

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS FABEL DENGAN
MENGUNAKAN *GLIDEAPPS* UNTUK KELAS VII SMP**



disusun oleh:

Festilia Narulita Dieyade

(1201617025)

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penyusun : Festilia Narulita Dieyade
NIM : 1201617025
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tanggal ujian : 28 Juli 2023
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Menggunakan
GlideApps untuk Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Pembimbing Metodologi




Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji Ahli Materi Penguji



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Ahli Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Ketua Penguji



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Jakarta, 28 Juli 2023
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

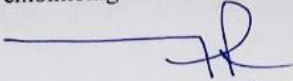


Dr. Liliha Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001



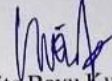
Mengetahui,
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



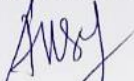
Prof. Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji Ahli Materi Penguji



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Ahli Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Ketua Penguji



Prof. Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Festilia Narulita Dieyade

No. Registrasi : 1201617025

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Menggunakan *GlideApps* untuk Pembelajaran Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiasi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 28 Juli 2023



Festilia Narulita Dieyade

1201617025

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lb.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Festilia Narulita Dieyade
NIM : 1201617025
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat Email : festdieyade6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tests Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS FABEL DENGAN MENGGUNAKAN GLIDEAPPS
UNTUK KELAS VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedtakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis

(Festilia Narulita Dieyade)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Diri Saya sendiri yang telah berjuang sepanjang semester-semester sebanyak ini XD. Terima kasih Festi telah menjadi kuat dan terus memperjuangkan skripsi ini hingga saat ini. Segala akan lulus pada waktunya.. 🏆

Kedua orang tuaku yang berjuang bersama-sama dalam senang dan sedih. Terima kasih atas semua kasih sayang dan kesabaran yang telah diberikan 💖

Adikku, Zeze, Terima kasih atas semua dukungannya selama ini. Semua dukungan terbayar tuntas. 🌸

Untuk Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., dan Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. yang telah membantu, membimbing, mendukung penelitian ini sehingga menjadi skripsi.

Teruntuk anggota “Unifescunan” yang telah sama-sama berjuang menghadapi suka duka dalam segala segi permasalahan bersama. Turut pula untuk menyarankan solusi terbaik selama ini.

Terima kasih.

“Education never ends, Watson. It is a series of lessons, with the greatest for the last.”

-Sherlock Holmes

ABSTRAK

Festilia Narulita Dieyade, 2023. Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Menggunakan *GlideApps* untuk Kelas VII SMP. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Pengembangan bahan ajar teks fabel dilakukan sebagai jawaban atas permasalahan terhadap pembelajaran jarak jauh, kurangnya materi yang dimiliki di dalam buku cetak, dan minimnya contoh teks fabel yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar digital teks fabel dengan aplikasi *GlideApps* untuk peserta didik kelas VII SMP.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penilaian menggunakan 5 kriteria penskoran.

Pengujian kelayakan produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media serta respon guru Bahasa Indonesia dan 15 orang peserta didik kelas VIII SMPN 216 Jakarta. Hasil yang diperoleh dari pengembangan bahan ajar digital teks fabel dengan aplikasi *GlideApps* untuk kelas VII SMP, mendapatkan penilaian dengan kriteria sangat baik. Hasil validasi ahli materi mendapatkan rata-rata persentase 95%, validasi ahli media mendapatkan rata-rata persentase 92%, penilaian guru Bahasa Indonesia mendapatkan rata-rata persentase 100%, dan penilaian respon peserta didik mendapatkan rata-rata persentase 96%.

Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar digital teks fabel dengan aplikasi *GlideApps* untuk siswa kelas VII SMP sangat layak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: *bahan ajar digital, Teks Fabel, GlideApps*

ABSTRACT

Festilia Narulita Dieyade, 2023. Development of Fable Text Teaching Materials Using GlideApps for Grade VII Junior High School. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Arts. Jakarta State University.

The development of fable text teaching materials was carried out as an answer to problems with distance learning, the lack of material owned in printed text books, and the lack of examples of fable texts used. This research aims to develop digital teaching materials for fable texts with the GlideApps application for grade VII junior high school students.

This research uses the R&D (Research and Development) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Research data were obtained through observation, interviews, and questionnaires. Data analysis is carried out by qualitative and quantitative analysis. The scoring instrument uses 5 scoring criteria.

Product feasibility testing was carried out by material experts and media experts as well as the response of Indonesian teachers and 15 grade VIII students of SMPN 216 Jakarta. The results obtained from the development of digital teaching materials for fable texts with the GlideApps application for grade VII junior high school, received an assessment with very good criteria. The results of material expert validation received an average percentage of 95%, media expert validation received an average percentage of 92%, teacher assessment Indonesian received an average percentage of 100%, and student response assessment received an average percentage of 96%.

Based on this, it can be concluded that the product of digital teaching materials for fable texts with the GlideApps application for grade VII junior high school students is very suitable for use in teaching and learning activities.

Keywords: digital teaching materials, Fable Text, GlideApps

KATA PENGANTAR

Segala Puji untuk Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kehendak-Nya, penulis dapat diberkahi dengan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Selama menulis karya tulis ilmiah ini, penulis menemui berbagai macam halangan, rintangan, dan tantangan yang dengan Rahmat-Nya dapat diselesaikan satu per satu. Untuk itu dengan penuh rasa suka cita dan bangga penulis mempersembahkan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Menggunakan *GlideApps* untuk Kelas VII SMP” sebagai syarat utama kelulusan dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga berterima kasih kepada beberapa orang yang telah mendukung, memberi bantuan, dan menjadi sandaran selama menulis karya ilmiah ini. Penulis berterima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yang telah sabar dan terus mendukung penulis selama ini.
2. Dosen Pembimbing Pertama, Ibu Prof. Dr. Fatiathy Murtadho, M.Pd., sebagai dosen pembimbing ahli materi yang sudah meluangkan waktu, kesabaran, dan energinya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Kedua, Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., sebagai dosen pembimbing metodologi yang sudah meluangkan waktu, kesabaran, dan energinya dalam membimbing penulis daring maupun luring menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen Penguji Ahli Materi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai penguji ahli materi yang telah menguji, memberikan saran untuk perbaikan, dan pengurusan pemberkasan.
5. Dosen Penguji Ahli Metodologi, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd., yang sudah menguji dan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan, sekaligus sebagai validator ahli materi yang sudah menilai dan memberikan banyak saran dan masukan.
6. Validator Ahli Media, Ibu Hestiyani Parai, M.Pd., yang telah memvalidasi produk yang dihasilkan dan memberikan saran serta masukan.
7. Penasihat Akademik, Ibu Dr. Reni Eriyani, M.Pd., terima kasih atas segala nasihat yang diberikan.
8. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan.
9. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu selama masa perkuliahan hingga pemberkasan.
10. Kepala Sekolah SMPN 216 Jakarta, terima kasih telah diperbolehkan untuk melakukan penelitian di SMPN 216 Jakarta.
11. Bapak Subadi, S.Pd., selaku Kurikulum di SMPN 216 Jakarta yang sudah memperbolehkan melakukan penelitian di SMPN 216 Jakarta.
12. Ibu Endah Sugiasih, S.Pd., sebagai Guru Bahasa Indonesia di SMPN 216 Jakarta. Terima kasih banyak atas dukungan yang diberikan.
13. Saudaraku satu-satunya, Zeze, Si tukang ngajak ribut yang selalu dapat diandalkan. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

14. Geng “Unifescunan”, Ayuni, Clarissa, dan Asep, para manusia gila pecinta keributan yang sudah menambah masalah selama ini tanpa solusi XD.
15. Teman-teman angkatan '17 yang sudah menemani hari-hari perkuliahan, walau saat ujian dan wisuda tidak bersamaan.
16. Teman-teman dari SMK N 2 Depok, Sray, Kak Lita, dan Kak Varit yang sudah mengajarkan cara *mendeley* dan menjawab ketidaktahuanku seputar administrasi pemberkasan.
17. Caroline dan Riza yang sudah menemani masa-masa perburuan tandatangan selama pemberkasan berlangsung.
18. Dadut, Dudut, Sevi, Bubba, Burik, Mr. Lobak, dan Mr. Clean, Ikan-ikan Koki kesayangku yang sudah menghilangkan rasa stressku ini.
19. Akhir tetapi bukan yang terakhir, ingin berterima kasih pada diri penulis sendiri, sebagai orang yang telah berhasil mengatasi masalah baik faktor internal maupun internal demi menyelesaikan skripsi ini walau membutuhkan waktu hahaha.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar skripsi ini menjadi lebih baik serta untuk bekal peneliti di penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Depok, 28 Juli 2023

Festilia Narulita Dieyade

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Fokus Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Batasan Masalah	8
1.6 Kegunaan Penelitian	8
BAB 2.....	9
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	10
2.2 Kajian Teori	11
2.2.1. Bahan Ajar	11
2.2.1.1 Hakikat Bahan Ajar.....	11
2.2.3.1 Pengertian Glide Apps	18
2.2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan GlideApps.....	20
2.2.3.3 Cara Menggunakan GlideApps.....	23
2.2.2. Hakikat Teks Fabel	27
2.2.2.1 Pengertian Teks Fabel.....	27
2.2.2.2 Karakteristik Teks Fabel	30
2.2.2.3 Manfaat Teks Fabel.....	32
2.2.2.4 Struktur Teks Fabel.....	35
2.2.2.5 Unsur Intrinsik Fabel	36

2.2.3. Hakikat Menceritakan Kembali	43
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Penelitian Relevan.....	49
BAB 3.....	53
3.1 Tujuan Penelitian	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3 Karakteristik Model yang Digunakan	55
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	55
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	57
3.4.2 Tahap Perancangan Produk Awal (<i>Design</i>)	59
3.4.3 Tahap Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	60
3.4.4 Tahap Implementasi Produk (<i>Implementation</i>).....	61
3.4.5 Tahap Evaluasi Produk (<i>Evaluation</i>)	62
3.5 Instrumen Penilaian.....	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	69
3.6.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif	69
3.6.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	70
BAB 4	74
4.1 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	74
4.2 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	75
4.2.1 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	76
4.2.2 Analisis Kebutuhan Guru.....	79
4.2.3 Analisis Situasi.....	82
4.2.4 Analisis Kompetensi Dasar	83
4.2.5 Analisis Bahan Ajar	85
4.3 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	88
4.3.1 Tahapan Perencanaan Awal	88
4.3.2 Tahap Perencanaan Akhir	93
4.4 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	96
4.4.1 Pembuatan Produk	96
4.4.2 Penilaian oleh Ahli Media dan Ahli Materi	97
4.4.3 Revisi	115
4.5 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	137
4.5.1 Penerapan Kelompok Kecil	138

4.5.2 Revisi Akhir	144
4.5.3 Produk Final	144
4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	145
4.7 Pembahasan.....	145
4.8 Keterbatasan Penelitian.....	150
BAB 5	152
5.1 Simpulan	152
5.2 Implikasi	154
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Program Multimedia.....	17
Gambar 2. Tutorial <i>GlideApps</i> 1	23
Gambar 3. Tutorial <i>GlideApps</i> 2	24
Gambar 4. Tutorial <i>GlideApps</i> 3	24
Gambar 5. Tutorial <i>GlideApps</i> 4	25
Gambar 6. Tutorial <i>GlideApps</i> 5	25
Gambar 7. Tutorial <i>GlideApps</i> 6	26
Gambar 8. Tutorial <i>GlideApps</i> 7	26
Gambar 9. Kerangka Berpikir	48
Gambar 10. Tahapan-tahapan Penggunaan Metode RnD Model ADDIE	56
Gambar 11. Gambar QR Code <i>GlideApps</i>	138
Gambar 12. Gambar Prosedur Penggunaan <i>GlideApps</i> 1	138
Gambar 13. Gambar Prosedur Penggunaan <i>GlideApps</i> 2	139
Gambar 14. Gambar QR Code Produk Final	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Skenario Waktu Penelitian.....	53
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian oleh Materi Ahli	62
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian oleh Materi Media	64
Tabel 4. Kisi-kisi Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia.....	66
Tabel 5. Kisi-kisi Penilaian oleh Peserta Didik	67
Tabel 6. Pedoman Pemberian Skor	69
Tabel 7. <i>Range</i> dan Kriteria Kualitas Produk	71
Tabel 8. <i>Range</i> Presentase dan Kriteria Kualitas Produk	72
Tabel 9. Tabel Analisis Kebutuhan Peserta Didik	76
Tabel 10. Tabel Analisis Kebutuhan Guru.....	79
Tabel 11. Tabel Analisis Situasi.....	81
Tabel 12. Tabel Kompetensi Dasar	83
Tabel 13. Tabel Analisis Bahan Ajar	84
Tabel 14. Tabel Perencanaan Awal Bahan Ajar	88
Tabel 15. Tabel Perencanaan Akhir Bahan Ajar.....	92
Tabel 16. Tabel Penilaian oleh Ahli Media	97
Tabel 17. Tabel Penilaian oleh Ahli Materi	101
Tabel 18. Tabel Penilaian Perbaikan oleh Ahli Materi	106
Tabel 19. Tabel Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia	110
Tabel 20. Tahap Revisi oleh Ahli Media	115
Tabel 21. Tahap Revisi oleh Ahli Materi.....	118
Tabel 22. Tahap Perbaikan Revisi oleh Ahli Materi.....	134
Tabel 23. Tabel Hasil Respon Peserta Didik	140
Tabel 24. Tabel Kesan yang Disampaikan oleh Peserta Didik	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian Skripsi	145
Lampiran 2. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah	146
Lampiran 3. Angket Kebutuhan Peserta Didik	147
Lampiran 4. Angket Kebutuhan Guru.....	150
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi ke Ahli Materi.....	153
Lampiran 6. Penilaian oleh Ahli Materi.....	154
Lampiran 7. Penilaian Perbaikain oleh Ahli Materi.....	157
Lampiran 8. Surat Permohonan Validasi ke Ahli Media	160
Lampiran 9. Penilaian oleh Ahli Media	161
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	165
Lampiran 11. Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia	167
Lampiran 12. Hasil Respon Peserta Didik	170
Lampiran 13. Dokumentasi Ujicoba di Lapangan	174
Lampiran 14. Produk Bahan Ajar <i>GlideApps</i>	176