

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI

(PENELITIAN EKSPERIMEN DI SMAN 62 JAKARTA)

ALFIAN FADILAH

1404619006



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

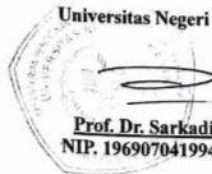
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial






Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abdul Fadhil, S.Ag. MA NIP. 197112212001121001	Ketua		11/08/2023
2	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D NIP. 198107182008011016	Sekretaris		11/08/2023
3	Yusuf Ismail, S.Ag. MA.Hum NIP. 196404032001121001	Pembimbing I		10/08/2023
4	Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd NIP. 199111012019032029	Pembimbing II		11/08/2023
5	Sari Narulita, Lc., M.Si. NIP. 198002282006042002	Penguji Ahli		11/08/2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama: Alfian Fadilah

No. Registrasi: 140461906

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAISMAN 62 Jakarta adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2022-Maret 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2023

Pembuat Pernyataan



NIM: 1404619006

ABSTRAK

Alfian Fadilah, Pengaruh Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMAN 62 Jakarta Skripsi, Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiric tentang bagaimana pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar PAI. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental*. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 62 Jakarta yang berjumlah 20 siswa dari setiap kelasnya baik kelas kontrol ataupun eksperimen. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah tahap pra (sebelum) eksperimen, tahap treatment (perlakuan), tahap pasca (setelah) perlakuan. Teknik analisis data yang di gunakan untuk menguji hipotesis adalah uji paired sample t- test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan model *project based learning* dimana pada tahap akhir yaitu post test dengan signifikansinya 0,003 lebih kecil dari 0,05. Selanjutnya terlihat yang menggunakan model konvensional dengan hasil signifikansinya 0,015 lebih kecil dari 0,05. Kemudian juga terlihat dari rata rata nilai akhir setelah di lakukan *post test* pada kelas eksperimen mendapatkan nilai 82,25 lebih tinggi dari kelas kontrol yang hanya mendapatkan nilai 79,75. Sehingga dapat di ambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar yang lebih baik dalam penggunaan model *project based learning*.

Kata Kunci: Project Based Learning, Hasil Belajar

ABSTRAK

Alfian Fadilah, The Effect of the Project Based Learning Model in Improving PAI Learning Outcomes at SMAN 62 Jakarta Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, June 2023

This study aims to obtain empirical data about how the project-based learning model influences PAI learning outcomes. The method used in this study is a quantitative method with the type of Quasi Experimental research. The sample used in this study was class XI students of SMAN 62 Jakarta, totaling 20 students from each class, both control and experimental classes. The data collection technique used in this study was the pre-experimental stage, the treatment stage, the post-treatment stage. The data analysis technique used to test the hypothesis is the paired sample t-test.

The results of this study indicate that there is a positive and significant effect by using the project based learning model where in the final stage, namely the posttest with a significance of 0.003 less than 0.05. Furthermore, it can be seen that using the conventional model with a significance result of 0.015 is smaller than 0.05. Then it can also be seen from the average final score after the post test was carried out in the experimental class getting a score of 82.25 higher than the control class which only got a score of 79.75. So it can be concluded that there is an increase in better learning outcomes in the use of project based learning models.

Keywords : Project Based Learning, Learning Outcomes

مخالصة

ألفيان فضيلة ، تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع في تحسين مخرجات التعلم PAI في SMAN 62 أطروحة جاكرتا ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، يونيو 2023

تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على بيانات تجريبية حول كيفية تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على نتائج التعلم الخاصة ب PAI. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية مع نوع من البحوث شبه التجريبية. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في SMAN 62 جاكرتا بإجمالي 20 طالبا من كل فصل ، سواء في فصول التحكم أو التجريبية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي مرحلة ما قبل (قبل التجربة) ، مرحلة العلاج (العلاج) ، مرحلة ما بعد العلاج (بعد). تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي اختبار t للعينة المقترنة.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك تأثيرا إيجابيا ومعنويا باستخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع حيث في المرحلة النهائية ، أي الاختبار البعدي بدلالة 0.003 أصغر من 0.05. علاوة على ذلك ، يمكن ملاحظة أن استخدام نموذج تقليدي بنتيجة دلالة 0.015 أصغر من 0.05. ثم يمكن رؤيته أيضا من متوسط الدرجة النهائية بعد أن حصل الاختبار البعدي في الفصل التجريبي على قيمة 82.25 أعلى من فئة التحكم التي حصلت على قيمة 79.75 فقط. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك زيادة في نتائج التعلم الأفضل في استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على المشاريع ، مخرجا

MOTTO

“Lakukan yang harus kamu lakukan, kerjakan yang harus kamu kerjakan, jangan pernah coba ikut campur urusan orang lain apalagi ikut mencampuri urusan Tuhan”

“Sudahlah Tuhan itu sudah mengatur semuanya dengan pasti, tugas kita itu hanya berjalan dengan tenang, waktunya tidur ya tidur, waktunya makan ya makan, waktunya kerja ya kerja, waktunya sholat ya sholat, dunia cuma tempat canda tawa dan permainan, kamu lah yang harus mengendalikan jangan sampai kamu yang di dimainkan dan di tertawakan oleh dunia”

47:36



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan pemilik alam semesta dan Yang Maha Mengatur segala hal di dunia ini dengan sebaik-baik aturan-Nya, atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul "***Pengaruh Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMAN 62*** " dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat beserta salam selalu teriring dan tercurahkan kepada manusia termulia di bumi ini yaitu kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada para pengikutnya hingga hari akhir nanti.

Atas Rahmat dan pertolongan dari Allah SWT serta saran dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, namun jika ada kekurangan tersebut semoga dapat peneliti maksimalkan kembali dan juga akan menjadi catatan dalam perbaikan di masa yang akan datang.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta.
3. Yusuf Ismail MA, Hum selaku dosen pembimbing I. Penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasi atas bimbingan yang diberikan dengan penuh perhatian serta atas keluangan waktu yang diberikan. Motivasi, arahan, nasihat, doa dan dukungan yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Suci Nur Pratiwi, S.Pd M.Pd selaku dosen pembimbing II. Penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasi atas bimbingan yang diberikan dengan penuh perhatian serta atas keluangan waktu yang diberikan. Motivasi, arahan, nasihat, doa dan dukungan yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen-dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis ucapkan terima kasih karena telah membina dan mendidik serta memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis, serta terima kasih atas nasihat, arahan, doa dan pengalaman yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orangtua penulis yaitu Bapak Alm Aman Efendi yang sudah memberikan arahan, bimbingan serta pengalaman semasa hidupnya yang sampai saat ini selalu penulis pegang semua nasehatnya, sekaligus peneliti telah menyelesaikan amanahnya untuk sampai kepada S1. Juga Ibu Idah yang selalu melangitkan doa-doa terbaik sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Kepada adik Asyifa Azzahra Efendi dan Kakak penulis Delima Fransiska yang senantiasa memberikan support kepada penulis.
7. Kedua orangtua angkat penulis yaitu Bapak Paino Pawiro dan Istri yang senantiasa membantu dan mensupport penulis serta menggantikan peran ayah dalam membimbing penulis, juga seluruh Jamaah Majelis Dzikir Saradan.
8. Mahasiswi Universitas Terbuka dengan NIM 044684735 Prodi Manajemen yang bernama Annisa Zafira Balqis, terimakasih atas semua waktunya dan supportnya yang di berikan kepada penulis dalam mendampingi penulisan ini, yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah dan menjadi teman cerita serta tempat ternyaman dalam masa-masa sulit penulisan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besar SMAN 62 jakarta, terkhusus untuk Ibu Noor Izza S,Ag dan

Sudirman Hafidz S.Pd.I selaku guru pengajar Pendidikan Agama Islam, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan, arahan dan bimbingannya kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMAN 62 Jakarta.

10. Mahasiswa PNJ dengan NIM 1902411007 Aditya Apriliyanto, Mahasiswa Universitas Pancasila dengan NIM 010001900458 Niky Wahyu, Mahasiswi UNJ dengan NIM 1104620018 Dinda Apriliyani, dan Mahasiswi Poltekkes III dengan NIM p3.73.20.2.19.056 Karina Ekawati, yang telah banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini dan memberikan begitu banyak masukan serta *support* sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
11. Wahyu Aji teman sekelas penulis yang selalu mengingatkan, membantu, dan mensupport penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini bahkan tetap meyakinkan penulis pada semester 1 untuk tetap melanjutkan kuliah di prodi Pendidikan Agama Islam.
12. Teman-teman Caffé Tamaru Hasbi, Anisa Ayu, dan Fathya yang selalu menjadi teman berbagi cerita di kampus dan memberikan berita berita terupdate.
13. Bang Hasim dan keluarga, Bang Nur dan keluarga yang diawal kuliah penulis memberikan begitu banyak bantuan sehingga penulis bisa melanjutkan kuliahnya serta seluruh keluarga besar perguruan Panca Sukma Siliwangi Indonesia.
14. PT Soemarayaland, tempat penulis bekerja yang selalu memberikan izin sehingga penulis bisa tetap melakukan penelitian dan penulisan di waktu waktu bekerja.
15. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam 2019 B. Terima kasih karena kalian telah menjadi bagian kisah penulis saat penulis menjadi mahasiswa di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih kepada Allah SWT karena telah mengirimkan teman-teman baik seperti kalian di kehidupan penulis

selama di Universitas Negeri Jakarta.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima Kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan serta doa-doa yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca dan semoga kritik dan saran dari pembaca dapat tersampaikan dengan baik kepada penulis.

Jakarta, 18 Juli 2023

Alfian Fadilah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRAK	v
مخلاصة.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI, STUDI LITERATUR, DAN HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Project Based Learning (PJBL)</i> : Konsep dan Implementasinya dalam Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian <i>Project Based Learning (PJBL)</i>	Error! Bookmark not defined.
b. Karakteristik <i>Project Based Learning (PJBL)</i>	Error! Bookmark not defined.
c. Langkah-langkah <i>Project Based Learning (PJBL)</i>	Error! Bookmark not defined.
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Project Based Learning (PJBL)</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar: Konsep dan Implikasinya dalam Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
c. Hubungan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

- B. Studi Literatur **Error! Bookmark not defined.**
- C. Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

- A. Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Populasi dan Sampel..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Waktu dan Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - I. Profil Objek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pelaksanaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - I. Tes Awal (Post-Tes)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - II. Pelaksanaan Perlakuan (Treatment) **Error! Bookmark not defined.**
 - III. Pengamatan (Observasi)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - IV. Tes Akhir (Post-tes) **Error! Bookmark not defined.**
- D. Uji Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran **Error! Bookmark not defined.**
- C. Keterbatasan dan Hambatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfian Fadilah
NIM : 1404619006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : alfianpai508@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI (Penelitian Eksperimen Di SMAN 62 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11/09/2023

Penulis

(Alfian Fadilah)