

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diatas mendapatkan kesimpulan tentang persepsi siswa terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPS di SMP Negeri 10 Depok, bahwa pelajaran IPS merupakan pelajaran yang cukup sulit. Dikatakan sulit karena siswa tidak mengerti materi yang disampaikan dan siswa kurang membaca buku IPS. Selain itu, siswa senang dalam pembelajaran IPS jika ada rewardnya sehingga siswa jadi semangat dan tertarik untuk belajar. Kemudian, menurut siswa saat pembelajaran guru hanya menerangkan materi dengan ceramah saja, sehingga siswa bosan dan menjadi kurang paham dengan materi yang dijelaskan. Saat di rumah pun tidak lupa, orang tua siswa membantu jika anak mereka merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas dari sekolah dan memperhatikan dengan menanyakan kepada anaknya bagaimana aktivitas selama di sekolah.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMP Negeri 10 Depok tentang persepsi siswa terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPS, adapun saran sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas terhadap guru-guru pengajar dalam mendidik siswa yang mendapatkan nilai rendah terutama dalam mata pelajaran IPS, dan perlunya metode mengajar, media pembelajaran yang bervariasi dalam penyampaian materi IPS agar siswa menjadi lebih tertarik dan semangat lagi dalam proses pembelajaran berlangsung.
2. Sebaiknya bagi para siswa, mengenai persepsi atau pendapat siswa yang negatif ditinggalkan dan berusaha belajar lebih giat lagi dalam belajar, jika materi yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran belum dimengerti. Terutama pembelajaran IPS.
3. Sebaiknya sekolah lebih memperhatikan siswa yang letak ruang kelasnya jauh dan dibelakang, karena itu menyebabkan kurang efektifnya proses pembelajaran yang menyebabkan guru jarang masuk ke dalam kelas dan siswa menjadi terbiasa dan senang jika dalam proses pembelajaran guru tidak masuk ke kelas.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan karena adanya keterbatasan yang dihadapi peneliti. Keterbatasan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar meliputi faktor internal dan eksternal saja, tidak dengan pendekatan belajar siswa yaitu strategi dan metode belajar siswa. Isi angket secara keseluruhan hanya menyangkut persepsi siswa.

2. Sulit mengatur jadwal pengisian angket antara peneliti dengan siswa dikarenakan persiapan Penilaian Akhir Semester.
3. Dalam pelaksanaan proses wawancara kepada guru sedikit terhambat karena bentrok dengan jadwal mengajar.

