

**PROGRAM ADVOKASI BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENGATASI MIKROAGRESI AGAMA PADA SISWA PENGHAYAT
KEPERCAYAAN DI JAKARTA, BOGOR DEPOK, BEKASI
(JABODETABEK)**



NURFAUZY ABDILLAH





1108819006

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Susi Fitri, M.Si, Kons NIP. 197211231998022001</p> <p>Tanggal : 29 - 08 - 2023</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003</p> <p>Tanggal : 29 - 08 - 2023</p>
<p>Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. NIP. 197507222006041003 (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)</p>	 <p>31 - 08 - 2023</p>
<p>Dr. Susi Fitri, M.Si, Kons NIP. 197211231998022001 (Koordinator Prodi Magister BK)</p>	 <p>29 - 08 - 2023</p>
<p>Nama : Nurfauzy Abdillah No. Registrasi : 1108819006 Tanggal Lulus : 31 Agustus 2023 Angkatan : 2019</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta2. Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH
KOORDINATOR PROGRAM STUDI**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Susi Fitri, M.Si, Kons NIP. 1972112311998022001 Tanggal: <u>28-08-2023</u></p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 Tanggal: <u>28-08-2023</u></p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling</p>  <p>Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP. 1972112311998022001 Tanggal: <u>28-08-2023</u></p>	
<p>Nama : Nurfauzy Abdillah No. Registrasi : 1108819006 Angkatan : 2019</p>	


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG TESIS**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG TESIS**


Judul : Program Advokasi Bimbingan dan Konseling untuk Mengatasi Mikroagresi Pada Siswa Penghayat Kepercayaan di Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, Bekasi (Jabodetabek)




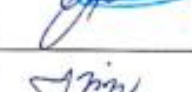
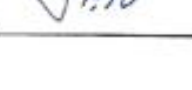
Nama : Nurfauzy Abdillah
No Registrasi : 1108819006
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Pembimbing Utama


Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons
NIP. 1972112311998022001

Pembimbing Pendamping


Dr. Eka Wahyuni, MAAPD
NIP. 197309151999032003

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab) *		31/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		31/08/2023
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua Dewan Penguji) ***		26/08/2023
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D (Anggota Dewan Penguji I) ****		28/08/2023
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota Dewan Penguji II) ****		28/08/2023

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Dewan Penguji

****Dosen Penguji

**PROGRAM ADVOKASI BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENGATASI MIKROAGRESI PADA SISWA PENGHAYAT
KEPERCAYAAN TINGKAT SMA/SMK DI JABODETABEK**

Nurfauzy Abdillah
Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan rancangan program advokasi bimbingan dan konseling pada kasus mikroagresi siswa penghayat kepercayaan SMA/SMK di Jabodetabek. Melihat tingkat mikroagresi yang terjadi pada siswa penghayat kepercayaan yang cukup bervariasi di setiap daerah, dari kategori rendah hingga tinggi, kurangnya pemahaman guru Bimbingan dan Konseling mengenai cara mengatasi mikroagresi dengan program advokasi, dan belum adanya program advokasi Bimbingan dan Konseling untuk kelompok siswa penghayat kepercayaan, mendorong peneliti untuk mengembangkan program advokasi Bimbingan dan Konseling. Sampel penelitian ini melibatkan 22 responden siswa penghayat kepercayaan yang dipilih menggunakan *purposive sampling*, dan melibatkan 111 responden Guru Bimbingan dan Konseling SMA/SMK di Jabodetabek yang dipilih menggunakan *accidental sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Conductional Education Research* dengan tiga tahapan yaitu proses 1) *analysis and exploration*, 2) *design and construction*, 3) *evaluation and reflection*. Pengumpulan data menggunakan instrumen *Microaggressions Against Religious Individuals Scale (MARIS)* dan *Advocacy Competencies Self-Assessment (ACSA) Survey*, dan wawancara. Instrumen disebar secara daring melalui *google form*. Hasil dari penelitian ini berupa rancangan program advokasi bimbingan dan konseling untuk mengatasi mikroagresi pada siswa penghayat kepercayaan yang telah diujikan oleh dua orang ahli yaitu penyuluh penghayat kepercayaan, pengurus Majelis Luhur Kepercayaan Indonesia (MLKI) dan uji ahli pengguna yaitu tiga orang guru Bimbingan dan Konseling. Hasil penilaian program advokasi bimbingan dan konseling ini mendapat penilaian sangat baik. Sehingga dapat diujicobakan secara terbatas hingga luas.

Kata Kunci: *Program advokasi Bimbingan dan Konseling, Mikroagresi, Siswa Penghayat kepercayaan*

**DEVELOPMENT OF ADVOCACY PROGRAMS GUIDANCE AND
COUNSELING TO OVERCOME MICROAGGRESSIONS
INDIGENOUS RELIGION OF SENIOR HIGH
SCHOOL/VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS LEVEL
AT JABODETABEK**

Nurfauzy Abdillah
*Master of Guidance and Counseling Study Program
Faculty of Education*

ABSTRACT

This study aims to develop and test the feasibility of designing a guidance and counseling advocacy program in cases of microaggression of high school / vocational indigenous religion students in Jabodetabek. Seeing the level of microaggression that occurs in students who believe in which is quite variable in each region, from low to high categories, the lack of understanding of Guidance and Counseling teachers on how to overcome microaggression with advocacy programs, and the absence of Guidance and Counseling advocacy programs for groups of students who believe in beliefs, encourage researchers to develop Guidance and Counseling advocacy programs. The sample of this study involved 22 respondents of students who believed in beliefs selected using *purposive sampling*, and involved 111 respondents of High School / Vocational Guidance and Counseling Teachers in Jabodetabek who were selected using *accidental sampling*. The research method used is Conductional Education Research with three stages, namely the process of 1) analysis and exploration, 2) design and construction, 3) evaluation and reflection. Data were collected using Microaggressions Against Religious Individuals Scale (*MARIS*) and Advocacy Competencies Self-Assessment (*ACSA*) Survey, and interviews. Instruments are distributed online via google form. The results of this study are in the form of a design of guidance and counseling advocacy programs to overcome microaggressions in indigenous religion students that have been tested by two experts, namely teacher of indigenous religion or *penyuluh*, administrators of the Indonesian Luhur Trust Council (*MLKI*) and user expert tests, namely three Guidance and Counseling teachers. The results of the assessment of this guidance and counseling advocacy program received a very good assessment. So that it can be tested in a limited to widespread manner.

Kata Kunci: *Advocacy programs Guidance and Counseling, Microaggressions, Indigenous Religion Student or siswa penghayat kepercayaan*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Nurfauzy Abdillah
NIM : 1108819006
Tempat/tanggal lahir : Garut, 27 Agustus 1996
Program : Magister
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Program Advokasi Bimbingan dan Konseling Untuk Mengatasi Mikroagresi Pada Siswa Penghayat Kepercayaan” merupakan karya sendiri, tidak unsur plagiat dan semua benar baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Nurfauzy Abdillah
NIM. 1108819006

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfauzy Abdillah

No Registrasi : 1108819006

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Abdillah, Nurfauzy., Fitri, Susi., & Wahyuni, E., (2022). Gambaran Tingkat Mikroagresi Pada Siswa Penghayat Kepercayaan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(2), 233-240

Jakarta, 14 Agustus 2023

Ttd materai 10000



Nurfauzy Abdillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurfauzy Abdillah
NIM : 1108819006
Fakultas/Prodi : S2 Bimbingan dan Konseling
Alamat email : nurfauzyabdillah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Program Advokasi Bimbingan dan Konseling Untuk Mengatasi Mikroagresi Pada Siswa Penghayat Kepercayaan di Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, dan Bekasi (Jabodetabek)

.....
.....
.....
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(Nurfauzy Abdillah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir prasyarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan.

Tesis ini dibuat berdasarkan hasil penelitian untuk membantu siswa penghayat kepercayaan SMA/SMK di Jabodetabek yang mengalami mikroagresi, berupa program advokasi bimbingan dan konseling. Adapun penelitian ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh oleh mahasiswa dalam menyelesaikan studi di Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons, Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan juga Dosen pembimbing utama yang telah memberi petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD, Dosen pembimbing pendamping yang telah memberi petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak/ibu Dosen Program Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas dukungannya sehingga saya menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Idah Lusiana S.Pd dan Lili Solehudin selaku orang tua peneliti, atas restu dan do'a-do'a yang mengudara, telah membersamai proses peneliti dalam setiap nafas kehidupan.
6. Mentor intelektual sekaligus senior yang telah membersamai dan tempat peneliti berproses dan mendidik diri di Bawaslu RI, Teh Lolly Suhenty, Aa

Nidzom Fikri, Teh Lamlam Masropah, Gus Thohir, Aa Iji jaelani dan Aa Rendi Oktapian

7. Sahabat-sahabatku di S2 Prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
 8. Perempuan-perempuan hebatku sekaligus sahabat terbaik dan seperjuangan di rimba Ibukota, Kak Mulyani, Mba Elva Novianti, Agustini Rima, Andi Fitrah Juniarti Rahmansyah, Ulfianur Afriani M, Widad diana, Imelda Iskandar, Andi Magfirah yang telah kebersamai dalam setiap pertumbuhanku. Kalian adalah alasanmu untuk terus berproses dalam kehidupan.
 9. Keluarga besar Tim Kaderisasi Nasional Pengurus Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia periode 2021-2023
 10. Pengurus Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PB PMII) 2021-2023
 11. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian Tugas Akhir Tesis ini.
 12. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all time.*
- Tesis ini semoga bisa menjadi ruang aman sekaligus perlawanan atas konstruksi social yang terlalu kaku, dan amunisi untuk melawan lebih kuat dengan sehumat-hormatnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Nurfauzy Abdillah
Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	i
HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. PEMBATASAN PENELITIAN	10
C. RUMUSAN MASALAH	10
D. TUJUAN PENELITIAN	11
E. E. MANFAAT PENELITIAN	11
F. STATE OF ART	11
G. ROAD MAP PENELITIAN	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. PENGHAYAT KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA 21	
B. MIKROAGRESI	26
C. ADVOKASI BIMBINGAN DAN KONSELING.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. JENIS PENELITIAN	49
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	50
C. DESAIN PENELITIAN	51

D. SAMPEL & TEKNIK PENGUMPULAN SAMPEL.....	56
E. PENYUSUNAN INSTRUMENT PENELITIAN	58
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. HASIL PENELITIAN	74
B. KETERBATASAN PENELITIAN	116
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	117
A. SIMPULAN	117
B. REKOMENDASI.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Taksonomi Mikro Agresi	28
Gambar 2 ACA.....	37
Gambar 3 siswa perempuan penghayat kepercayaan di Jabodetabek lebih banyak dibandingkan dengan jumlah siswa laki-laki penghayat kepercayaan	83
Gambar 4 Gambaran bahwa 111 responden Guru BK tingkat SMA/SMK di Jabodetabek.....	88
Gambar 5	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 2 Penelitian Sedang Dilakukan.....	20
Tabel 3 Road Map Penelitian	20
Tabel 4 Waktu Penelitian	51
Tabel 5 Skala Pengukuran.....	59
Tabel 6 Kriteria Pengukuran	59
Tabel 7 Skala Pengukuran Advocacy Competencies Self-Assessment Survey (ACSA)	62
Tabel 8 Skala Pengukuran Score.....	62
Tabel 9 Skala Peringkat Advokasi.....	63
Tabel 10 Kisi-kisi Pertanyaan Microaggressions Against Religious Individuals Scale (MARIS) oleh Zhen Hadassah Cheng	65
Tabel 11 Kisi-kisi Pertanyaan Advocacy Competencies Self-Assessment (ACSA) Survey oleh Manivong J. Ratts, Ph.D., N.C.C	66
Tabel 12 Perbaikan Instrument.....	69
Tabel 13 Perbaikan Instrument.....	70
Tabel 14 Kriteria Dalam Menentukan Nilai Koefisien Alpha	70
Tabel 15 Excellent Reliability	71
Tabel 16 Acceptable Reliability	72
Tabel 17 Gambaran Mikroagresi Siswa Penghayat Kepercayaan di SMA/SMK se-Jabodetabek	81
Tabel 18 Gambaran Mikroagresi Siswa Laki-laki dan Perempuan Penghayat Kepercayaan di SMA/SMK se-Jabodetabek	82
Tabel 19 Gambaran Skor Aspek Asumsi Inferioritas (Assumption of Inferiority).....	83
Tabel 20 Gambaran Skor Aspek Stereotype Agama (Religious Stereotyping)	84
Tabel 21 Gambaran Skor Aspek Asumsi Non religious (Assumption of Non-religiosity)	85
Tabel 22 Gambaran Skor Kompetensi Advokasi Guru Bimbingan dan Konseling SMA/SMK di Jabodetabek.....	87
Tabel 23 Gambaran Skor Aspek Pemberdayaan Siswa (Student Empowerment)	90
Tabel 24 Gambaran skor mengenai aspek kolaborasi komunitas.....	90
Tabel 25 Gambaran Skor Advokasi Sosial/Politik (Social/Political Advocacy)	91
Tabel 26 Gambaran Skor Informasi Publik (Public Information)	92
Tabel 27 Gambaran Skor Aspek Advokasi Siswa (Client/Student Advocacy).....	93
Tabel 28 Gambaran Skor Aspek Advokasi Sistem (System Advocacy).....	94
Tabel 29 Tema.....	101
Tabel 30 Aspek Perkembangan Landasan Hidup Religious	104

Tabel 31 Aspek Perkembangan Landasan Perilaku Etis	105
Tabel 32 Kolaborasi Komunitas	107
Tabel 33 Advokasi sistem	108
Tabel 34 Hasil Uji Ahli	110
Tabel 35 Hasil Uji Ahli	111
Tabel 36 Hasil Uji Pengguna	112
Tabel 37 hasil rubik penilaian	113
Tabel 38 Hasil Uji Pengguna	114



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin penelitian	125
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Izin Penelitian	139
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian Sekolah-sekolah	140
Lampiran 1. 4 Surat Izin Penggunaan adaptasi instrument ACSA.....	153
Lampiran 1. 5 Izin adaptasi instrument MARIS	154
Lampiran 1. 6 Surat Keterangan Uji Ahli.....	155
Lampiran 1. 7 Surat Keterangan Uji Instrumen	156
Lampiran 1. 8 Lembar Penilaian Instrumen Advokasi.....	157
Lampiran 1. 9 Lembar Penilaian Instumen MARIS.....	167
Lampiran 1. 10 Angket Instrumen Advokasi.....	172
Lampiran 1. 11 Angket Instrumen Penelitian.....	174
Lampiran 1. 12 Transkrip Wawancara 1	175
Lampiran 1. 13 Transkrip Wawancara 2	182
Lampiran 1. 14 Transkrip Wawancara 3	196
Lampiran 1. 15 Transkrip Wawancara 4	200
Lampiran 1. 16 Transkrip Wawancara 5	216
Lampiran 1. 17 Lampiran Pedoman Wawancara	223
Lampiran 1. 18 Surat Penelitian MLKI.....	242
Lampiran 1. 19 Lainnya	243