

## DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. 2013. *Kecerdasan Multiple di dalam kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing (a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives)*. London: Longman.
- Ardaning Tyas, M., Nurkamto, J. 2019. Developing Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Based Question: Indonesian EFL Teachers' Challenges. *2<sup>nd</sup> International Conference on Future of Education*. 2(1). 52-63.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brookhart, S. M. 2010 *How to assess higher order thinking skills in your classroom*. Alexandria: ASCD.
- Chinedu, C. C., Tun, U., Onn, H., & Kamin, Y. 2015. Strategies for improving Higher Order Thinking Skills in Teaching and Learning of Design and Technology Education. *Journal of Technical Education and Training*. 7(2).
- Dinni, H. 2018. HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Fatirul, A., N. 2008. Paradigma Baru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Wahana*. 51(2). 27-32.
- Fatonah, Siti. Zuhdan. 2017. Science Learning Model to Improve Naturalist Intelligence for Early Childhood. *International Journal on Islamic Educational Research (SKIJIER)*. 1(1). 1978
- Gardner, H. 1999. *Intelligence reframed : multiple intelligences for the 21<sup>st</sup> century*. New York: Basic Books a member of the perseus books group.
- Griffin, P., & Care, E. 2015. *Assessment and teaching of 21<sup>st</sup> century skills: Methods and Approach*. Dodrecht: Springer Bussiness Media.
- Haryono & Suciati. 2019. *Pembelajaran IPA Abad 21*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Heong, Y., Othman, W. Yunos, J et al. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*. 1(2). 121-125.

- Ismail, A. 2018. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. 9(1). 16-29
- Julistiawati, R &Yonata, B. 2013. Keterampilan Berpikir Level C4, C5, dan C6 Revisi Taksonomi Bloom Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Sumenep pada penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *UNESA Journal of Chemical Education*. 2(2). 57-62.
- Krathwohl. 2002. A revision of Bloom's Taxonomy: an overview. *Theory into Practice*. 41(4). 1-8.
- Kurniati, Dian. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2). 142-155.
- Lazear. 2004. *High Order Thinking, the Multiple Intelligence Way*. Chicago: Zephyr Press. 9-38.
- Marwah, Sri. 2017. The Relation of Naturalistic Intelligence, Emotional Intelligence and Learning Motivation with Biology Learning Result of the Students in Special talents Class at SMPN 6 Makassar.
- Maryanti, Selfa et al. 2019. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran *Outing Class* pada Kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 4(1).
- Nabilah, S., Anwar, Y., & Riyanto, R. 2019. Motoric Mechanism with Problem Based Learning: Impact on Students' Higher Order Thinking Skill. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(2). 182-193.
- Pogrow, S. 2005. HOTS revisited: A Thinking Development Approach to Reducing the Learning Gap after Grade 3. *Phi Delta Kappan*. 87. 64-75.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP – UMRAH*. 1(1). 31-40.
- Purbaningrum, K. A. 2017. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. 10(2).

- Putri, Miarsyah, M., Vivanti, D. 2018. Hubungan Kecerdasan Naturalis dan motivasi belajar dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 5(2). 100-109.
- Ramos, J.L.S., Bretel B.D., & Brenda B.V. 2013. Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics Of Collage: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4, 48-60.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. 2018. Teachers' Knowledge about Higher-Order Thinking Skills and its Learning Strategy. *Problem of Education in the 21<sup>st</sup> Century*. 76(2). 215-230.
- Shidiq, A. S., Masykuri, M., & Susanti, E. 2015. Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa Kelas XI SMA N 1 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*. 2015–2159.
- Sholihah, U. Saefudin. Priyandoko, D. 2019. The relationship between Multiple Intelligence with Higher Order Thinking Skills. *The 2<sup>nd</sup> International Conference on Elementary Education*. 2(1)
- Suhirman, S. 2017. Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan kecerdasan naturalis terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah lingkungan hidup (studi eksperimen di SMPN 1 Mataram NTB). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*. 13(1). 1-15.
- Sulistiani, E., Masrukan. 2016. Peran Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Sumiyati. 2007. Kebijakan penerapan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *Makalah disampaikan pada kurikulum tingkat satuan pendidikan. UNNES*. Semarang 15 maret 2007.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. 2017. The Relationship Between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*. 10(11).
- Thorne, A., & Thomas, G. 2009. *How To Increase Higher Level Thinking*.

- Watve, S. 2018. Naturalistic Intelligence (NI): Nature and Nurture. *Journal of Ecological Society*. 30-31.
- Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk meningkatkan hasil belajar berorientasi pembentukan karakter siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 32(1), 161-171.
- Wirdianti, N. Komala, R. Miarsyah, M. 2019. Naturalist Intelligence and Personality: An Understanding Students Responsible Environment Behavior. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. 9(2).
- Yasbiati, Giyartini, Lutfiana. 2017. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Kegiatan Bercocok Tanam di Bambim Al-Abror Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1(2). p.203-213.
- Yulianto, T., Pramudya I., Slamet I., 2019. Effects of the 21<sup>st</sup> century learning model and problem-based models on high order thinking skill. *International Journal of Educational Research Review, Special Issue*, 749-755.(10.24).

