

**HUBUNGAN KOMPETENSI LINGKUNGAN DENGAN  
PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI DI JAKARTA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Defa Qorina**

**1304619002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**







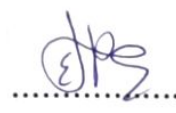
**2023**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KOMPETENSI LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU  
PRO-LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA**

**Nama : Defa Qorina**

**No. Registrasi : 1304619002**

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		06/09/2023
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT.</u> NIP. 197207281999031002		06/09/2023
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		06/09/2023
Sekretaris/Penguji I	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		06/09/2023
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		06/09/2023
Pembimbing II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.</u> NIP. 195805241984032003		06/09/2023
Penguji II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP. 197103022006042001		06/09/2023

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Agustus 2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEFA GORINA  
NIM : 1304619002  
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : [catalanrendjuna@gmail.com](mailto:catalanrendjuna@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KOMPETENSI LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 SEPTEMBER 2023

Penulis

( DEFA GORINA )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Kompetensi Lingkungan dengan Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 7 Juli 2023



Defa Qorina



## ABSTRAK

**DEFA QORINA.** Hubungan Kompetensi Lingkungan dengan Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik SMA di Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023. Di bawah bimbingan Diana Vivanti Sigit dan Mieke Miarsyah.

Kerusakan lingkungan merupakan salah satu permasalahan kompleks yang terus terjadi hingga saat ini. Upaya penyelesaian kerusakan lingkungan dapat dilakukan melalui pendidikan lingkungan hidup untuk membangun perilaku pro-lingkungan peserta didik. Perilaku pro-lingkungan berkaitan dengan beberapa faktor diantaranya adalah kompetensi lingkungan yang dapat menunjang penyelesaian permasalahan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan kompetensi lingkungan dengan perilaku pro-lingkungan peserta didik SMA Negeri di Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan studi korelasional. Sampel dalam penelitian ini yaitu 170 peserta didik kelas X SMA Negeri 37 Jakarta yang dipilih melalui teknik *multi-stage sampling*. Hasil uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data penelitian bersifat normal dan homogen. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji regresi linear sederhana dan korelasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara kompetensi lingkungan dengan perilaku pro-lingkungan peserta didik SMA Negeri di Jakarta. Analisis penelitian menunjukkan bahwa perilaku pro-lingkungan peserta didik dapat ditingkatkan melalui pengembangan kompetensi lingkungan dalam menstimulasi kesadaran yang didasari oleh pengetahuan dan diimplementasikan melalui keterampilan lingkungan.

**Kata kunci:** *Kerusakan lingkungan, kesadaran lingkungan, keterampilan lingkungan, pengetahuan lingkungan.*

## ABSTRACT

**DEFA QORINA.** The Relationship between Environmental Competence and Pro-Environmental Behavior of High School Students in Jakarta. Mini Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2023. Under supervision of Diana Vivanti Sigit and Mieke Miarsyah.

Environmental damage is one of the complex problems that continues to occur today. Efforts to solve environmental damage can be done through environmental education to build pro-environmental behavior of students. Pro-environmental behavior is related to several factors including environmental competence that can support the resolution of environmental problems. This study aims to analyze the relationship between environmental competence and pro-environmental behavior of public high school students in Jakarta. The research method used is descriptive with a correlational study. The sample in this study was 170 students of class X SMA Negeri 37 Jakarta who were selected through multi-stage sampling technique. The results of the prerequisite test analysis showed that the research data were normal and homogeneous. Testing the research hypothesis using simple linear regression and correlation tests. The results stated that there is a positive relationship between environmental competence and pro-environmental behavior of public high school students in Jakarta. The research analysis shows that learners' pro-environmental behavior can be improved through the development of environmental competencies in stimulating awareness based on knowledge and implemented through environmental skills.

**Keywords:** *Environmental damage, environmental awareness, environmental skills, environmental knowledge.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kompetensi Lingkungan dengan Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari doa, bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak tersebut. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Mieke Miarsyah, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji I dan Ibu Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rusdi, M. Biomed. selaku koordinator program studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Refirman Dj., M. Biomed. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. Orang tua tercinta, Bapak Suradin dan Ibu Sugiyani, kedua kakak kandung, Rima Riswari dan Egi Ergiansyah, serta kakak ipar, Lina Aprilia Nur Shabrina yang senantiasa mendidik, mendoakan, dan memberikan kasih sayang, dukungan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.



7. Bapak Drs. Mukhlis, M.I.Kom. selaku Plt. Kepala SMA Negeri 37 Jakarta, Ibu Nartini, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Bapak Achmad Ramadani Prasatya, S.Pd., Ibu Riski Fitriasaki, S.Pd., dan Ibu Dra. Susanti, M.M. selaku guru mata pelajaran biologi, serta segenap Staf Administrasi Tata Usaha yang telah mengizinkan, membantu, dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Peserta didik kelas X SMA Negeri 37 Jakarta selaku responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
9. Seluruh pihak yang berperan serta dalam proses menyelesaikan studi pendidikan dan penyusunan skripsi namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kepada seluruh pihak, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna penyusunan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Juli 2023

Defa Qorina



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. Kompetensi Lingkungan.....	5
2. Perilaku Pro-Lingkungan.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
C. Kerangka Berpikir.....	11
D. Hipotesis.....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
C. Metode Penelitian.....	13
D. Desain Penelitian.....	13
E. Populasi dan Sampel.....	14
F. Teknik Pengumpulan Data.....	14
G. Instrumen Penelitian.....	14
H. Hipotesis Statistik.....	20
I. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	29
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan.....	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Kisi - Kisi Instrumen Kompetensi Lingkungan.....	15
2. Kriteria Interpretasi Nilai Kompetensi Lingkungan.....	16
3. Kisi - Kisi Instrumen Perilaku Pro-Lingkungan.....	18
4. Kriteria Interpretasi Nilai Perilaku Pro-Lingkungan.....	19
5. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	21
6. Statistik Deskriptif Penelitian.....	22



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Desain Penelitian.....	13
2. Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Lingkungan.....	23
3. Persentase Kategori Interpretasi Nilai Kompetensi Lingkungan.....	24
4. Persentase Skor Setiap Dimensi Kompetensi Lingkungan.....	24
5. Histogram Distribusi Frekuensi Perilaku Pro-Lingkungan.....	25
6. Persentase Kategori Interpretasi Nilai Perilaku Pro-Lingkungan.....	26
7. Persentase Skor Setiap Dimensi Perilaku Pro-Lingkungan.....	26
8. Model Regresi Sederhana Kompetensi Lingkungan dengan Perilaku Pro-Lingkungan.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Perhitungan Penentuan Jumlah Sampel..... 51
2.	Instrumen Kompetensi Lingkungan..... 52
3.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kompetensi Lingkungan..... 57
4.	Instrumen Perilaku Pro-Lingkungan..... 60
5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perilaku Pro-Lingkungan..... 64
6.	Perhitungan Distribusi Nilai Kompetensi Lingkungan..... 67
7.	Kategori Interpretasi Nilai Kompetensi Lingkungan..... 68
8.	Persentase Skor Setiap Dimensi Kompetensi Lingkungan..... 69
9.	Perhitungan Distribusi Nilai Perilaku Pro-Lingkungan..... 70
10.	Kategori Interpretasi Nilai Perilaku Pro-Lingkungan..... 71
11.	Persentase Skor Setiap Dimensi Perilaku Pro-Lingkungan..... 72
12.	Uji Normalitas..... 73
13.	Uji Homogenitas..... 74
14.	Uji Hipotesis..... 75
15.	Data Skor Kompetensi Lingkungan dan Perilaku Pro-Lingkungan..... 78
16.	Surat Permohonan Izin Penelitian..... 83
17.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... 84