar Budi, MT</u> NIP. 197207281999031002		7/9/2023
Ketua :	<u>Dr. Supriyatin, M.Si</u> NIP. 196507071997022001		7/09/2023
Sekretaris/ Penguji I:	<u>Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed</u> NIP. 195802071983012001		7/09/2023
Anggota:			
Pembimbing I :	<u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197002061998032001		29/8 - 23
Pembimbing II :	<u>Erna Hervanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		4/09/2023
Penguji II :	<u>Drs. Refirman Dj, M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		24/08/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 15 Agustus 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nandita Faeriaty
NIM : 1304617015
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : nanditaf18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Keadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar siswa dengan Pemahaman Konsep pada Materi Narkotika, Psikotropika, dan zat Adiktif Lainnya selama Pembelajaran Jarak Jauh

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nandita Faeriaty)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nandita Fazriati

Nomor Registrasi : 1304617075

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Pemahaman Konsep Pada Materi Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya selama Pembelajaran Jarak Jauh” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli tahun ajaran 2021/2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023



Nandita Fazriati

NIM. 1304617075

ABSTRAK

NANDITA FAZRIATI. Hubungan Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Pemahaman Konsep Pada Materi Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya selama Pembelajaran Jarak Jauh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023. Di bawah bimbingan Eka Putri Azrai, S. Pd., M.Si dan Erna Heryanti, S. Hut., M.Si.

Kesadaran diri adalah suatu kecerdasan emosional mengenai pemahaman diri baik itu emosi, pikiran, perasaan, perilaku, suasana dan dorongan hati. Kedisiplinan belajar siswa adalah sikap atau kebiasaan yang tumbuh dari dalam diri siswa yang menunjukkan kepatuhan atas suatu peraturan untuk mengarahkan siswa. Pemahaman konsep adalah kemampuan siswa untuk memahami suatu informasi atau materi pembelajaran yang dipelajarinya kemudian siswa tersebut dapat mengungkapkannya kembali dengan pengetahuan yang dimilikinya sehingga lebih mudah dimengerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesadaran diri dan kedisiplinan belajar siswa dengan pemahaman konsep pada materi narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 31 Jakarta pada bulan Juli tahun ajaran 2021/2022 dengan melibatkan sampel sebanyak 85 siswa kelas XII MIPA yang terpilih melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen kesadaran diri, instrumen kedisiplinan belajar siswa, dan instrumen pemahaman konsep selama pembelajaran jarak jauh. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif dengan studi korelasional. Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara kesadaran diri dan kedisiplinan belajar siswa dengan pemahaman konsep pada materi narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya selama pembelajaran jarak jauh memiliki korelasi rendah. Kesadaran diri dan kedisiplinan belajar siswa secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 7,1% terhadap pemahaman konsep pada materi narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya selama pembelajaran jarak jauh. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kesadaran diri dengan pemahaman konsep pada materi narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya selama pembelajaran jarak jauh, terdapat hubungan positif antara kedisiplinan belajar siswa dengan pemahaman konsep pada materi narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya selama pembelajaran jarak jauh, dan terdapat hubungan positif secara bersama antara kesadaran diri dan kedisiplinan belajar siswa dengan pemahaman konsep pada materi narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya selama pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci: *Kesadaran diri, kedisiplinan belajar siswa, pemahaman konsep, pembelajaran jarak jauh.*

ABSTRACT

NANDITA FAZRIATI. Correlation between Self-Awareness and Discipline of Student Learning with Concept Understanding on Narcotics, Psychotropic, and Other Addictive Substances during Distance Learning. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2023. Under the guidance of Eka Putri Azrai, S. Pd., M.Si and Erna Heryanti, S. Hut., M.Si.

Self-awareness is an emotional intelligence of self-understanding, be it emotions, thoughts, feelings, behavior, moods and intuition. Discipline of student learning is an attitude or habit that grows from within students that shows obedience to a rule to direct students. Conceptual understanding is the ability of students to understand an information or learning material they are learning then the student can express it again with the knowledge he has so that it is easier to understand. This study aims to analyze the correlation between self-awareness and discipline of student learning with concept understanding on narcotics, psychotropic, and other addictive substances during distance learning. This research was conducted at SMAN 31 Jakarta in July of the 2021/2022 academic year by involving a sample of 85 students of XII MIPA who were selected through simple random sampling technique. The data was collected by using self-awareness instruments, discipline of student learning instruments, and concept understanding instruments during distance learning. The method used is a descriptive quantitative method through correlational study technique. The research results show that correlation between self-awareness and discipline of student learning with concept understanding on narcotics, psychotropic, and other addictive substances during distance learning has a low correlation. Self-awareness and discipline of student learning together contribute 7,1% to concept understanding on narcotics, psychotropic, and other addictive substances during distance learning. The conclusion of this research show there is a positive correlation between self-awareness with concept understanding on narcotics, psychotropic, and other addictive substances during distance learning, there is a positive correlation between discipline of student learning with concept understanding on narcotics, psychotropic, and other addictive substances during distance learning, and there is a positive correlation between self-awareness and discipline of student learning with concept understanding on narcotics, psychotropic, and other addictive substances during distance learning.

Keywords: *Self-awareness, discipline of student learning, conceptual understanding, distance learning.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Pemahaman Konsep pada Materi Narkotika, Psicotropika, dan Zat Adiktif Lainnya selama Pembelajaran Jarak Jauh”. Penyusunan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini berkat berbagai doa, bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Eka Putri Azrai, S. Pd., M. Si selaku dosen pembimbing I dan Erna Heryanti, S. Hut., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, dan saran yang membantu serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Nurmasari Sartono, M. Biomed selaku dosen penguji I dan Drs. Refirman DJ, M. Biomed selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan yang membangun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Supriyatin, M. Si selaku ketua sidang yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi serta Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman belajar yang sangat berharga bagi penulis.
6. Keluarga penulis (Bapak, Mamah, Lia, dan Ica) yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Ibu Desi Arisandi, M. Pd dan seluruh guru di SMAN 31 Jakarta yang telah memberikan bantuan pada penelitian ini.
8. Peserta didik kelas XII MIPA yang terlibat menjadi responden penelitian.

9. Teman-teman kelas PBB 2017 yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rania, Nurfani, Dwisuk, teman-teman kost (Ihiya, Lestari, Fitri, Mega, Ulmia, dan Asri), serta terkhususnya Dika yang memberikan dukungan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan kontribusi dan dukungan secara langsung ataupun tidak langsung kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan lainnya.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Operasional Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Metode Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian.....	21
E. Populasi dan Sampel	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Hipotesis Statistik.....	29
I. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
B. Pengujian Persyaratan Analisis	38
C. Pengujian Hipotesis.....	38

	Halaman
D. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Diri.....	23
2. Kriteria Interpretasi Skor Kesadaran Diri Siswa.....	24
3. Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa	25
4. Kriteria Interpretasi Skor Kedisiplinan Belajar Siswa	26
5. Kisi-kisi instrumen pemahaman konsep	27
6. Kriteria Interpretasi Skor Pemahaman Konsep.....	28
7. Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	30
8. Deskripsi Statistik Variabel.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Penelitian Hubungan X_1 dan X_2 dengan Y	21
2. Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Diri	32
3. Kriteria Interpretasi Skor Kesadaran Diri	32
4. Persentase Pencapaian Indikator Kesadaran Diri.....	33
5. Distribusi Frekuensi Skor Kedisiplinan Belajar Siswa	34
6. Kriteria Interpretasi Skor Kedisiplinan Belajar Siswa	34
7. Persentase Pencapaian Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa.....	35
8. Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Konsep.....	36
9. Kriteria Interpretasi Skor Pemahaman Konsep.....	36
10. Persentase Pencapaian Dimensi Pemahaman Konsep	37
11. Model Regresi Linear Sederhana Hubungan X_1 dengan Y.....	39
12. Model Regresi Linear Sederhana Hubungan X_2 dengan Y.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Kesadaran Diri Siswa (X_1).....	63
2. Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa (X_2).....	68
3. Instrumen Pemahaman Konsep Pada Materi NAPZA selama PJJ (Y).....	74
4. Uji Validitas Instrumen X_1	87
5. Uji Reliabilitas Instrumen X_1	88
6. Uji Validitas Instrumen X_2	89
7. Uji Reliabilitas Instrumen X_2	90
8. Uji Validitas Instrumen Y.....	91
9. Uji Reliabilitas Instrumen Y.....	92
10. Perhitungan Deskriptif Skor X_1	93
11. Perhitungan Deskriptif Skor X_2	94
12. Perhitungan Deskriptif Skor Y.....	95
13. Interpretasi Skor X_1 , Skor X_2 , dan Skor Y.....	96
14. Persentase Skor Pencapaian Indikator X_1	97
15. Persentase Skor Pencapaian Indikator X_2	98
16. Persentase Skor Pencapaian Dimensi Y.....	99
17. Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov (KS).....	101
18. Uji Homogenitas dengan Uji Bartlett.....	102
19. Uji Signifikansi Model Regresi X_1 dan Y.....	103
20. Uji Linearitas Model Regresi X_1 dan Y.....	104
21. Perhitungan Uji Koefisien Korelasi X_1 dan Y.....	105
22. Koefisien Determinasi dan Perhitungan Nilai Kontribusi X_1 dan Y.....	106
23. Uji Signifikansi Model Regresi X_2 dan Y.....	107
24. Uji Linearitas Model Regresi X_2 dan Y.....	108
25. Perhitungan Uji Koefisien Korelasi X_2 dan Y.....	109
26. Koefisien Determinasi dan Perhitungan Nilai Kontribusi X_2 dan Y.....	110
27. Uji Signifikansi Model Regresi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y.....	111
28. Perhitungan Uji Koefisien Korelasi X_1 dan X_2 dengan Y.....	113
29. Koefisien Determinasi dan Perhitungan Nilai Kontribusi X_1 dan X_2 dengan Y.....	115
30. Data Skor dan Interpretasi Kriteria Skor X_1 , X_2 dan Y.....	116
31. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	118
32. Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian.....	119
33. Surat Perjanjian Kerjasama.....	120
34. Daftar Riwayat Hidup.....	122