

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A. (2019). No Mobile Phone Phobia di Kalangan Mahasiswa Pascasarjana. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3.
- Azmy, A., Nurihsan, A., & Yudha, E. (2017). Deskripsi gejala stress akademik dan kecenderungan strategi koping siswa berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 197-208.
- Barnes, A., & Montefusco, J. (2011). *Role of stress in psychological disorder*. New York: Nova Science Publisher, Inc.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143.
- Bhattacharya, S., Bashar, M., Srivastava, A., & Singh, A. (2019). NOMOPHOBIA: NO MOBILE PHONE PHOBIA. *J Family Med Prim Care*, 8: 1297-300.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design; Pendidikan Metode Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran (A Fawaid, & R. K Pancasari Penerjemah)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Fink, G. (2016). Stress, Definitions, Mechanisms, and Effects Outlined. *Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior*, 3-11.
- Fitasari, I. N. (2011). Faktor yang berhubungan dengan kejadian stres pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.
- Goff, A. (2011). Stressor, academic performance and learned resourcefulness in baccalaureate nursing student. *International Journal of Nursing Education Scholarship*.
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *Indonesian Journal for Health Science*, 4(2), 59-67.
- Ira, S., Agus, N., & Edi, R. (2007). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkatan stres akademik mahasiswa reguler program studi D III

- keperawatan cirebon poltekkes kemenkes tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 1(2), 17-23.
- Kadapatti, M., & Vijayalaxmi, A. (2012). stressors of academic stress - A study on Pre-University Student. *Indian Journal of Scientific Research*, 171-175.
- King, A. L., Valenca, A. M., Silva, A. C., Sancassiani, F., Machado, S., & Nardi, A. E. (2014). "Nomophobia": Impact of Cell Phone Use Interfering with Symptoms and Emotions of Individuals with Panic Disorder Compared with a Control Group. *Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health*, 10, 28-35.
- Mental Health Foundation. (2018). Family stress and coping: Targets for theory, research, counseling, and education. *Family Relation*, 429-430.
- Monks, F., Knoers, A., & Haditono, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nadinloyi, K., Hajloo, N., Garamaleki, N., & Sadeghi, H. (2013). The study efficacy of time management training on increase academic time management of students. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 84, 134-138.
- Nandamuri, P., & Gauthami, C. (2011). Sources of academic stress - A study on management students. *Journal of Management and Science*, 1(2), 31-42.
- Ng, K. C., Chiu, W.-K., & Fong, B. Y. (2016). A review of academic stres among hong kong undergraduate students. *Journal of Modern Education Review*, 6(8), 531-540.
- Novalius, F. (2018). Indonesia Pengguna Smartphone Ke-4 Dunia, Begini Tekad Menperin Dongkrak Industri Telematika. *Okezone*, 17.
- Nurmala, M. D., Wibowo, T. U., & Rachmayani, A. (2020). Tingkat stres mahasiswa dalam pembelajaran online pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 2(5).

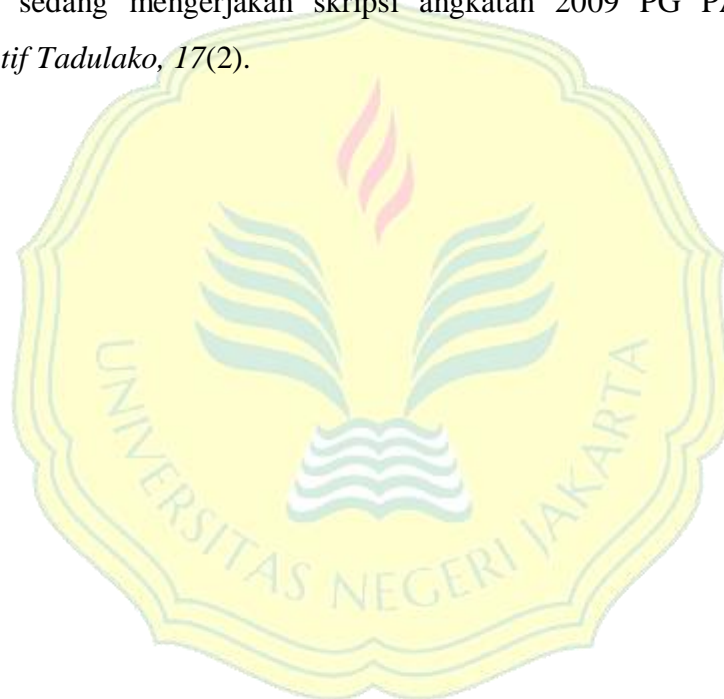
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self-instruction. *Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273-282.
- Patnani, M. (2013, Juni). Upaya meningkatkan kemampuan problem solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1(2), 130-142.
- Pradana, P. W., Muqtadiroh, F. A., & Nisafani, A. S. (2016). Perancangan Aplikasi Liva untuk Mengurangi Nomophobia dengan Pendekatan Gamifikasi. *JURNAL TEKNIK ITS*, A38-A39.
- Pramesti, S. (2021). Gambaran stres akademik siswa kelas VII di SMP negeri se-kecamatan pulogadung selama pandemi covid-19.
- Rahmayani, I. (2015). *Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia*. Jakarta: Kementerian Komunikasi Dan Informatika Republik Indonesia.
- Ridner, S. (2004). Psychological distress: concept analysis. *Journal of Advance Nursing*, 5(45), 536-545.
- Santrock, J. (2012). *Lifespan development jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2012). *Health psychology: biopsychosocial*. New Jersey: John Wiley & Soan. Inc.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2014). *Health psychology biopsychsocial interactions*. Amerika: Wiley.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah covid-19 dan perkuliahan daring di stikes karya husada kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 31-35.
- Simonelli-Munoz, A., Balanza, S., Rivera-Caravaca, J., Vera-Catalan, T., Lorente, A., & Gallego-Gomez, J. (2018). Reliability and validity of the student stress inventory-stress manifestations questionnaire and its association with personal and academic factors in university students. *Nurse Education Today*, 64, 156-160.

- Sinaga, M. A. (2015). Stres akademik antara anak taman kanak-kanak yang nebdapatkan pengajaran membaca dan tidak mendapatkan pengajaran membaca. *Jurnal Pendidikan*, 143.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sultjiato, M., Kandou, G., & Tucunan, A. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *JIKMU*, 5(1).
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-y., & Xu, A.-q. (2013). Educational stress among Chinese adolescents: individual, family, school and peer influences. *Educational Review*, 284-302.
- Sun, J., Dunne, M., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6).
- Suwartika, I., A. Nurdin, & E. Ruhmadi. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa reguler program studi D III keperawatan cirebon poltekkes kemenkes tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 3(9), 173-189.
- Taylor, S. (2015). *Health Psychology (ninth)*. Mc Graw Hill Education.
- Tuan, N. P., Quy, N. N., Huyen, N. T., My, H. T., & Phu, T. N. (2020). Factor influencing academic stress on the student of the VNU university of economics and business. *VNU Journal of Science: Economics and Business*, 36(3), 102-110.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Advances in Social Work*, 2(9), 106-125.

Yildirim, C. (2014). *Exploring the dimensions of Nomophobia: Developing and validating a questionnaire using mixed methods research*. Iowa: Program of Study Committee, Iowa State University Ames.

Yulianah, D. (2021). Gambaran stres akademik dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu pendidikan universitas negeri jakarta.

Zuama, N. S. (2014). Kemampuan mengolah stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi angkatan 2009 PG PAUD. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 17(2).



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*