

**Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Menanamkan Sikap Toleransi Pada Pembelajaran  
PPKn Kelas V Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh**

**Ester Bintang Grace Leba**

**1107619368**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* UNTUK MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI PADA  
PEMBELAJARAN PPKn KELAS V SEKOLAH DASAR (2023)**

**ESTER BINTANG GRACE LEBA**

**ABSTRAK**

Negara Indonesia merupakan negara majemuk, dimana penduduknya sangat beragam . Seringkali Perbedaan yang ada dapat menjadi alasan timbulnya konflik dalam masyarakat karena minimnya sikap toleransi. Maka dari itu tujuan dari peneliti ini adalah untuk merangsang sikap toelransi siswa melalui media video animasi dengan materi keberagaman bangsaku melalui pembelajaran PPKn. Susbjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Karet 04 Pagi Jakarta Selatan. Jenis Penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah Reserch and Development (RnD) dengan desain pengembangan dan implementasi. Instrument yang digunakan untuk memeperoleh data dalam setiap fase terrsebut adalah kuesioner. Data yang berhasil terkumpul validasi ahli materi sebesar 95.5% dengan kategori sangat baik, ahli bahasa 97% dengan kategori sangat baik, dan ahli media sebesar 90 % dengan kategori sangat baik. Selain itu data yang terkumpul dalam uji coba siswa meliputi hasil analisi kebutuhan sebesar 59,70%, dengan kategori kurang baik, uji coba (one to one) 94 % dengan katgori baik. Uji coba kelompok kecil menghasilkan 94,28 % dengan katégori baik, dan uji coba lapangan sebesar 96,11 % dengan kategori baik. Teknik yang digunakan untuk analisi data tersebut adalah deskriptif presentase. Berdasarkan nilai yang diperoleh aplikasi media video animasi pembelajaran PPKn dapat dinyatakan bahwa produk ini baik atau layak digunakan untuk menanamkan sikap tan toleransi siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Sikap Toleransi, Video Animasi, PPKn

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING-BASED  
ANIMATION VIDEO MEDIA TO INSTALL AN ATTITUDE OF  
TOLERANCE IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL PPKN LEARNING  
(2023)**

**ESTER BINTANG GRACE LEBA**

**ABSTRAK**

Indonesia is a plural country, where the population is very diverse. Often the differences that exist can be the reason for conflict in society because of the lack of tolerance. Therefore, the purpose of this research is to stimulate students' attitudes of tolerance through animated video media with material on the diversity of my people through Civics learning. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Karet 04 Pagi, South Jakarta. The type of research and development used is Research and Development (RnD) with design development and implementation. The instrument used to obtain data in each of these phases is a questionnaire. The data that was successfully collected validated by material experts by 95.5% in the very good category, linguists 97% in the very good category, and media experts by 90% in the very good category. In addition, the data collected in the student trials included the results of a needs analysis of 59.70%, in the unfavorable category, 94% in the good category. The small group trials yielded 94.28% in the good category, and the field trials yielded 96.11% in the good category. The technique used for data analysis is descriptive percentage. Based on the value obtained by the application of PPKn learning animation video media, it can be stated that this product is good or appropriate to be used to instill an attitude of tolerance in fifth grade elementary school students.

Keywords: Tolerance, Video Animation, Civic education

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SKRIPSI

Judul Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Menanamkan Sikap Toleransi Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Nama : Ester Bintang Grace Leba  
NIM : 1107619368  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 27 Juni 2023

Dosen Pembimbing 1

Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198103132015042002

Dosen Pembimbing 2

Prof. Dr. M.S. Sulmantri, M.Pd.  
NIP. 1961061519861211001

Panitia Ujian/Skripsi Sidang

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		31/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31/08/23
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Koordinator)***		28/8/2023
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Penguji I)****		28/8/2023
Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si. (Penguji II)****		28/8/2023

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Pembantu Dekan I
- \*\*\* Koordinator Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- \*\*\*\* Penguji Selain Pembimbing



---

## SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIP

Saya yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ester Bintang Grace Leba

No. Registrasi : 1107619368

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini mengatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Menanamkan Sikap Toleransi Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar**" adalah.

1. Dibuat diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Mei 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Juli 2023



**Ester Bintang Grace Leba**

1107619368

---

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Esther Bintang Grace Lela  
NIM : 1107619368  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : estergr739@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Problem Based Learning untuk Menanamkan Sikap Toleransi pada Pembelajaran PPKn Kelas V s.d. di Bada

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Esther Bintang Grace Lela)  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO**

**Matius 6:33**

**“Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu”**

## **KATA PENGANTAR**

Pujian, hormat dan syukur kepda Tuhan yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya penelitian in dapat menyelesaikan proposal yng berjudul “ Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Problem Based Learning Untuk Menanamkan Sikap Toleransi Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar” dengan tepat waktu. Proposal ini dibuat untuk mendasari pengembangan terhadap produk video animasi sebagai sumber pembelajaran digital di sekolah dasar. Dengan demikian, peneliti dapat memenuhi sebgaian persyaratan untukmemeperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terlaksananya proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang sangat peduli dan bertanggungjawab. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dengan tulus kepada beberapa pihak tersebut. Pertama kepada Ibu Linda Zakiah M.Pd dan Prof Dr.Mohamad Syarif Sumantri,M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memebrikanbimbingan dalam penulisan proposal ini dengan sangat baik dan bertanggung jawab, kedua kepada Dr. Gusti Yarmi M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Prof Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan



Ketiga, kepada Kepala Sekolah SD Karet 04 Pagi, para guru dan staf, serta peserta didik kelas V, serta keluarga besar SD Negeri Karet 04 Pagi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam penelitian.

Keempat kepada Bapak Mucki Tan, Bapak Benny Lucman, Ibu Funny Esther, dan Bapak Joko Prabowo selaku penanggung jawab Yayasan Suluh Kasih (YSK), Juga kepada Bapak Simeon Yefta Tampani dan ibu Masrifikro Benusu selaku staf Yayasan Suluh Kasih yang telah berjasa dalam membimbing dan memberi semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih terdapat kelemahan dan keterbatasan. Apabila terdapat hal-hal yang kurang sempurna, maka peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki proposal ini. Dengan demikian, peneliti berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti khususnya dalam meningkatkan mutu pendidikan yang berkualitas.

Jakarta, November 2022

Peneliti

Ester Bintang Grace Leba

## DAFTAR ISI

### Table of Contents

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Pustaka Pengembangan Media Video Animasi.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
4. Jenis-Jenis Media pembelajaran .....	15
B. Kajian Media Video Animasi.....	16
1. Pengertian Video Animasi .....	16
2. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi .....	17
C. Kajian Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning .....	18
1. Pengertian pembelajaran berbasis <i>problem based learning</i> .....	18
2. Tahap-tahap Problem Based Learning.....	19
Tabel 2.1.....	21
Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	21
3. Kelebihan dan kekurangan <i>problem based Learning</i> .....	21
4. Karakteristik dan ciri-ciri pembelajaran <i>problem based learning</i> .....	23
D. Hakikat Pembelajaran PPKn SD .....	25

1. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	25
Tabel 2.3 Tabel Kopetensi Dasar dan Indikator Kelas V Sekolah Dasar ....	27
2. Fungsi Pembelajaran PPKn .....	28
3. Karakteristik Pembelajaran PPK .....	29
E. Hakikat sikap toleransi .....	30
1. Pengertian sikap.....	30
2. Pengertian Toleransi .....	31
3. Unsur-unsur Toleransi.....	33
4. Bentuk-bentuk Toleransi .....	33
Tabel 2.4 Sikap Toleransi .....	36
5. Factor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya Toleransi .....	36
6. Karakteristik Peserta Didik Siswa kelas V Sekolah Dasar.....	37
F. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Strategi Pengembangan.....	33
<b>1. Tujuan penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>2. Tempat dan waktu penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3. Metode Penelitian.....</b>	<b>33</b>
Gambar 3.1; Langkah-Langkah oleh Hannafin & Peck.....	34
<b>4. Responden Penelitian.....</b>	<b>34</b>
a. Kisi-kisi analisis kebutuhan sikap toleransi.....	35
Tabel 3.2.....	35
b. Kisi-kisi instrumen factor-faktor terbentuknya toleransi .....	36
c. Kisi-kisi instrument ahli Media .....	39
Tabel: 3.3 kisi-kisi instrumen ahli media .....	40
d. Kisi-kisi ahli bahasa.....	41
Tabel 3.4.....	41
Kisi-kisi instrumen ahli bahasa.....	41
f. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	47
Tabel 3.5.....	47
Kisi-kisi instrumen ahli materi .....	47
Tabel 3. 6 Ahli Validator Model Produk Yang Dikembangkan.....	48

G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Prosedur Pengembangan .....	50
Tabel 3.7 Uraian kegiatan dalam fase model Hannafin dan Peck.....	51
Gambar 3.7 modifikasi model mannafin dan peck .....	52
Gambar 3.8 Rancangan desain pengembangan media audio visual berbasis <i>problem based learning</i> materi pengamalan sikap toleransi siswa kelas V Sekolah Dasar.....	54
I. Teknik Evaluasi .....	55
Tabel Teknik Evaluasi 3.9.....	56
Table 3.10 pedoman penilaian skor validasi ahli .....	57
Tabel 3.11 Indikator Evaluasi Ahli.....	58
Tabel 3.12 pedoman penialain skor evaluasi siswa.....	58
Table 3.13 indikator evaluasi ahli.....	59
J. Teknik Analisis Data.....	60
1. Teknik Analisi Data Validasi Ahli .....	61
Tabel 3.14 Presentase Rentang Nailai Validasi Ahli.....	61
Tabel 3.15.....	62
Deskripsi Hasil Pengumpulan Dasta kuantitatif menjadi kualitatif .....	62
2. Teknik analisis Uji Coba Siswa.....	62
tabel 3.16 Presentase Rentangan Nilai Uji Coba Siswa .....	63
BAB IV .....	64
HASIL PENELITIAN .....	64
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	64
Tabel 4.1 Gambar video animasi.....	65
B. Nama Produk .....	67
C. Karekteristik Produk .....	68
D. Analisi data Prosedur Pemanfaatan Produk.....	71
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan .....	72
Tabel 4.2 Storyboard Video Animasi Berbasi <i>Problem Based Lering</i> .....	73
Gambar 4.1 tampilan kover awal video animasi .....	84
Gambar 4.2 Tampilan menu dalam video .....	85
Gambar 4.3 tampilan tujuan pembelajaran.....	85
Gambar 4.4 tempilan materi mengenai Keberagaman.....	86

Gambar 4. 5 penjelasan mengenai sikap toleransi .....	86
Gambar 4.6 tampilan penjelasan mengenai sikap toleransi dalam sosial budaya.....	87
Gambar 4.7 Tampilan penjelasan sikap toleransi dalam keberagaman gender .....	88
Gambar 4.8 Tampilan kesimpulan dari penjelasan materi .....	89
Tabel 4. 3 validasi ahli media.....	90
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi .....	91
Tabel 4. 5 validasi ahli Bahasa .....	93
Tabel 4.6 hasil rekapitulasi validasi Ahli.....	94
Tabel 4.7 komentar dan saran ahli.....	95
Tabel 4. 7.....	96
Revisi media video animasi .....	96
Tabel 4.8 hasil uji coba <i>one to one</i> .....	97
Tabel 4.9 Hasil uji coba <i>Small Group</i> .....	99
Tabel 4.10 hasil uji coba <i>Field Evaluation</i> .....	101
E. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	102
F. Keterbatasan Penelitian .....	104
BAB V .....	104
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi .....	105
C. Saran.....	106
LAMPIRAN .....	107
LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MEDIA .....	107

111

#### LEMBAR LAMPIRAN

113

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI BAHASA .....	114
PETUNJUK.....	114
KOMENTAR DAN SARAN.....	116
SURAT KETERANGAN VALIDASI .....	117
Lampiran 9.Dokumentasi Penelitian uji coba One To One, Small Group,	



Floed Evaluation ..... 120