

**HUBUNGAN KECERDASAN NATURALIS DENGAN
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA
DIDIK SMA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Fitri Kusumaningtyas

3415162999




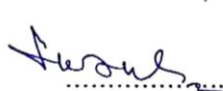



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN Kecerdasan Naturalis dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA pada Materi Perubahan Lingkungan

Nama : Fitri Kusumaningtyas
No. Registrasi : 3415162999

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001		11-09-23
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		11-09-23
Ketua	: <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		07-09-23
Sekretaris / Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291998032002		08-09-23
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Erna Heryanti, S.Si., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		11-09-23
Pembimbing II	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si</u> NIP. 196104051986022001		07-09-23
Penguji II	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002		07-09-23

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 24 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fitri Kusumaningtyas

No. Registrasi : 3415162999

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kecerdasan Naturalis dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Perubahan Lingkungan” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli - Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oranglain dan bukan juga hasil terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika ternyata karya tulis ini bukan hasil karya saya sendiri saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Jakarta, 18 Agustus 2023.

Yang membuat pernyataan



Fitri Kusumaningtyas

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Kusumaningtyas
NIM : 3415162999
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi
Alamat email : fikusuma38@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Naturalis dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA pada Materi Perubahan Lingkungan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2023

Penulis

(Fitri Kusumaningtyas)

ABSTRAK

FITRI KUSUMANINGTIYAS. Hubungan Kecerdasan Naturalis dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA pada Materi Perubahan Lingkungan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2023.

Untuk menghadapi berbagai tantangan dan mengimbangi persaingan pada perkembangan dunia di abad 21, diperlukan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan keterampilan yang mumpuni. Salah satu kemampuan dan keterampilan pada abad ke 21 adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan kecerdasan naturalis dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dengan sampel sebanyak 111 peserta didik. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji regresi dan korelasi sederhana. Berdasarkan hasil pengujian didapatkan koefisien korelasi sebesar 0,477 yang artinya terdapat hubungan positif kecerdasan naturalis dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi perubahan lingkungan dengan kriteria sedang. Hal ini menunjukkan jika semakin tinggi kecerdasan naturalis maka semakin tinggi pula kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Kecerdasan naturalis memberikan kontribusi sebesar 22,7% terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan 77,3% ditunjang oleh faktor lainnya.

Kata Kunci. *Kecerdasan Majemuk, Pembelajaran Biologi, Pembelajaran Abad 21, Revolusi Industri 4.0, HOTS*

ABSTRACT

FITRI KUSUMANINGTIYAS. The Relationship Naturalist Intelligence and Higher Order Thinking Skills Student on Environmental Changes Topics. Mini Thesis. Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Jakarta. August 2023.

To face various challenges and keep pace with competition in the development of the world on the 21st century, human resources who have qualified abilities and skills are needed. One of the abilities and skills on the 21st century is the ability to thinking on the high level known as higher order thinking skills (HOTS). This study aims to determine the relationship between naturalist intelligence and students higher order thinking skills on environmental change topics. This research used a descriptive correlational method with 111 students sample. The analysis technique used is a simple regression and correlation test. Based on the test result showed the correlation coefficient is 0.477, which means that there is a positive relationship between naturalist intelligence and higher order thinking skills on environmental change topics is quite strong. This shows that the higher the naturalist intelligence the more higher the ability of students higher order thinking skills. Naturalist intelligence contributes 22.7% to higher order thinking skills and 77.3% is supported by other factors.

Keywords. *Multiple Intelligence, Biology Learning, 21st century learning, 4th Industrial Revolution Skills, HOTS*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA pada Materi Perubahan Lingkungan” ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Berbagai tantangan dan hambatan telah penulis lewati dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini selesai bukan hanya hasil kerja keras dari penulis sendiri. Motivasi, semangat serta saran selalu penulis dapatkan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yaitu:

1. Ibu Erna Heryanti, S.Hut., M. Si. dan Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M. Si. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya dalam memberi masukan, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberi masukan dan saran yang sangat membantu untuk skripsi ini.
3. Bapak Ade Suryanda, S.Pd., M. Si. selaku dosen penguji II dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memotivasi penulis secara akademik selama kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku ketua prodi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan support, motivasi, dan memberikan saran tiada henti untuk penulis dan teman – teman mahasiswa lainnya.
5. Seluruh jajaran dosen UNJ yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi tiada henti untuk penulis.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Kasmino dan (Alm.) Ibu Wati Rahayu, Kakak Ayu dan Ajicahya yang selalu mendoakan serta mendukung penulis selama proses menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Drs. Suroto selaku Kepala SMAI PB Soedirman Jakarta yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian dan Ibu Fika Damayanti, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Peserta didik SMAI PB Soedirman Jakarta sebagai responden yang ikut serta dalam membantu skripsi ini dan memberikan banyak semangat kepada penulis.
9. Dini Rahayu dan Adinda Maulidia yang selalu hadir dalam membantu memberikan segala semangat, usaha, doa, motivasi, saran, kritik dan selalu siap untuk menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan kesulitan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Zainab Al-Karimah, Eka Putri Hartanti, Salma Madaniyah, Eva Fariha, Riska Fitriyanti yang kebersamai dan memberikan banyak semangat dan usaha kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Biologi B 2016 yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaiannya terutama Wilis Andamari, Dewi Larasati, Uswah Nur Fajriani dan Reza Dino Mahardika.
12. Herwinda Fiska Milana, Kiti Rofianti, Bella Angraeni, Naafi Nabilah dan Ayu Suci Apriyani yang menjadi tempat ternyaman bagi penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2023

Fitri Kusumaningtiyas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	6
2. Kecerdasan Naturalis	9
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir	12
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. Tujuan Operasional	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Metode Penelitian.....	14
D. Rancangan Perlakuan	14
E. Populasi dan Sampel	15
F. Teknik Pengumpulan Data.....	15
G. Instrumen Penelitian.....	16
1. Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	16
2. Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	18
H. Hipotesis Statistik.....	20
I. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22

1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	22
2. Kecerdasan Naturalis	23
3. Pengujian Persyaratan Analisis	25
4. Pengujian Hipotesis	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian	28
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	31
A. Kesimpulan	31
B. Implikasi.....	31
C. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	36

