

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
PELATIHAN, KOMUNITAS PRAKTIK VIRTUAL DAN
IT SELF EFFICACY TERHADAP KOMPETENSI
DIGITAL GURU DI SEKOLAH DASAR
NEGERI DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**NINING PARLINA
9911920022**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PELATIHAN,
KOMUNITAS PRAKTIK VIRTUAL, DAN *IT SELF EFFICACY*
TERHADAP KOMPETENSI DIGITAL GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI
DKI JAKARTA**

**Nining Parlina
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Perkembangan dan kemajuan teknologi yang pesat memengaruhi segala sektor, termasuk sektor pendidikan. Hal ini menimbulkan tuntutan baru bagi tenaga pendidik untuk menguasai keterampilan dasar pada abad 21, yakni penggunaan teknologi digital guna meningkatkan efektivitas pembelajaran. Walaupun begitu, penguasaan kemampuan tersebut memerlukan transformasi pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi digital dengan pendekatan teori kepemimpinan transformasional, pelatihan, komunitas praktik virtual, dan *IT self efficacy*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui kuisioner *online* berskala Likert 5 point, dan teknik analisis data dengan *Structural Equation Modelling*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa dari 7 hipotesis yang dibangun hanya 2 hipotesis yang diterima yakni pelatihan dan komunitas praktik virtual yang berpengaruh signifikan terhadap kompetensi digital guru. Sedangkan hipotesis lainnya ditolak, artinya tidak memiliki pengaruh yang signifikan baik secara langsung maupun yang dimediasi. Uniknya, khusus variabel pelatihan menunjukkan memiliki pengaruh namun arahnya negatif. Rekomendasi yang diberikan dari penelitian ini adalah strategi peningkatan kompetensi digital guru dengan 1) memberikan penguatan terhadap komunitas praktik virtual, 2) memberikan penguatan terhadap pelatihan digital yang efektif, 3) memadukan kepemimpinan transformasional dengan kepemimpinan digital.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan, Komunitas Praktik Virtual, *IT Self Efficacy*, dan Kompetensi Digital Guru.

***THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, TRAINING,
VIRTUAL PRACTICE COMMUNITIES, AND IT SELF EFFICACY ON
TEACHERS' DIGITAL COMPETENCIES
IN DKI JAKARTA PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS***

**Nining Parlina
Education Management**

ABSTRAC

Rapid technological developments and advances affect all sectors, including the education sector. This raises new demands for educators to master basic skills in the 21st century, namely the use of digital technology to improve learning effectiveness. However, mastering these abilities requires a transformation of knowledge. This study aims to investigate the factors influencing digital competence with transformational leadership theory approaches, training, virtual practice communities, and IT self-efficacy. This study used a quantitative approach, with data collection techniques through online questionnaires on a 5-point Likert scale, and data analysis techniques with Structural Equation Modelling. Based on the research that has been done, it was found that of the 7 hypotheses built, only 2 hypotheses were accepted, namely training and virtual practice communities which had a significant effect on teachers' digital competence. While the other hypothesis is rejected, meaning that it does not have a significant influence either directly or mediated. Uniquely, the specific training variable shows it has an influence but the direction is negative. The recommendations given from this study are strategies to improve teachers' digital competencies by 1) strengthening virtual practice communities, 2) strengthening effective digital training, 3) combining transformational leadership with digital leadership.

Keywords: *Transformational Leadership, Training, Virtual Community of Practice, IT Self Efficacy, and Teacher Digital Competence.*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nining Parlina
NIM : 9911920022
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 12 Oktober 1987
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian "**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan, Komunitas Praktik Virtual, Dan *It Self Efficacy* Terhadap Kompetensi Digital Guru di Sekolah Dasar Negeri DKI Jakarta :**" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023



(Nining Parlina)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nining Parlina
NIM : 9911920022
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : nparlina90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan, Komunitas Praktik Virtual, dan
IT Self Efficacy terhadap Kompetensi Digital Guru di Sekolah Dasar Negeri DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(NINING PARLINA)

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Nining Parlina
No. Registrasi : 9911920022
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2020

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		18 Agustus 2023
2	Dr. Suryadi (Sekretaris / Promotor)		14 Agustus 2023
3	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Ko- Promotor)		14 Agustus 2023
4	Prof. Dr. Hafid Abbas. (Penguji)		14 Agustus 2023
5	Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH, MM. (Penguji)		14 Agustus 2023
6	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji)		14 Agustus 2023
7	Prof. Dr. Ir. Richardus Eko Indrajit, M.Sc., MBA., MA., M.Phil., M.Si (Penguji Luar)		14 Agustus 2023

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.

Tanggal: 14 Agustus 2023

Ko - Promotor



Prof. Dr. Suryadi.

Tanggal: 14 Agustus 2023

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus



18 Agustus 2023

(Ketua)

Dr. Suryadi
(Sekretaris)



14 Agustus 2023

Nama : Nining Parlina

No. Registrasi : 9911920022

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan baik. Penulisan Disertasi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Doktor Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Disertasi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si, selaku Wakil Direktur I yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun;
4. Prof. Dr. Suryadi., selaku Koordinator Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan juga Ko-Promotor yang telah banyak membimbing peneliti dalam proses penyelesaian disertasi;
5. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd., selaku Promotor yang telah banyak membimbing peneliti dalam proses penyelesaian disertasi;
6. Prof. Dr. Hafid Abbas., Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., MM., Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M., selaku penguji internal yang baik dan memberikan arahan-arahan yang bermanfaat pada ujian disertasi;
7. Prof. Dr. Ir. Richardus Eko Indrajit, M.Sc., MBA., MA.,M.Phil.,M.Si., selaku penguji luar disertasi yang inspiratif dan memberikan penulis pencerahan ilmu;
8. Bapak/ Ibu dosen pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan di bidang manajemen pendidikan dan penelitian karya ilmiah, khususnya Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd., Dr. Fakhruddin, M.Pd., Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd;
9. Seluruh staf administrasi, akademik, perpustakaan, dan staf pelayananan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;

10. Rekan-rekan sesama mahasiswa Doktoral Manajemen Pendidikan, khususnya angkatan 2020 baik regular maupun non regular yang telah memberikan warna dalam diskusi ilmiah;
11. Suparna, M.Pd., selaku Pengawas Binaan 1 Kecamatan Ciracas Pasar Rebo Jakarta Timur yang telah mendukung lancarnya penyelesaian disertasi;
12. Drs Tukiman, M.Pd., selaku Pengawas Binaan 1 Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian disertasi;
13. Ismayati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kelapa Dua Wetan 03 Pagi beserta para guru dan staf yang selalu mendukung studi ini;
14. Dwi Endah Wahyuningsih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kebon Kosong 01 Pagi beserta para guru dan staf yang selalu mendukung studi ini;
15. Sigit, S.H yang telah banyak membantu dalam pengolahan data;
16. Mayjen TNI Dr. Ir. Pujo Widodo, S.E.,S.H.,S.T.,M.A.,M.Si.,M.D.S.,M.Si (Han) selaku suami yang selalu mendukung dan menjadi teman diskusi yang baik;
17. Navati Delisa Ganny Widodo selaku putri dan Iqbal Nur Azhari selaku keponakan yang selalu mendoakan Peneliti cepat menyelesaikan studi ini;
18. Seluruh sahabat dan keluarga tercinta yang tidak dapat disebutkan satu per satu telah banyak mendukung dan mendoakan kesuksesan studi ini.

Disertasi ini masih jauh dari sempurna. Penulis dengan senang hati menerima kritikan dan saran yang bermanfaat untuk memperbaiki karya ini. Tulisan ini akan membantu meningkatkan kemampuan ilmiah pendidikan secara keseluruhan dan bidang manajemen pendidikan terutama.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Disertasi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Nining Parlina

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN PROMOSI DOKTOR	ii
BUKTI PERBAIKAN DISERTASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. <i>State of The Art</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Hubungan kausal kepemimpinan transformasional dengan kompetensi digital guru	Error! Bookmark not defined.
2. Hubungan kausal pelatihan dengan kompetensi digital guru	Error! Bookmark not defined.
3. Hubungan kausal komunitas praktik virtual dengan kompetensi digital guru.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hubungan kausal IT <i>self efficacy</i> dengan kompetensi digital guru	Error! Bookmark not defined.
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
1. Kompetensi Digital Guru (<i>Teacher's Digital Competence</i>)	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Kompetensi Digital Guru	Error! Bookmark not defined.

- b. Kerangka Kerja Kompetensi Digital Guru (*The Teacher Digital Competence Framework*) **Error! Bookmark not defined.**
- 2. Kepemimpinan Transformasional (*Transformational Leadership*)
 - Error! Bookmark not defined.**
 - a. Perbedaan Kepemimpinan Karismatik dan Transformasional **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Perbedaan Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
 - d. Komponen Gaya Kepemimpinan Transformasional **Error! Bookmark not defined.**
 - e. Model Kepemimpinan Transformasional.. **Error! Bookmark not defined.**
- 3. Pelatihan Guru **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian Pelatihan Guru **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Tujuan Pelatihan Guru **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Manfaat Pelatihan bagi Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
 - d. Tahapan-Tahapan dalam Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
 - e. Aspek Penilaian Program Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- 4. Komunitas Praktik Virtual (*Virtual Community of Practice*) **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian Komunitas **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Konsep Komunitas **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Bentuk-bentuk Paguyuban atau Komunitas **Error! Bookmark not defined.**
 - d. Komunitas Praktik (*Community of Practice*) **Error! Bookmark not defined.**
 - e. Komunitas Virtual (*Community of Virtual*) **Error! Bookmark not defined.**
- 5. *IT Self Efficacy* **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian Efikasi Diri (*Self Efficacy*) **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Sumber-Sumber Efikasi Diri **Error! Bookmark not defined.**

- c. Dimensi Efikasi Diri.....**Error! Bookmark not defined.**
- d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri**Error! Bookmark not defined.**
- e. Proses-Proses yang Memengaruhi Efikasi Diri**Error! Bookmark not defined.**
- f. Pengertian *IT Self Efficacy***Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Penelitian yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kerangka Teoretis**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kompetensi digital guru.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Pelatihan berpengaruh positif terhadap kompetensi digital**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Komunitas praktik virtual berpengaruh positif terhadap kompetensi digital guru**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. *IT Self efficacy* berpengaruh positif terhadap kompetensi digital guru **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kompetensi digital guru melalui *IT self efficacy***Error! Bookmark not defined.**
 - 6. Pelatihan berpengaruh positif terhadap kompetensi digital guru melalui *IT self efficacy***Error! Bookmark not defined.**
 - 7. Komunitas praktik virtual berpengaruh positif terhadap kompetensi digital guru melalui *IT self efficacy***Error! Bookmark not defined.**
- D. Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Tempat dan Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Kompetensi Digital Guru (*Teacher Digital Competence*) **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Definisi Konseptual **Error! Bookmark not defined.**

- b. Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**
- c. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Digital Guru **Error! Bookmark not defined.**
- 2. Kepemimpinan Transformasional (*Transformational Leadership*) **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Definisi Konseptual **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional **Error! Bookmark not defined.**
- 3. Pelatihan Digital Guru (*Digital Teacher Training of Participation*) **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Definisi Konseptual **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Kisi-Kisi Instrumen Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- 4. Komunitas Praktik Virtual (*Virtual Community of Practice*) **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Definisi Konseptual **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Kisi-kisi Instrumen Komunitas Praktik Virtual **Error! Bookmark not defined.**
- 5. Efikasi Diri Teknologi Informasi (*IT Self Efficacy*) **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Definisi Konseptual **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Kisi-kisi Instrumen *IT Self Efficacy* **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisa Data..... **Error! Bookmark not defined.**

G. Hipotesis Statistik **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Karakteristik Responden **Error! Bookmark not defined.**

B. Skema Model PLS **Error! Bookmark not defined.**

1. Model Pengukuran **Error! Bookmark not defined.**

a. Uji Validitas **Error! Bookmark not defined.**

1) Validitas Konvergen (*Convergent Validity*) .. **Error! Bookmark not defined.**

2) Validitas Diskriminan (<i>Validity Discriminant</i>)	Error! Bookmark not defined.
b. Reliabilitas Komposit	Error! Bookmark not defined.
c. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
2. Model Struktural	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Keباian Model (<i>Goodness of Fit</i>)	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kompetensi digital guru	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh pelatihan terhadap kompetensi digital guru	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh komunitas praktik virtual terhadap kompetensi digital guru	Error! Bookmark not defined.
4. Pengaruh <i>IT self efficacy</i> terhadap kompetensi digital guru ...	Error! Bookmark not defined.
5. Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kompetensi digital guru melalui <i>IT self efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Pengaruh pelatihan terhadap kompetensi digital guru melalui <i>IT self efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
7. Pengaruh komunitas praktik virtual terhadap kompetensi digital guru melalui <i>IT self efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
8. Pengaruh sangat kuat dari kepemimpinan transformasional, pelatihan, komunitas praktik virtual, dan <i>IT self efficacy</i> terhadap kompetensi digital guru	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	251
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	375

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1. Variabel yang sering diteliti.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 1.2. Penelitian tentang Kepemimpinan Transformasional dan Kompetensi Digital GuruError! Bookmark not defined.
- Tabel 1.3. Penelitian Tentang Pelatihan dan Kompetensi Digital GuruError! Bookmark not defined.
- Tabel 1.4. Penelitian Tentang Komunitas Praktik Virtual dan Kompetensi Digital GuruError! Bookmark not defined.
- Tabel 1.5. Penelitian Tentang IT *Self Efficacy* dan Kompetensi Digital Guru Error! Bookmark not defined.
- Tabel 1.6. Keterangan *Road Map* PenelitianError! Bookmark not defined.
- Tabel 2.1. Elemen-Elemen dalam Kompetensi DigitalError! Bookmark not defined.
- Tabel 2.2. Daftar Kompetensi dalam Kerangka DigComp 2.0.Error! Bookmark not defined.
- Tabel 2.3. Karakteristik-Karakteristik Komunitas VirtualError! Bookmark not defined.
- Tabel 2.4. Daftar Analisis Penelitian yang Relevan ..Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.1. Data Populasi & Sampel PenelitianError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.2. Kisi-Kisi Kompetensi DigitalError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.3. Kisi-Kisi Kepemimpinan TransformasionalError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Pelatihan.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Komunitas Praktik VirtualError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen *IT Self Efficacy*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.1. Karakteristik Responden.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.2. Media Komunitas Praktik Virtual yang Paling DiminatiError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.3. Komunitas Praktik Virtual Guru SDN.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.4. Uji *Output Outer Loading*.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.5. *Average Variance Extracted* (AVE)Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.6. *Composite Reliability*.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.7. VIF pada output *Colinearity Statistic* (VIF)Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.8. R² pada *output R Square*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.9. R² pada *output R Square*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.10. *Path Coefficients*.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1. Visualisasi Jaringan antar Kata Kunci dalam 998 ArtikelError! Bookmark not defined.
- Gambar 1.2. Visualisasi *Overlay* 998 Artikel tentang Kompetensi Digital Guru (*Teacher Digital Competency*)Error! Bookmark not defined.
- Gambar 1.3. Peta Hubungan antar Variabel PenelitianError! Bookmark not defined.
- Gambar 1.4. Visual Jaringan *Transformation* dan *Managerial Competency*....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 1.5. *Road Map* Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.1 Elemen Model Kompetensi Digital.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.2. Lanskap Kompetensi Digital Abad 21 ..Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.3. *The Teacher Digital Competence (TDC) Framework*Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.4. Kerangka Kerja DigComEduError! Bookmark not defined.
- Gambar 2.5. Kerangka Kerja DigComEduError! Bookmark not defined.
- Gambar 2.6. Model Kerangka Kerja SMARError! Bookmark not defined.
- Gambar 2.7. Model Kerangka Kerja *Triple E*.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.8. Model Kerangka Kerja *Triple E*.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.9. Tiga Keterampilan Utama dalam *21st Century Skills*Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.10. 4Cs dalam Keterampilan Belajar Abad-21Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.11. *Educators' Digital Competence Framework (EDC)*Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.12. *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers*Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.13. Perbedaan Kepemimpinan Transformasional dan TransaksionalError! Bookmark not defined.
- Gambar 2.14. Hubungan Permasalahan Covid-19, Kepemimpinan Transformasional dan Pembelajaran *Online*Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.15. Model Teoritis *General Computer Self Efficacy (GCSE)*Error! Bookmark not defined.

Gambar 2.16. Model Teoritik Konstelasi Hubungan Antar Variabel
Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.1. *Output Bootstrapping*.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 5.1. Strategi Peningkatan Kompetensi Digital Guru
Error! Bookmark not defined.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.2. Data Guru Menurut Usia Tahun 2021	6
Diagram 1.3. 10 Provinsi dengan Peserta Pembatik Terbanyak Tahun 2021	10
Diagram 1.4. Rancangan Kemendikbud Membuat Media Komunitas Belajar Tahun 2020	12
Diagram 4.1 <i>Cronbach Alpha</i>	189
Diagram 4. 2 <i>R Square</i>	200

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	251
Lampiran 2 Data Penelitian.....	265
Lampiran 3 Output 1	322
Lampiran 4 Output 2 Smart PLS.....	346
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	375
Lampiran 6 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	376
Lampiran 7 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal.....	377
Lampiran 8 Sertifikat HAKI	378
Lampiran 7 Peserta FGD, 22 Agustus 2022.....	379