

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andriana, E., & dkk. (2020). Pembelajaran IPA di SD Pada Masa Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* ,3(1), 410.
- Apriyani, S, A. L., & Prihatni, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Jomblangan Tahun Ajaran 2019/2020. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3).
- Ardiansyah, F., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1718–1725.
- Aswirna, P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD bagi Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SDN 21 Padang. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar* , 8(1).
- Aufa, M. & Akhmad, L. A. H. (2019). Implementation of Model Student Team's Achievement Division to Student Achievement. *Borobudur International Symposium on Humanities, Economics* , 436.
- Baharuddin, H., & Esa, N. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berzener, A. U., & Selma, D. (2021). The Effect of Cooperative Learning on EFL Learners' Success of Reading. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* ,20(4), 92.
- Chasanah, F. & Sri, S. (2020). Keefektifan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Pada Hasil Belajar IPA. *Joyful Learning Journal* , 9(3).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, & Mulyo, R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

- Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzian, R. (2020). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 93.
- Hamid, M. S. (2011). *Media Edutainment: Menjadikan Siswa Kreatif Dan Nyaman Di Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Harahap, K. A., & Edy, S. (2017). Application of Cooperative Learning Model With Type of Two Stay Two Stray to Improve Results of Mathematics. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* , 33(2), 162.
- Harefa, D. (2020). *Perkembangan Belajar Sains dalam Model Pembelajaran*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Hari, B. S. (2019). *Belajar IPA dan Matematika yang Efektif*. Depok: Penerbit Duta.
- Hermawan. (2018). Penerapan Model Pembelajaran STAD dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Barugbug 1 Kecamatan Padarincang. *Jurnal Pendidikan Karakter Jawa* , 4(2).
- Idhartono, A. R. (2020). Studi Literatur: Analisis Pembelajaran Daring Anak Berkebutuhan Khusus di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* ,3(3), 530.
- Insiyah, L., W. & Diki, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Plotagon Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Pionir Jurnal Pendidikan* , 11(2).
- Irawati, E., & dkk. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA* , 16(1), 45.
- Kelana, J. B., & Duhita, S. W. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khoerunnisa, P., & Syifa, M. A. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia* , 4(1), 3.

- Kim. (2018). A Study on The Influence of Korean Middle School Students' Relationship through Science Class Applying STAD Cooperative Learning. *Journal of Technology and Science Education* , 8(4), 292.
- Kitchenham, B., & Pearl, B. (2013). A systematic review of systematic review process research in software engineering. *Information and Software Technology*, 55(12).
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, D. E. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sulawesi Selatan: Pustaka Taman Ilmu.
- Lickona, T. (2021). *Pembelajaran Kooperatif dan Menumbuhkan Nurani dalam Bekerja: Seni Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Masgumelar, N. K., & Pinton, S. M. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal* , 2(1), 53.
- Milawati, dkk. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Lende Kecamatan Sirenja. *Jurnal Kreatif Tadulako* , 4(8).
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* ,6(1), 94.
- Mufidah, E. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Cendekia*, 10(02), 133-156.
- Muliani, dkk. (2021). Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Belajar IPA di kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter* , 3(2).
- Muslichatun, dkk. (2021). Analisis Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Rangka Manusia Berbantuan Media Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Profesi Keguruan* , 7(1).
- Muspawi. (2019). Analisis Korelasi Antara Ketertiban Belajar Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Sains Sosio Humaniora* , 3(2).
- Nair, S. M., & Mogana, S. (2018). Effects of Utilizing the STAD Method (Cooperative Learning Approach) in Enhancing Students' Descriptive Writing Skills. *International Journal of Education and Practice* , 6(4), 243.

- Nastiti, F. F., & Ahmad, H. S. (2020). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Plosoklaten Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 4(1).
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Al-Hikmah* , 12(2).
- Ningrum, A. R. & Nungky, K. P. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi dengan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas V SD. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* , 7(2).
- Nurhasanah. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 1(1).
- Nursalim, M., & dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pambudi, S. (2020). Penerapan Teori Operant Conditioning B. F. Skinner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah. *Al-Hikmah : Jurnal Studi Islam*, 1(2), 128-143.
- Permatasari, dkk. (2018). The Effect of Teams Games Tournament (TGT) and Student Teams Achievement Divisions (STAD) Teaching Techniques on The Learning Outcome of Natural Science Subject. *Journal of Humanities and Social Studies* , 2(1).
- Ponidi, & dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Prananda, G., & Hadiyanto, H. (2019). The Effect of Cooperative Learning Models of Stad Type on Class V Science Learning Learning SD. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(2), 47-53.
- Prastya, D. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* , 9(2)
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* , 7(2), 174.

- Pujiono, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VB SDN 04 Tarakan . *Journal of Educational Research and Evaluation* , 1(4).
- Putri, D., T., dkk. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X MIA 2 SMA Negeri 5 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia* , 4(1).
- Rahayu, O., dkk. (2023). nalisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* , 3(2)
- Rahmawati, N. K., & Kusuma, A. P. (2019). Hubungan Pemahaman Konsep Artimatika Sosial dengan Hasil Belajar IPS Materi PPH. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–6.
- Rusan & Syaryanto (2018). PEMBELAJARAN YANG BERORIENTASI PADA PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Scolae: Journal of Pedagogy* , 1(1).
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saputra, H. D., & dkk. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi, Vokasional dan Teknologi* , 18(1), 26.
- Sayekti, & dkk. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 131.
- Sayekti, I. C. (2015). Peran Pembelajaran IPA di Sekolah Dalam Membangun Karakter Anak. *Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS 2015* (p. 142). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suarni, K., & Komang, A. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Media *Rotation Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 29–35.
- Suartini, N. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Seraya Barat. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 31–41.
- Sudana, I. P., & Wesnawa, I. G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 2-3.
- Suendarti, M. (2017). The Effect of Learning Discovery Model on the Learning Outcomes of Natural Science of Junior High School Students Indonesia. *International Journal of Environmental and Science Education (IJESE)*, 12(10), 2213.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 5(1), 22-31.
- Susanti, dkk. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5).
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwandi, W. & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 228–237.

- Toisuta, A. M., & Purba, R. T. (2023). Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Bahasa Mandarin Kelas 3 SD Kristen Kalam Kudus Timika. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 16–21.
- Tukiran, & dkk. (2019). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LPPM UMP 2019* (p. 363). Purwokerto: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UMP.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan bagi Peserta Didik. *Al-Ta'lim Journal*, 19(3).
- Uno, dkk. (2019). Improving Students' Learning Interest and Outcome through STAD Cooperative Learning Model at SDN 8 Elementary School. *Social Science, Education, and Humanities Research*, 372.
- Wedyawati, N., & Yasinta, L. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics and Vocational Education)*, 1(2).
- Widiansyah. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen S. *Jurnal Humaniora Universitas Bina Sarana Informatika*, 18(2), 229.
- Wilujeng, I. (2018). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yulandra, R. & Pratiwi, P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran STAD dan SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Mandurian Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19(1).