

**EVALUASI DAMPAK PROGRAM  
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**WIWIN RITA SARI  
7817167618**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# EVALUASI DAMPAK PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Wiwin Rita Sari

## ABSTRAK

Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang mempersiapkan guru yang berkompeten dan bersertifikat pendidik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dampak program PPG SM3T terhadap kinerja mengajar dan sikap terhadap profesi guru. Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method* dengan pendekatan *sequential explanatory design*. Tahap awal kuantitatif digunakan untuk mengukur dampak dengan cara membandingkan kelompok alumni PPG dengan yang bukan alumni PPG. Pendekatan kualitatif menggunakan model *countenance* digunakan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh pada dampak program PPG. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner sikap terhadap profesi guru dan kuesioner *performance self assessment* yang dinyatakan valid dengan nilai *loading factor* dan nilai AVE > 0,50; pedoman wawancara; dan studi dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini yaitu 80 guru alumni program PPG Universitas Negeri Jakarta tahun 2013 dan 2014, dan 80 orang guru bukan alumni PPG yang telah bersertifikat pendidik melalui PLPG sebagai kelompok pembandingan. Teknik pengumpulan data dilakukan secara online melalui *joform* dan wawancara terstruktur. Wawancara dilakukan pada pengelola PPG dan alumni PPG. Temuan pada penelitian ini yaitu tidak ada interaksi antara keikutsertaan guru dalam PPG dengan jenis kelamin guru. Artinya program PPG memberikan dampak yang setara pada peserta tanpa memandang jenis kelamin. Temuan lainnya yaitu program PPG berdampak positif pada kinerja mengajar guru dan sikap terhadap profesi guru alumninya. Namun dampaknya tidak cukup kuat, dalam arti meski kedua kelompok berada pada kategori yang berbeda namun selisih perbedaan skor rata-rata nya lebih kecil dari rentang skor dalam satu kategori. Beberapa faktor yang berpengaruh terhadap dampak program PPG tersebut antara lain faktor penyediaan sarana dan prasarana, strategi pembelajaran yang diterapkan, metode penilaian yang digunakan, kehidupan berasma, dan hasil lulusannya.

Kata Kunci: Evaluasi Dampak, Kinerja, Pendidikan Profesi Guru, Sikap terhadap Profesi Guru

# THE IMPACT EVALUATION OF TEACHER PROFESSION EDUCATION PROGRAMME

Wiwin Rita Sari


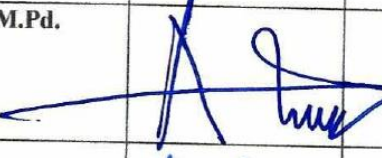



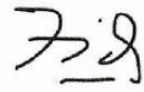

## ABSTRACT

*The Teacher Professional Education Program (PPG) is a higher education program following the bachelor's degree program that prepares competent and certified educators. The purpose of this research is to evaluate the impact of the SM3T PPG program on teaching performance and attitudes toward the teaching profession. This study employs a mixed-methods research design with a sequential explanatory approach. The initial quantitative phase is utilized to measure the impact by comparing the group of PPG alumni with those who are not PPG alumni. The qualitative approach, using the countenance model, is employed to identify factors influencing the impact of the PPG program. Instruments employed in this study include a questionnaire on attitudes toward the teaching profession, a performance self-assessment questionnaire validated with loading factor values and AVE (average variance extracted) values > 0.50, interview guidelines, and a documentary study. The sample for this research consists of 80 teacher alumni from the PPG program at Universitas Negeri Jakarta from the years 2013 and 2014, and 80 teachers who are not PPG alumni but have obtained teaching certification through PLPG (Teacher Professional Education and Training Program) as the comparative group. Data collection is conducted online through JotForm and structured interviews. Interviews are carried out with PPG program administrators and alumni. Findings from this study indicate that there is no interaction between teachers' participation in the PPG program and their gender. This implies that the PPG program has an equal impact on participants, regardless of gender. Another finding is that the PPG program has a positive impact on the teaching performance of teachers and their attitudes toward the teaching profession. However, this impact is not particularly strong, as the difference in average scores between the two groups, although falling into different categories, is smaller than the score range within one category. Some factors influencing the impact of the PPG program include the provision of facilities and infrastructure, implemented teaching strategies, assessment methods used, boarding life, and the program's outcomes.*

*Keywords: Attitude towards the Teaching Profession, Impact Evaluation, Performance, Teacher Professional Education.*

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Wiwin Rita Sari  
No. Registrasi : 7817167618  
Angkatan : 2016  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.</b> (Ketua Penguji)		25/8 2023
2.	<b>Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.</b> (Koordinator Prodi S3 PEP)		25/8 2023
3.	<b>Prof. Dr. Komarudin, M.Si</b> (Promotor)		25/8 2023
4.	<b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd</b> (Co-Promotor)		25/8 2023
5.	<b>Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.</b> (Penguji)		25/8 2023
6.	<b>Dr. Riyadi, M.T.</b> (Penguji)		25/8 2023
7.	<b>Prof. Dr. Wasis, M.Si</b> (Penguji Luar)		23 Agustus 2023



**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**



**Prof. Dr. Komarudin, M.Si.**

Tanggal: 25 - 8 - 2023

**Co-Promotor**




**Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.**

Tanggal: 25 - 8 - 2023

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

<sup>1</sup> **Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.** .....  ..... 29/08/2023  
(Ketua)<sup>1</sup>

**Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.** .....  ..... 25-8-2023  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

Nama : Wiwin Rita Sari  
No. Registrasi : 7817167618  
Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi S3 PEP

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwin Rita Sari  
NIM : 7817167618  
Tempat/Tanggal Lahir : Ratna Chaton, 28 Juli 1989  
Program : Doktor  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Evaluasi Dampak Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Yang menyatakan



Wiwin Rita Sari  
NIM. 7817167618

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwin Rita Sari  
NIM : 7817167618  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Angkatan : 2016  
Semester : 118/Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
(Wiwin Rita Sari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wiwin Rita Sari  
NIM : 7817167618  
Fakultas/ Prodi : Pascasarjana/ Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Alamat email : wiwin.ritasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“Evaluasi Dampak Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2023

Penulis  
  
(Wiwin Rita Sari)



## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwin Rita Sari

No Registrasi : 7817167618

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Sari, W. R., Komarudin, K., Badrujaman, A. ., & Tola, B. . (2023). Systematic Review of The Impact Evaluation of Teacher Profession Education Programmes in Indonesia. *International Journal of Business, Law, and Education*, 4(2), 555 - 568. <https://doi.org/10.56442/ijble.v4i2.186>

Jakarta, 23 Agustus 2023



(Wiwin Rita Sari)

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah menunjukkan segala kekuasaan-Nya melalui tanda-tanda kebesaran-Nya yang tak terhingga. Sholawat teriring salam Allah senantiasa tercurahkan kepada baginda agung Muhammad SAW Sang Maha Guru, suri tauladan hingga akhir zaman. Dengan segala kebaikan Allah yang tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul **“Evaluasi Dampak Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)”**.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta sekaligus Promotor dan Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku co-promotor yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, semangat, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan disertasi.
2. Direktur Pascasarjana Prof. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Koordinator Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Prof. Awaluddin Tjalla, M.Pd., beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana UNJ. Kepada seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana, rekan-rekan mahasiswa S3 PEP yang telah bersimpatik dan memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Terkhusus beliau Prof. Burhanuddin Tola, MA. (Alm) yang telah membimbing, mengarahkan, dan menginspirasi penulis semoga Allah terima segala amal baik beliau.
3. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat mewujudkan mimpi menyelesaikan studi doktoral

melalui Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia- Dalam Negeri (BUDI-BN) dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNJ yang telah memberikan izin pengambilan data untuk keperluan penelitian.

4. Bapak Ibu validator instrumen penelitian, Bapak Ibu guru yang terlibat dalam pengambilan data penelitian, serta teman-teman kos yang siap sedia memberikan bantuan dan semangat yang sangat berarti.
5. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Lampung (UNU Lampung) yang telah memberikan izin penulis menempuh studi lanjut, Bapak Dr. Nasir, M.Pd (Alm) Rektor UNU Lampung yang pertama, yang telah memotivasi untuk melanjutkan studi doktor, semoga Allah terima segala amal kebaikan beliau.
6. Ustadzah Halimah Alaydrus guru bagi jiwa kami, nasihat-nasihat yang beliau sampaikan menjadi obat dalam segala kondisi yang penulis hadapi saat menyelesaikan disertasi.
7. Secara khusus, penulis menyampaikan terimakasih kepada keempat orangtua Bapak Siswanto, Bapak Supriono (Mertua), Mamak Sumarni, Mamak Fatonah (Mertua), yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dan untaian do'a yang tak pernah putus selama ini. Mba Erni Setyowati dan Mas Syaifudin yang siap memberikan bantuan kapanpun diperlukan. Terkhusus Suamiku Mas Ika Irwanto yang telah memberikan ridhonya untuk melanjutkan studi hingga selesai. Terspesial Putri kami Alya Ayunindya Maryam yang telah bersabar menjalani hari-hari yang tak mudah tanpa adanya Ibu dirumah, yang dengan ikhlas mendoakan untuk kelulusan Ibu.

Penulis menyadari tidak ada kesempurnaan dalam setiap perbuatan manusia, maka dari itu penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam penulisan disertasi ini. Kritik dan Saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di kemudian hari. Semoga disertasi ini memberikan manfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Penulis,

Wiwin Rita Sari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	viii
<b>LEMBAR PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Penelitian .....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 <i>State of The Art</i> .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	19
2.1 Kajian Teori .....	19
2.1.1 Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) .....	19
2.1.2 Konsep Evaluasi Dampak Program .....	23
2.1.3 Kinerja Guru .....	25
2.1.4 Sikap Profesional Guru .....	30
2.1.4 Model Evaluasi <i>Countenance</i> .....	36
2.2 Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	46
3.1 Waktu dan Tempat penelitian .....	46
3.2 Metode Penelitian .....	46
3.3 Sampel.....	46
3.4 Desain Penelitian .....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7 Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Analisis Data Responden .....	65



4.1.2 Hasil Pembuktian Validitas Instrumen .....	67
a. Hasil Analisis Validitas Isi.....	67
b. Hasil Analisis Validitas Konstruk.....	70
4.1.3 Hasil Estimasi Reliabilitas Instrumen .....	74
4.1.4 Hasil Uji Kategorisasi Jenjang .....	75
4.1.4 Hasil Analisis Uji Prasyarat .....	77
a. Uji Normalitas.....	77
b. Uji Homogenitas .....	79
4.1.3 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	80
4.1.3 Hasil Analisis Kualitatif.....	86
4.2 Pembahasan.....	94
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	114
 <b>BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	117
5.2 Saran .....	118
5.2 Rekomendasi.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	120
<b>LAMPIRAN</b> .....	127



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 <i>Framework of core competencies and characteristics for innovative teaching</i> .....	2
Gambar 1.2 Visualisasi <i>overlay Teacher Profession Education Program</i> .....	13
Gambar 2.1 Konsep Evaluasi dampak.....	25
Gambar 2.2 Konsepsi Skematik Rosenberg & Hovland mengenai sikap.....	33
Gambar 2.3 Model Evaluasi <i>Countenance</i> .....	36
Gambar 2.4 Model Pengolahan Data Deskripsi Model Evaluasi <i>Countenance</i> .....	37
Gambar 3.1 Desain model evaluasi <i>countenance</i> .....	48
Gambar 3.2 Tahapan penelitian <i>mixed method</i> .....	50
Gambar 3.3 Analisis Data Miles dan Huberman.....	63
Gambar 3.4 Desain analisis Sekuensial Eksplanatori.....	64
Gambar 4.1 Data responden berdasarkan <i>gender</i> .....	65
Gambar 4.2 Data responden berdasarkan jenjang mengajar.....	66
Gambar 4.3 Data responden berdasarkan usia.....	67

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Alumni Peserta PPG Angkatan I Tahun 2003 dan Angkatan II Tahun 2014 di LPTK UNJ.....	7
Tabel 1.2 Rangkuman Hasil Penelitian Relevan.....	14
Tabel 3.1 Desain Dua Faktorial untuk Kinerja Mengajar.....	48
Tabel 3.2 Desain Dua Faktorial untuk Sikap Terhadap Profesi Guru.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen Kisi-kisi instrumen <i>Performance self-assessment</i> .....	55
Tabel 3.5 Jenis pernyataan, respon, dan cara pemberian skor pada kuesioner skala frekuensi verbal.....	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen sikap terhadap profesi guru.....	57
Tabel 3.7 Jenis pernyataan, respons, dan cara pemberian skor pada kuesioner skala Likert.....	58
Tabel 3.8 Norma Kategorisasi.....	61
Tabel 4.4 Nilai AVE ( <i>Average Variance Extracted</i> ).....	73
Tabel 4.6 Nilai AVE ( <i>Average Variance Extracted</i> ) instrumen sikap terhadap profesi guru.....	74
Tabel 4.7 Nilai <i>composite reliability</i> .....	74
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi.....	75
Tabel 4.9 Persentase Kategorisasi Skor Kinerja Guru.....	76
Tabel 4.10 Persentase Kategorisasi Skor Sikap terhadap Profesi Guru.....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Kinerja Guru.....	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Sikap Terhadap Profesi Guru.....	80
Tabel 4.14 <i>Tests of Between-Subjects Effects Teacher Performance</i> .....	81
Tabel 4.15 <i>Group Statistics Teacher Performance</i> .....	81
Tabel 4.16 <i>Tests of Between-Subjects Effects Attitude Toward teaching profession</i> .....	83
Tabel 4.17 <i>Group Statistics Attitude Toward Teaching Profession</i> .....	84
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi dengan Model <i>Countenance</i> pada Program PPG SM3T UNJ.....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen <i>Performance self-Assessment</i> guru.....
Lampiran 2	Instrumen Sikap Terhadap Profesi Guru.....
Lampiran 3	Lembar Validasi Instrumen Kinerja Guru.....
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen Sikap Guru.....
Lampiran 5	Data Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Performance Self-Assessment</i> ...
Lampiran 6	Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Terhadap Profesi Guru....
Lampiran 7	Data hasil kuesioner <i>Performance Self-Assessment</i> guru alumni PPG.....
Lampiran 8	Data hasil kuesioner sikap terhadap profesi guru alumni PPG....
Lampiran 9	Data hasil kuesioner <i>Performance Self-Assessment</i> guru bukan alumni PPG.....
Lampiran 10	Data hasil kuesioner sikap terhadap profesi guru bukan alumni PPG.....
Lampiran 11	Bukti Validasi.....
Lampiran 12	Hasil validasi ahli.....
Lampiran 13	Hasil validasi konstruk.....
Lampiran 14	Pedoman Wawancara.....