

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN *FORGIVENESS* PADA
PEREMPUAN *EMERGING ADULTHOOD* YANG MENGALAMI
KEKERASAN DALAM PACARAN**



FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan Kecerdasan Emosi dengan *Forgiveness* pada Perempuan *Emerging Adulthood* yang Mengalami Kekerasan dalam Pacaran”

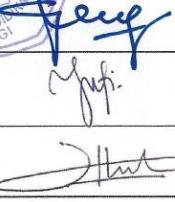
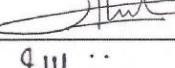
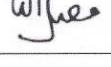
Nama Mahasiswa : Gitri Tasya Amelia
Nomor Registrasi : 1801619042
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 26 Juli 2023

Pembimbing I

Vinna Ramadhan Sy, M.Psi.
NIP. 199004222020122012

Pembimbing II

Anggi Mayangsari, M.Psi.
NIP. 199505312022032017

Panitia Ujian Sidang Skripsi		
Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		07/07/23
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		10/08/23
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		10 Agustus 2023
Herdiyan Maulana, Ph.D. (Anggota)****		10 Agustus 2023
Dr. R.A. Fadhallah, M.Si (Anggota)		10 Agustus 2023

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gitri Tasya Amelia

NIM : 1801619042

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Forgiveness pada Perempuan *Emerging Adulthood* yang Mengalami Kekerasan dalam Pacaran" adalah:

- 1 Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 sampai dengan bulan Juli tahun 2023.
- 2 Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 September 2023

Yang membuat pernyataan



Gitri Tasya Amelia

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“But perhaps you hate a thing and it is good for you, and perhaps you love a thing and it is bad for you. And Allah knows, while you know not”



Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, dan kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan saya.



Menyelaraskan dan
Memperbaikkan Diri

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021 – 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gitri Tasya Amelia
NIM : 1801619042
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : gitritasya910@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Forgiveness pada Perempuan Emerging Adulthood yang Mengalami Kekerasan dalam Pacaran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkannya/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis


Gitri Tasya Amelia

GITRI TASYA AMELIA

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN FORGIVENESS PADA
PEREMPUAN EMERGING ADULTHOOD YANG MENGALAMI
KEKERASAN DALAM PACARAN**

SKRIPSI

JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PENDIDIKAN
PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan *forgiveness* pada perempuan *emerging adulthood* yang mengalami kekerasan dalam pacaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis korelasi *pearson product moment*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 231 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *BarOn Emotional Quotient Inventory: Short* (*BarOn EQ-i:S*) dan *Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory—18-Item Version* (*TRIM-18*). Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan *forgiveness* pada perempuan *emerging adulthood* yang mengalami kekerasan dalam pacaran.

Kata kunci: Kecerdasan Emosi, *Forgiveness*, Perempuan *Emerging Adulthood*, Kekerasan dalam Pacaran

GITRI TASYA AMELIA

**THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
FORGIVENESS IN EMERGING ADULTHOOD WOMEN WHO
EXPERIENCE DATING VIOLENCE**

UNDERGRADUATED THESIS

JAKARTA: STUDY PROGRAM OF PSYCHOLOGY, FACULTY OF
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between emotional intelligence and forgiveness in emerging adulthood women who experience dating violence. This study employs quantitative methods with Pearson's Product-Moment Correlation analysis. The sample in this study was comprised of 231 respondents, selected using purposive sampling technique. The measuring instrument used in this study is the BarOn Emotional Quotient Inventory: Short (BarOn EQ-i:S) and Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory-18-Item Version (TRIM-18). The results in this study indicate that there is a correlation between emotional intelligence and forgiveness in emerging adulthood women who experience dating violence.

Keywords: Emotional Intelligence, Forgiveness, Emerging Adulthood Women, Dating Violence

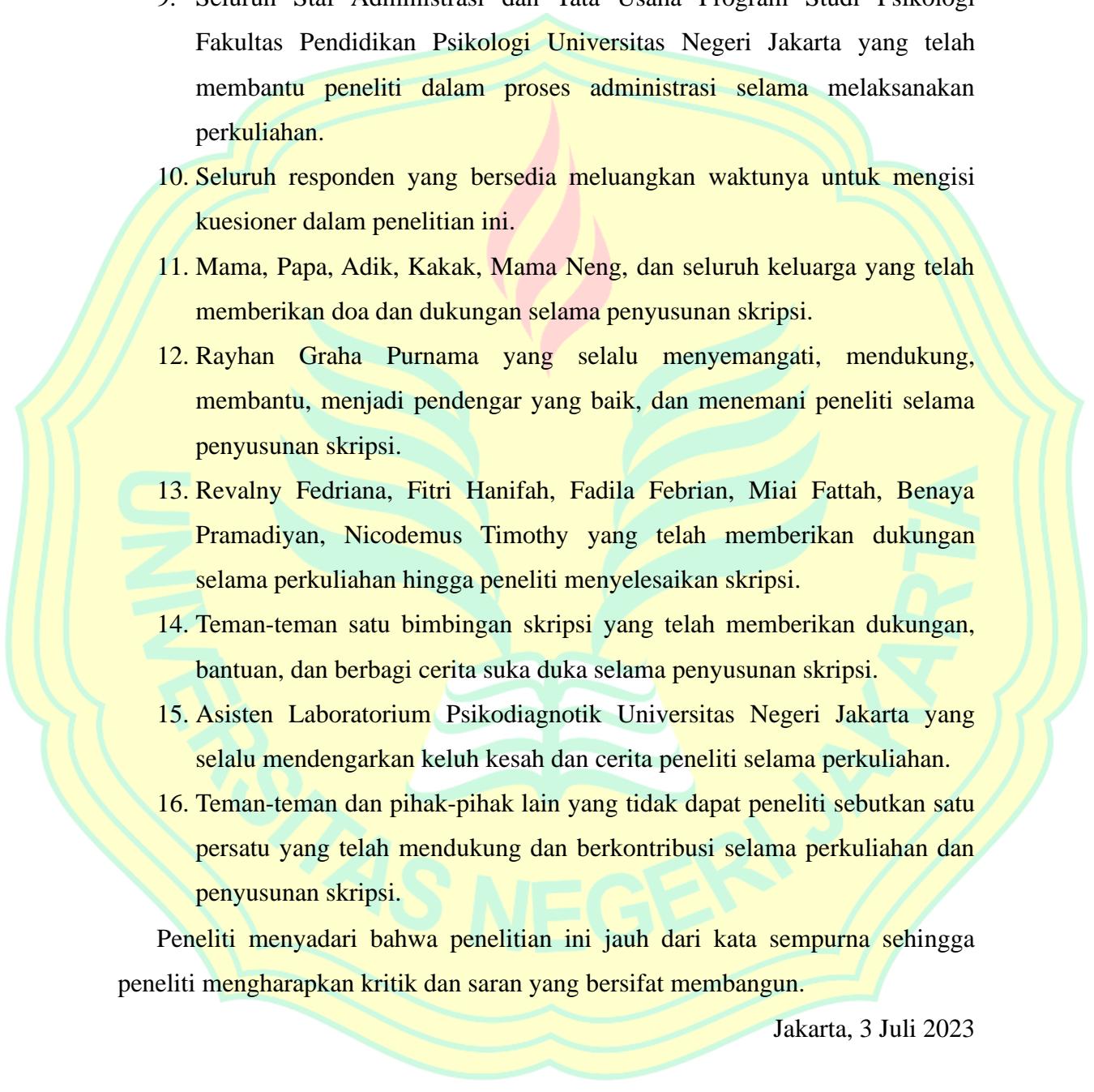
KATA PENGANTAR

Segala puji peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosi dengan *Forgiveness* pada Perempuan *Emerging Adulthood* yang Mengalami Kekerasan dalam Pacaran”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak yang memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan arahan kepada peneliti selama melaksanakan perkuliahan.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Kordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, dan memberikan arahan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog., selaku Posen Pembimbing II yang telah membimbing, dan memberikan arahan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

- 
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti melaksanakan perkuliahan.
 9. Seluruh Staf Administrasi dan Tata Usaha Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama melaksanakan perkuliahan.
 10. Seluruh responden yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
 11. Mama, Papa, Adik, Kakak, Mama Neng, dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi.
 12. Rayhan Graha Purnama yang selalu menyemangati, mendukung, membantu, menjadi pendengar yang baik, dan menemanai peneliti selama penyusunan skripsi.
 13. Revalny Fedriana, Fitri Hanifah, Fadila Febrian, Miai Fattah, Benaya Pramadiyan, Nicodemus Timothy yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga peneliti menyelesaikan skripsi.
 14. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan berbagi cerita suka duka selama penyusunan skripsi.
 15. Asisten Laboratorium Psikodiagnistik Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendengarkan keluh kesah dan cerita peneliti selama perkuliahan.
 16. Teman-teman dan pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan berkontribusi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Jakarta, 3 Juli 2023

Peneliti,
Gitri Tasya Amelia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Forgiveness</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Forgiveness</i>	10
2.1.2 Dimensi <i>Forgiveness</i>	11
2.1.3 Jenis-jenis <i>Forgiveness</i>	12
2.1.4 Faktor yang Memengaruhi <i>Forgiveness</i>	13
2.2 Kecerdasan Emosi	14
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosi	14
2.2.2 Aspek Kecerdasan Emosi	16
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosi	16

2.3	<i>Emerging Adulthood</i>	17
2.4	Kekerasan dalam Pacaran.....	19
2.4.1	Definisi Kekerasan dalam Pacaran	19
2.4.2	Jenis-jenis Kekerasan dalam Pacaran	21
2.5	Hubungan antara Variabel Kecerdasan Emosi dan <i>Forgiveness</i> pada Perempuan <i>Emerging Adulthood</i> yang Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	23
2.6	Kerangka Konseptual	24
2.7	Hipotesis.....	26
2.8	Hasil Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Tipe Penelitian.....	28
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.1	Definisi Konseptual	29
3.2.2	Definisi Operasional	29
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.3.1	Populasi.....	30
3.3.2	Sampel.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1	Instrumen Kecerdasan Emosi.....	31
3.5.2	Instrumen <i>Forgiveness</i>	32
3.6	Uji Coba Instrumen	34
3.6.1	Uji Validitas.....	34
3.6.2	Uji Reliabilitas	39
3.7	Analisis Data	40
3.7.1	Uji Statistik	40
3.7.2	Uji Normalitas.....	41
3.7.3	Uji Linearitas	41
3.7.4	Uji Korelasi dan Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Gambaran Responden/Subyek Penelitian	42
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Bentuk Kekerasan dalam Pacaran yang Dialami	43

4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Durasi Hubungan yang Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	44
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Kekerasan dalam Pacaran yang Dialami	45
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Permintaan Maaf dari Pelaku	46
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Pemikiran Secara Terus-menerus Kesalahan Pelaku.....	47
4.2 Prosedur Penelitian.....	48
4.2.1 Persiapan Penelitian	48
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	49
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	49
4.3.1 Data Deskriptif	49
4.3.2 Kategorisasi Skor	51
4.3.3 Uji Normalitas.....	53
4.3.4 Uji Linearitas	53
4.3.5 Uji Korelasi dan Hipotesis	54
4.3.6 Tabulasi Silang	55
4.4 Pembahasan	56
4.5 Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skoring Instrumen Kecerdasan Emosi	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi.....	32
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Instrumen Forgiveness.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Forgiveness	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosi	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi Setelah Validasi	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Forgiveness.....	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Forgiveness Setelah Validasi	38
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Reliabilitas Guilford.....	39
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosi.....	40
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Forgiveness.....	40
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Bentuk Kekerasan dalam Pacaran	43
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Durasi Hubungan yang Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	45
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Kekerasan dalam Pacaran yang Dialami	46
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Permintaan Maaf dari Pelaku.....	46
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Pemikiran Secara Terus-menerus Kesalahan Pelaku	47
Tabel 4.7 Data Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosi	49
Tabel 4.8 Data Deskriptif Variabel Forgiveness	50
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Variabel Kecerdasan Emosi	51
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Variabel Forgiveness.....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi	54
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Kecerdasan Emosi dengan Forgiveness	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	25
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Contoh Kuesioner Kecerdasan Emosi	66
Lampiran 2 Contoh Kuesioner Forgiveness.....	67
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosi.....	68
Lampiran 4 Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosi.....	69
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Forgiveness</i>	71
Lampiran 6 Uji Validitas Instrumen Forgiveness.....	72
Lampiran 7 Data Deskriptif	73
Lampiran 8 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosi.....	74
Lampiran 9 Kategorisasi Skor <i>Forgiveness</i>	74
Lampiran 10 Uji Normalitas	75
Lampiran 11 Uji Linearitas	76
Lampiran 12 Uji Korelasi dan Hipotesis	77
Lampiran 13 Tabulasi Silang Kecerdasan Emosi dengan <i>Forgiveness</i>	78
Lampiran 14 CV Peneliti	79

