

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ajar Putra Dewantoro. (2016). *Makalah Optimalisasi Pendidikan Inklusi Menciptakan Sarana Kesetaraan Hak Peserta Didik dalam Pendidikan*. Madiun: SLB Dharma Wanita Jiwan.
- Albert Bandura. (1995). *Self-Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Albert Bandura. (1997). *Self-Efficacy, The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Amka. (2020). *Manajemen Pendidikan Khusus*. Sidoarjo: Nizmala Learning Center.
- Angga Wilandika. (2022). *Mahasiswa, Religiusitas dan Efikasi Diri Perilaku Berisiko HIV*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ani Astuti, Lisa Anita Sari, Diah Merdekawati. (2022). *Perilaku DIIT Pada Diabetes Militus Tipe 2*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Arifmiboy. (2017). *Microteaching Model Tadaluring*. Ponorogo: Wade Group.
- Asep Karyana dan Sri Widati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta Timur : Luxima.
- Astati. (2009). *Modul 7 Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras*. Bandung: UPI.
- Baihaqi dan Sugiarmim. (2014). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Deden Koswara. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Bandung: PT. Luxima Metro Media.

- Dedy Kustawan dan Yani Meimulyani. (2013). *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus serta Implementasinya*. Jakarta: PT Luxima.
- Dinar Westri Andini, dkk. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT Kanisus
- Dinie Ratri Desiningrum. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Ernawati Harahap, dkk. (2020). *Pendidikan Inklusi*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management
- Fred Luthans. (2011). *Organizational Behavior An Evidence-Based Approach 12 th Edition*. New York: McGroww-Hill.
- Frieda Mangunsong. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kedua*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Howard S. Friedman dan Miriam W. Schuckack. (2016). *Personality : Classic Theories and Modern Research*. Boston: Pearson.
- Ika Febrian Kristiana dan Costrie Ganes Widyanti. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Imam Yuwono dan H. Utomo. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Ina Magdalena. (2021). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Joko Yuwono, dkk. (2021). *Buku Saku Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemenristek.
- Lilik Sudarwati Adisasmito. (2007). *Mental Juara: Modal Atlet Berprestasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Marlina. (2019). *Assesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mirawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- M. Nur Ghufon dan Rini Risnawati S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.

Nurul Hidayah, dkk. (2019). *Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Ratna Wijayanti, Noviansyah Rizal dan Riza Bachtiar. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 3*. Lumajang: Widya Gama Press.

Rozi A. Sabil. (2023). *Efikasi Diri Membangun Kesuksesan dalam Manajemen Perbankan*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.

Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) Cetakan Keenam*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD Cetakan Keempat*. Bandung: Alfabeta.

Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.

Sukadari. (2019). *Model Pendidikan Inklusif dan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Titik Kristiyani. (2016). *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Wardani, dkk. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Cet 12*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Zaitun. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Jurnal

Agni Damayanti, Alies Poteri L, Irene Nany K. (2022). Teachers' Efficacy in Inclusive Teaching: A Study on EFL Pres-Services Teachers. *Indonesian Journal Disability Study*. Vol.9, No.2, hlm. 253-263.

Ely Satiyasih Rosli, Darwis Darmawan dan Mega Prani Ningsih. (2021). Kajian Efikasi Diri Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring di Era Pandemi COVID-19. *Journal of Geography Education Universitas Siliwangi*. Vol 2 No.2, hlm, 1-8.

Ghaleb Alnahdi. (2020). Are We Ready for Inclusion: Teacher's self-efficacy for inclusive education in Saudi Arabia. *International Journal of Disability, Development and Education*. Vol. 67, No.2, hlm. 182-193.

- Megan Tschannen –Moran dan Anita Woolfolk Hoy. (2001). Teacher efficacy: Capturing an Elusive Construct. *Teaching and Teacher Education*. Vol. 17, No.7, hlm. 783-805.
- Meta Silfia Novembli dan Nurazizah. (2020). Bagaimana Self-efficacy Calon Guru Siswa dengan Disabilitas di Sekolah Inklusi?: Studi di Berbagai Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 9, No. 1, hlm. 51-66.
- Mi-Hwa Park, dkk. (2016). The Teacher Efficacy For Inclusive Practices (TEIP) Scale : Dimensionality and Factor Structure. *Journal of Research in Special Education Needs*. Vol.16, Issue.1, hlm. 2-12.
- Minarni. (2020). Efikasi Diri Guru Studi Di Kabupaten Sidenreng Rappang Sulawesi Selatan. *Jurnal Sosial Keagamaan*. Vol. 1 No. 2, hlm. 121-130.
- Minsih, Muhammad Taufik, dan Umami Tadzkirah. (2021). Urgensi Pendidikan Inklusif Dalam Membangun Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol.8, No.2, hlm.191-204.
- Nathania Tanurezal dan Raja Oloan Tumanggor. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Keterikatan Kerja Pada Guru di Sekolah Inklusif. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. Vol.4, No.2, hlm. 393-401.
- Olli Pekka Malinen, Hannu Savolainen dan Jiacheng Xu. (2013). Dimensions of Teacher Self-Efficacy for Inclusive Practices among Mainland Chinese Pre-Service Teacher. *Journal of International Special Education Needs*. Vol.16, Issue.2, hlm. 82-93.
- Putu Wirmayani dan Farida Kurniawati. (2021). Factor Associated with Teacher Efficacy Toward Inclusive Practice in Indonesia: The Role of Perceived School Support and Demographic Variables. *Proceedings of International Conference on Special Education*, Vol 4./ e-ISSN 2948-4731 (1-11).
- Rikha Surtika Dewi. (2017). Pengaruh Pelatihan Efikasi Diri Sebagai Pendidik Terhadap Penurunan Burnout Pada Guru Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1, No.2, hlm. 155-167.
- Robert M. Klassen dan Ming Ming Ciu. (2010). Effects on Teacher's Self Efficacy and Job Satisfaction: Teacher Gender, Years of Experience, and Job Stress. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 102. Issue.3, hlm. 748.

Stuart Woodcock, dkk. (2022). *Teacher Self-efficacy and Inclusive education practices : Rethinking Teacher's Engagement With Inclusive Practices*, 117, 103802, hlm. 1-12.

Tri Sulistiono dan Ghozali Rusyid Affandi, Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial. *Academia Open*. 5, 10.2170. <https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.2217>

Suprihatin, Murni Winarsih, Siti Nuraini. (2021). Emosi Guru dalam Pendidikan Inklusif Selama Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.19, No. 01, hlm 51-58.

Suprihatin, Sin Kuen Fung Kenneth dan Yang Lan. (2023). Self-efficacy, Emotions and Optimisations of Preservices Special Education Teachers during Teaching Practicum. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol.13, No.1, hlm 61-68.

Umesh Sharma, Tim Loreman dan Chris Forlin. (2012). Measuring Teaching Efficacy to Implement Inclusive Practices. *Journal of Research in Special Education Needs*. Vol.2, Issue.1, hlm. 12-21.

Skripsi

Sugiyarti. (2018). *Pengaruh Self-Efficacy Guru Terhadap Keberhasilan Implementasi Pendidikan Inklusif di Tingkat Sekolah Dasar Kota Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Skripsi

Rachel Maria Weaver. (2017). *Factors Influencing Teacher Efficacy in a Pennsylvania Juvenile Detention Center Education Program*. Concordia University. Dissertations

Undang-Undang

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 32 ayat 1.

Permendiknas No 01 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan.

Permendiknas No 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif.

Website

Badan Pusat Statistik, <https://pemalangkab.bps.go.id/>, diakses pada tanggal 7 November 2022 pada 13.00