DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, *2*(12), 216–231.

Abdullah, Ramadhan, S., & Linda, R. (2020). Pengembangan E-Module Interaktif Chemistry Magazine Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Zarah, 7*(1), 7-13.

Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Akram, S. A., Nurhidayah, & Jirana. (2023). Pengembangan E-modul dengan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA/MA. *SAINTIFIK: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya, 9*(1), 88-94.

Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research, 5*(6), 68-72.

Andini, A. R., & Purnaweni, H. (2019). The Pattern of Cooperation between the Ministry of Environtment and Forestry of the Republic Indonesia and the Wildlife Conservation Society-Indonesia Programme in Dealing with the Illegal Transnational Trade of Pangolins in Indonesia. *E3S Wwb of Conferences*, *125*(01022).

Angela, L., & Aprianto, R. (2018). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Madrasah Aliyah. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, *6*(2), 93–102.

Astuti, B., Popilaya, P., Susanti, E. D., Syarifah, B. A., Linuwih, S., & Azizah, N. (2020). *Inovasi Bahan Ajar Berbasis I-SETS.* Yogyakarta: Deepublish.

Austin, K. G., Schwantes, A., Gu, Y., & Kasibhatla, P. S. (2019). What causes deforestation in Indonesia? *Envirrontmental Research Letters*, *14*(024007).

Bahri, S., Syamsuri, I., & Mahanal, S. (2016). Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati dan Virus Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untik Siswa Kelas X MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *1*(2), 127–136.

Baihaqi, B., Maghfiratul, U., & Maulinda. (2019). Perancangan Animasi 3D Gedung Fakultas Teknik Universitas Serambi Mekkah Sebagai Media

Informasi. *Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi (JNKTI), 2*(1), 79.

Binadja, A. (2005). *Pedoman Praktis Pengembangan Rencana Pembelajaran Berdasar Kurikulum 2004 Bervisi dan Berpendekatan SETS (Science, Environtment, Technology, and Society) atau (Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat)*. Laboratorium SETS UNNES Semarang.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach.* New York: Springer.

Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Jurnal, 3*(1), 35-43.

Craig, R. L. (1996). *The ASTD Training and Development Handbook: A Guide to Human Resource Development.* New York: McGraw-Hill.

Dewi, N. A., Kartijono, N. E., & Dewi, N. K. (2020). Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Bioma*, *9*(1).

Fatimah, S., Serevina, V., & Sunaryo. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis I-SETS Berbantuan Articulate Stotyline Pada Materi Gelombang Cahaya. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2020. 10*, pp. 15-24. Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, UNJ.

Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.* Yogyakarta: Ombak.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Handayani, D. L., & Istiyono, E. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *7*(6), 571–578.

Hooykaas, M. J., Schilthuizen, M., Aten, C., Hemelaar, E. M., Albers, C. J., & Smeets, I. (2019). Identification skills in biodiversity professionals and laypeople: A gap in species literacy. *Biological Conservation*, 1-10.

Hope, A. L., & Jones, C. R. (2014). The impact of religious faith on attitudes to environmental issues and Carbon Capture and Storage (CCS) technologies: A mixed methods study. *Technology in Society, 38*, 48-59.

Indrawan, M., Primack, R. B., & Supriatna, J. (2012). *Biologi konservasi.* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Kamilah, N., & Susanti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Administrasi Perpajakan dengan Kompetensi Dasar PPh 21 Kelas Akuntansi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(3), 3201-3213.

Katili, A. S., Utina, R., Yusuf, F. M., Pikoli, M., & Dama, L. (2021). Biodiversity literacy in science education. *Journal of Physics: Conference Series*, 4.

Kim, M., & Roth, W.-M. (2008). Rethinking the Ethics of Scientific Knowledge: A Case Study of Teaching the Environment in Science Classrooms. *Asia Pacific Education Review, 9*(4), 516-528.

Kusjuriansah, & Yulianto, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS Terkomplementasi Karakter Pada Materi Hukum Gravitasi Newton. *Unnes Physics Education Journal, 8*(2), 120-132.

Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan, 5*(2), 187-198.

Kuspriyanto. (2015). Upaya Konservasi Keanekaragaman Hayati dikawasan Lindung di Indonesia. *Metafora*, *1*(4).

Lubis, M. A. (2015). Effective Implementation Of The Integrated Islamic Education. *GJAT, 5*(1), 59-68.

Maxtuti, I. O., Wisanti, & Ambarwati, R. (2013). Pengembangan Komik Keanekaragaman Hayati Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa SMA Kelas X. *BioEdu*, *2*(2), 128–133.

Moss, A., Jensen, E., & Gusset, M. (2014). *AGlobal Evaluation of Biodiversity Literacy in Zoo and Aquarium Visitors.* Gland: WAZA Executive Office.

Moss, A., Jensen, E., & Gusset, M. (2015). Evaluating the contribution of zoos and aquariums to Aichi Biodiversity Target 1. *Conservation Biology*, *29*(2), 537–544.

Nugrahaeni, T. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejaran Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen.* Semarang: Program Studi Teknologi Pendidikan, UNS.

Persoon, G., & Weerd, M. v. (2006). Biodiversity and Natural Resource Management in Insular Southeast Asia. *Island Studies Journal, 1*(1), 81-108.

Pramaditya, N. D., & Ambarwati, R. (2021). Validitas dan Kepraktisan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Bioedu, 10*(1), 156-164.

Rahmah, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, Moh. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environtment, Technology, and Society) Terintegrasi Nilai Islam Di SMAI Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 57–62.

Rahmaniati, R., & Supramono. (2015). Pembelajaran I-SETS (Islamic, Science, Environtment, Technology, and Society) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anterior Jurnal, 14*(2), 194-200.

Raven, P., & Wackernagel, M. (2020). Maintaining biodiversity will define our long-term success. *Plant Diversity, 42*, 211-220.

Sapitri, D., & Bentri, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articlate Storyline Pada Mate Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Inovtech, 2*(1), 1-8.

Sari, I. H., Asih, I. S., Khoirunnisa, L., Rosmawati, H., Tamherwarin, J., & Rizkiani, Z. B. (2023). Pemahaman Peta Konsep dan Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Semester 2 pada Materi Keanekaragaman Hayati. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 152-159.

Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1*(1), 43-59.

Sawitri, D. W., Wisanti, & Ambarwati, R. (2014). Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas X SMA. *BioEdu*, *3*(3), 410–415.

Schneiderhan-Opel, J., & Bogner, F. X. (2020). FutureForest: Promoting Biodiversity Literacy by Implementing Citizen Science in the Classroom. *American Biology Teacher, 4*(82), 234-240.

Setia, T. M., Hutabarat, H. P., & Kusumahadi, K. S. (2002, April). Diseminasi Hasil Riset Keanekaragaman Hayati Untuk Masyarakat Melalui Program Pendidikan Konservasi. *Beriia Biologi, 6*, 151.

Setyaningsih, R., Abdullah, Prihantoro, E., & Hustinawaty. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, *3*(6), 1200–1214.

Shelton, K., & Saltsman, G. (2006). Using the ADDIE Model for Teaching Onlie. *International Journal of Information and Communication Technology Education, 2*(3), 14-26.

Sidik, R. (2016). Values in Islamic Science. *International Journal of Business and Social Science, 7*(9), 55-62.

Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). MODUL VIRTUAL: MULTIMEDIA FLIPBOOK DASAR TEKNIK DIGITAL. *INVOTEC, 9*(2), 101-116.

Sukardiyono, & Rosana, D. (2019). Megabiodiversity Utilization through Integrated Learning Model of Natural Sciences with Development of Innertdepend Strategies in Indonesian Border Areas. *Journal of Physics: Conference Series*, *1233*(012099).

Syahrial, Arial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokontruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 21*(1), 165-173.

Tu, J. C., Zhang, X., & Zhang, X. Y. (2021). Basic Courses of Design Major Based on the ADDIE Model: Shed Light on Response to Social Trends and Needs. *Sustainability, 13*(4414).

Wahyuni, A. I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS (Islamic, Science, Environtment, Technology and Society) Terintegrasi Karakter Materi Hukum Pascal dan Archimedes* (Skripsi). Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

Wahyuni, A. I., Astuti, B., & Yulianti, D. (2017). Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, and Society) Terintegrasi Karakter. *Unnes Physics Education Journal*, *6*(3), 17–25.

Zainul, R., Oktavia, B., & Putra, A. (2018). *Pengenalan dan Pengembangan E-modul Bagi Guru-Guru Anggota MGMP Kimia dan Biologi Kota Padang Panjang*. Jurusan Kimia Universitas Negeri Padang.