

**“ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPA
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR”**



Oleh:

Nur Muharromi Apriyani

1107618150

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR (2023)

Nur Muharromi Apriyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V sekolah dasar. Penelitian ini adalah penelitian studi literatur dengan metode *Systematic Literature Review* (SLR). Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari laman mesin pencarian Google Scholar. Penelitian ini mengkaji 20 artikel jurnal yang telah direduksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD efektif digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar untuk meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian, model pembelajaran STAD dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran STAD, IPA, Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL ON SCIENCE
LEARNING OUTCOMES IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
(2023)**

Nur Muharromi Apriyani

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Student Teams Achievement Division (STAD) type of cooperative learning model on science learning outcomes of fifth grade elementary school students. This study is a literature study research using Systematic Literature Review (SLR) method. The data used in this study were obtained from Google Scholar. This study examined 20 reduced journal articles that have been reduced according to the criteria for selecting data articles. The results showed that the STAD learning model was effectively used in learning science of fifth grade elementary school students to improve learning outcomes. Thus, the STAD learning model can be used as an alternative learning model to improve learning outcomes of fifth grade students in science.

Keyword: Learning Outcomes, Cooperative Learning, STAD Learning Model, Natural Science, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nur Muharromi Apriyani

Nomor Registrasi : 1107618150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 21 Agustus 2023

Pembimbing I

Tunjungsari S., M.Pd.
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. Yumiwati, M.Pd.
NIP. 196612141993032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Taofik, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		5/9/23
Drs. A. R. Supriatna, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		1/10/23
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		4/9/23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Muharromi Apriyani

No. Registrasi : 1107618150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Muatan IPA pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juli 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nur Muharromi Apriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur...Muharromi...Apriyani.....
NIM : 1107618150.....
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD.....
Alamat email : nur.muharrom22@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams
Achieevement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023
Penulis

(Nur Muharromi Apriyani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Tunjung Sari S., M.Pd. selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. selaku pembimbing II. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan perhatiannya. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dra. Evita, M.Psi. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah kebersamai selama masa pendidikan.

Yang utama dan terkhusus adalah untuk kedua orang tua, saudara-saudara peneliti, juga sahabat yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kendati demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Terima kasih.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Peneliti

Nur Muharromi Apriyani



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA	8
A. Acuan Teori Fokus Kajian	8
1. Model Pembelajaran	8
a. Pengertian Model Pembelajaran	8
b. Ciri-Ciri Khusus Model Pembelajaran	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif	11
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
b. Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	12
c. Tujuan Teori Model Pembelajaran Kooperatif	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
b. Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	1
4. Hasil Belajar Muatan IPA di Sekolah Dasar	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	21

c. Tujuan dan Ruang Lingkup Muatan IPA di SD	22
d. Hasil Belajar Muatan IPA di SD	26
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	31
B. Waktu Penelitian	31
C. Pemilihan Korpus	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Teknis Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Data Hasil Penelitian.....	54
B. Hasil Analisis Deskriptif	56
C. Hasil Analisis Komparatif.....	56
D. Pembahasan	71
1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	71
a. Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA.....	71
b. Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Afektif IPA.....	75
2. Peran model pembelajaran STAD dalam meningkatnya hasil belajar IPA peserta didik kelas V Sekolah Dasar	79
3. Tantangan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	82
E. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	89
C. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penghitungan Perkembangan Skor Individu	19
Tabel 2.2 Kriteria Penghargaan	19
Tabel 3.1 <i>Research Question</i> (RQ).....	32
Tabel 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	37
Table 3.3 Format Quality Assesment (QA)	38
Tabel 3.4 Penilaian Kelayakan Artikel Berdasarkan QA	39
Tabel 4.1 Pemetaan Literatur Ilmiah	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tampilan Laman Google Scholar.....	33
Gambar 3.2 Pencarian Artikel Jurnal dengan Kata Kunci	34
Gambar 3.3 Hasil Pencarian Artikel Pada Laman Google Scholar	34
Gambar 3.4 Hasil Pencarian Artikel dengan Rentang Tahun	35
Gambar 3.5 Hasil Pencarian Artikel dengan Kata Kunci Tambahan....	35
Gambar 3.6 Hasil Pencarian Artikel dengan Hanya Diambil Jurnal	36
Gambar 4.1 Bagan Penyaringan Artikel.....	55
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Artikel.....	56

