

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, S. H. N., Rahman, N. A., & Gustina. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 13 Makassar Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Chemica*, 16(1), 37-46.
- Adawiyah, R. (2018). Hubungan Konsep Diri dan Kedisiplinan Siswa MAN 2 Pasuruan Kelas X. *Disertasi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Afriani, N. E. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP N 5 Bangko Pusako. *Disertasi*. Universitas Islam Riau.
- Afrianti, N. A., & Rinaldi, K. (2023). Strategi Pencegahan Pihak Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau Terhadap Pasien NAPZA yang Tidak Patuh dalam Berobat (Studi Kasus Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau). *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, 2(1), 36-42.
- Alviansyah, S., Fauzi, M., & Anggara, B. (2022). Pengaruh Kesadaran Diri terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 4(3), 227-238.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ardiyanti, Y., & Utami, M. R. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 18-23. <http://dx.doi.org/10.23969/biosfer.v2i2.574>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baron, R & Byrne, D. (2006). *Social Psychology*. New York: Pearson.
- Basuki, Ismet & Haryanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Brown, A., Green, T., Orey, M., Jones, S. A., & Branch, R. M. (2012). *Educational Media and Technology Yearbook (Vol. 36)*. London: Springer.

- Candra, D., Rosdianto, H., & Murdani, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Pesawat Sederhana. *Variabel*, 2(1), 31-34.
- Carrol, J. B., Bloom, B. S., & Airasiian, P. W. (1971). *Mastery learning: Theory and practice, 1st ed.* New York: Rinehart and Winston.
- Castine, B. R., Albein-Urios, N., Lozano-Rojas, O., Martinez-Gonzales, J. M., Hohwy, J., & Verdejo-Gracia, A. (2019). Self-Awareness Deficits Associated with Lower Treatment Motivation in Cocaine Addiction. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 45(1), 108-114.
- Chaplin, J.P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dahar, R. W. (2012). *Teori-Teori dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daharnis, A. (2018). Hubungan antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Self Regulated Learning serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 46-62. <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v2i1.1627>
- Dalman, R. P., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 103-112. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.12>
- Dianah, L. (2017). Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 51. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1478>
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Duffin, J.M. & Simpson, A.P. (2000). A Search for Understanding. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- Gunarsa. (2012). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: Libri.
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). Kemampuan Mengendalikan Emosi pada Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika.
- Fauziah, Y. N. (2020). Hubungan Kesadaran Diri dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPkn Siswa Kelas VIII di 158 Jakarta. *Disertasi*. Universitas Negeri Jakarta.

- Fauziyah, L. & Herdajani, F. (2020). Hubungan antara Kematangan Emosi dan Kesadaran Diri dengan Perilaku Disiplin pada Santriwati Kelas XI di Pondok Pesantren YAPIDH Bekasi. *Skripsi*. Universitas Persada Indonesia.
- Goleman, Daniel. (2017). *Emotional Intelligence (T. Hermaya, Edisi ke-17)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, M. D., & Wardani, W. W. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving pada Siswa Kelas VIII D SMP NI Kasihan. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 68-75. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v2i1.119>
- Handoko, H. (2018). Hubungan antara Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar di SMA Negeri 1 Kota Metro. *Jurnal Dewantara*, 5(01), 47-60.
- Hasanah, D. H. U., Murtiati, T., & Rahayu, S. (2018). The Effect of Narcotics, Psychotropic, and Addictive Substance Counseling toward SMK Students Knowledge about Drug Abuse. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 4-9. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.7-2.2>
- Heryanti, E., Azrai, E. P., & Melvinasari, M. W. (2022). The Relationship Between Motivation to Learn Biology and Discipline with Students' Cognitive Learning Outcomes During Online Learning. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(2).
- Hinkle, R. K. (2018). Increasing Student Self-Awareness to Prepare Tomorrow's Leaders. *International Journal of Education Research*, 13(1), 42-55.
- Hurlock, Elizabeth. (2015). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Igbinovia, M. O. (2016). Emotional Self Awareness and Information Literacy Competence as Correlates of Task Performance of Academic Library Personnel. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*.
- Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. (2018). Implementasi Blended Learning dalam Program Pendidikan Jarak Jauh pada Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan. *Educational Technologia*, 2(2), 129-139.
- Irani, N. V., Zulyusri, Z., & Darussyamsu, R. (2020). Miskonsepsi Materi Biologi SMA dan Hubungannya dengan Pemahaman Siswa. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 3(2).
- John, J. M., Navneetham, J., & Nagendra, H. R. (2017). Development of a Trans-Disciplinary Intervention Module for Adolescent Girls on Self-Awareness. *Journal of clinical and diagnostic research: JCDR*, 11(8).
- Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah Teori & Praktek*. Bandung: Alfabeta.

Konicek-Moran, R., & Keeley, P. (2015). *Teaching for Conceptual Understanding in Science*. Arlington: NSTA Press, National Science Teachers Association.

Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: Jejak.

Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Januszewski, A., & Molenda, M. (2013). *Educational Technology : A Definition with Commentary*. London: Routledge.

Lestari, I. N. (2023). A Implementation of Character Education in Indonesia University of Education's Student Environment in Strengthening Character of Discipline and Responsibility: Impelentation of Character. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 6(1).

Lestari, P., Ristanto, R. H., & Miarsyah, M. (2019). Metacognitive and Conceptual Understanding of Pteridophytes: Development and Validity Testing of an integrated Assessment Tool. *Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.31002/ijobe.v2i1.1225>

Lin, J. W., Yen, M. H., Liang, J., Chiu, M. H., & Guo, C. J. (2016). Examining The Factors that Influence Students' Science Learning Processes and Their Learning Outcomes: 30 Years of Conceptual Change Research. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9), 2617-2646.

Loon, M. (2017). *Designing and Developing Digital and Blended Learning Solutions*. London: Kogan Page.

Luterbach, K. J. (2018). *Designing and Developing Robust Instructional Apps*. London: Routledge.

Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57-72.

Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169-184.

Majid, A., Salesman, F., Making, V. B., & Lette, A. R. (2021). Bahaya Narkoba bagi Remaja dan Pelajar untuk Mencegah dan Meningkatkan Pengetahuan Santri Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Putra Aisyiyah Kupang. *Kelimutu Journal of Community Service*, 1(1), 68-74.

- Marlina, D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Penguasaan Konsep IPA. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 6(01).
- Maya, A. E., Huzaifah, S., & Madang, K. (2017). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 42-48. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.6>
- Melinda, V. M. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Diri, Efikasi Diri dan Kedisiplinan Belajar Di SMA N 1 Rawalo. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 46-56.
- Mintawati, H., & Budiman, D. (2021). Bahaya Narkoba dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 1(2), 62-68.
- Moneva, J. C., & Gatan, B. P. (2020). Emotional Intelligence and Self-Discipline in Senior High School. *International Journal of Research-Granthaalayah*, 8(1), 69-77.
- Moore, M. G., & Kearsley, G. (2012). *Distance education: A systems view of online learning*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Munte, B. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Politeknik Poliprosesi Medan.
- Murtiwidayanti, S. Y. (2018). Sikap dan Kepedulian Remaja dalam Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(1), 47-60.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muzamil, L. A. (2018). Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Disiplin Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika SMA Swasta Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 81-93.
- Nida, F. L. K. (2018). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 45-64.
- Patras, Y. E., Sabti, N. B., Windiyani, T., & Hidayat, R. (2021). The Effect of Learning Discipline on Independence Student Learning. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 70-79.
- Pranindhita, B. R. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Remaja Melalui Layanan Bibliotherapy. *Journal Of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 22-30.

- Pratama, A. T., Syamsuri, I., Adi, A., & Corebima, A. D. (2015). The Contribution of Intelligence Quotient (IQ) on Biology Academic Achievement of Senior High School Students in Medan, Indonesia. *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 2(10), 141–147.
- Prayitno, B. A., Sugiharto, B., & Titikusumawati, E. (2022). Effectiveness of Collaborative Constructivist Strategies to Minimize Gaps in Students' Understanding of Biological Concepts. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online)*, 17(11), 114.
- Pujiastuti, I. P., Fausan, M. M., Kurniawan Yunus, M. R., Jirana, J., & Damayanti, M. (2023). Hubungan Kesadaran Metakognisi dengan Pemahaman Konsep Biologi pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(1), 146-153. <https://doi.org/10.31605/bioma.v5i1.2783>
- Purmanah, N. I., Nuryana, N., & Puspitasari, E. (2017). Penerapan Self-Assessment untuk Menumbuhkan Kesadaran Siswa Tentang Makna Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di MTS. Sabilul Chalim, Kec. Leuwimunding Kab. Majalengka. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 6(1).
- Purnami, P. (2021). Upaya Mengembangkan Minat Menulis Siswa Melalui Gawai Menuju New Normal. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(2).
- Purwaningsih, D., Ardani, A., & Irawati, A. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Intensitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 347-352.
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 302-320.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti, Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, A. M. & Ekwandari, M. Y. S. (2017). Hubungan Kesadaran Diri dengan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 1 Pagelaran. *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*, 5(9).
- Rini, E. F. S., Aldila, F. T., & Wirayudha, R. P. (2023). A Study of Student Learning Discipline in Senior High School. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 7(1), 33-37.
- Rumia. (2015). Analisis Tingkat Kedisiplinan Peserta didik Sebelum dan Sesudah Prakerin di SMK Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 117-125.

- Sangadah, Nihayatus. (2017). Hubungan antara Kesadaran Diri dengan Kedisiplinan dan Motivasi Berprestasi Siswa serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Belajar (Studi pada siswa MAN 1 Magelang). *Thesis*. Prodi Pendidikan Islam, UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241.
- Sartono, N., Komala, R., & Dumayanti, H. (2018). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terintegrasi Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Filum Arthropoda. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 20-27. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.4>
- Septriani, N. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Disertasi*. Universitas Negeri Padang.
- Shabani, M. B., & Mohammadian, M. (2014). Relationship Between Goal Orientation, Critical Thinking, Meta-Cognitive Awareness and Self-Regulated Learning of Iranian Students. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW)*, 5(1), 403-418.
- Simba, N. O., Agak, J. O., & Kabuka, E. K. (2016). Impact of Discipline on Academic Performance of Pupils in Public Primary Schools in Muhoroni Sub-County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 164-173.
- Sinjar, A., & Sahuri, T. (2021). Bahaya Narkoba Terhadap Masa Depan Generasi Muda. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2(02), 154-160.
- Siregar, L., Sari, N. F., Harahap, R. D., & Chastanti, I. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2), 80-86. <https://doi.org/10.24114/jpp.v7i2.13360>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tracy, C. B., Driessen, E. P., Beatty, A. E., Lamb, T., Pruett, J. E., Botello, J. D., & Ballen, C. J. (2022). Why Students Struggle in Undergraduate Biology: Sources and Solutions. *CBE—Life Sciences Education*, 21(3).
- Walgito, Bimo. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Widiyatmoko, A. (2018). The Effectiveness of Simulation in Science Learning on Conceptual Understanding: A literature Review. *Journal of international development and cooperation*, 24(1), 35-43.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35-44.

