

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU *POP UP*
PEKERJAAN PEMADAM KEBAKARAN UNTUK KEGIATAN
BERCERITA PADA SISWA KELOMPOK A DI PAUD CEMPAKA SARI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ADINDA REZQY TIFANY

1215161314

SKRIPSI

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
SKRIPSI PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop Up Pekerjaan Pemadam Kebakaran Untuk Kegiatan Bercerita Pada Siswa Kelompok A Di PAUD Cempaka Sari

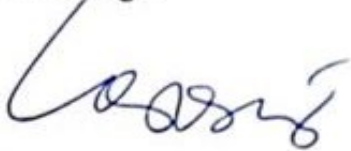
Nama Mahasiswa : Adinda Rezqy Tiffany

NIM : 1215161314

Program Studi : Teknologi Pendidikan


Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

Pembimbing I








Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP.196010141990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31-08-2023
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		13.8.23
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Penguji I)****		18/8-2023
Mulyadi, M.Pd (Penguji II)*****		18-8-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Rezqy Tifany

NIM : 1215161314

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU POP UP PEKERJAAN PEMADAM KEBAKARAN UNTUK KEGIATAN BERCERITA PADA SISWA KELOMPOK A DI PAUD CEMPAKA SARI" adalah asli (orisinil) dan belum pernah diterbitkan dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Adinda Rezqy Tifany



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADINDA REZQY TIFANY
NIM : 1215161314
Fakultas/Prodi : FIP / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : ADINDAKLS91@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop Up Pekerjaan Pemadam Kebakaran Untuk
Kegiatan Bercerita Pada Siswa Kelompok A Di Paud Cempaka Sari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(ADINDA REZQY TIFANY)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU POP UP
PEKERJAAN PEMADAM KEBAKARAN UNTUK KEGIATAN
BERCERITA PADA SISWA KELOMPOK A DI PAUD CEMPAKA SARI

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku cerita Pop Up. Buku ini dikembangkan sebagai media pembelajaran yang dimanfaatkan untuk kegiatan bercerita pada anak di PAUD Cempaka Sari. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan mengikuti prosedur model pengembangan Baker & Schutz, yaitu 1) Formulasi Produk, 2) Spesifikasi Pembelajaran, 3) Uji Coba Soal, 4) Pengembangan Produk, 5) Uji Coba Produk, 6) Revisi Produk, 7) Analisis Operasi. Evaluasi pada penelitian pengembangan produk ini dilakukan melalui tahap *expert review*. Tahap *expert Review* melibatkan 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Nilai rata-rata yang diperoleh pada tahap ini sebesar 3,3 sehingga kualitas media dapat dikategorikan sangat baik. Tahap field test buku cerita pop up di uji cobakan kepada 12 orang siswa, kemudian guru menilai menggunakan lembar penilaian observasi. Pada tahap ini diperoleh nilai rata-rata keseluruhan 91%, dari hasil tersebut dapat dikategorikan bahwa buku pop up berjudul "Ayahku Sang Pemadam Kebakaran" dikatakan sangat baik digunakan dalam kegiatan bercerita. Maka, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa Buku Pop Up tema pekerjaan sub tema pemadam kebakaran yang digunakan untuk kegiatan bercerita pada anak Kelompok A di PAUD Cempaka Sari.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Buku Cerita Pop Up, Kegiatan Bercerita Pada Anak, Model Pengembangan Baker & Schutz

DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MEDIA FIRE FIGHTER POP UP BOOK FOR STORYTELLING ACTIVITIES IN GROUP A STUDENTS AT CEMPAKA SARI PLAYGROUP

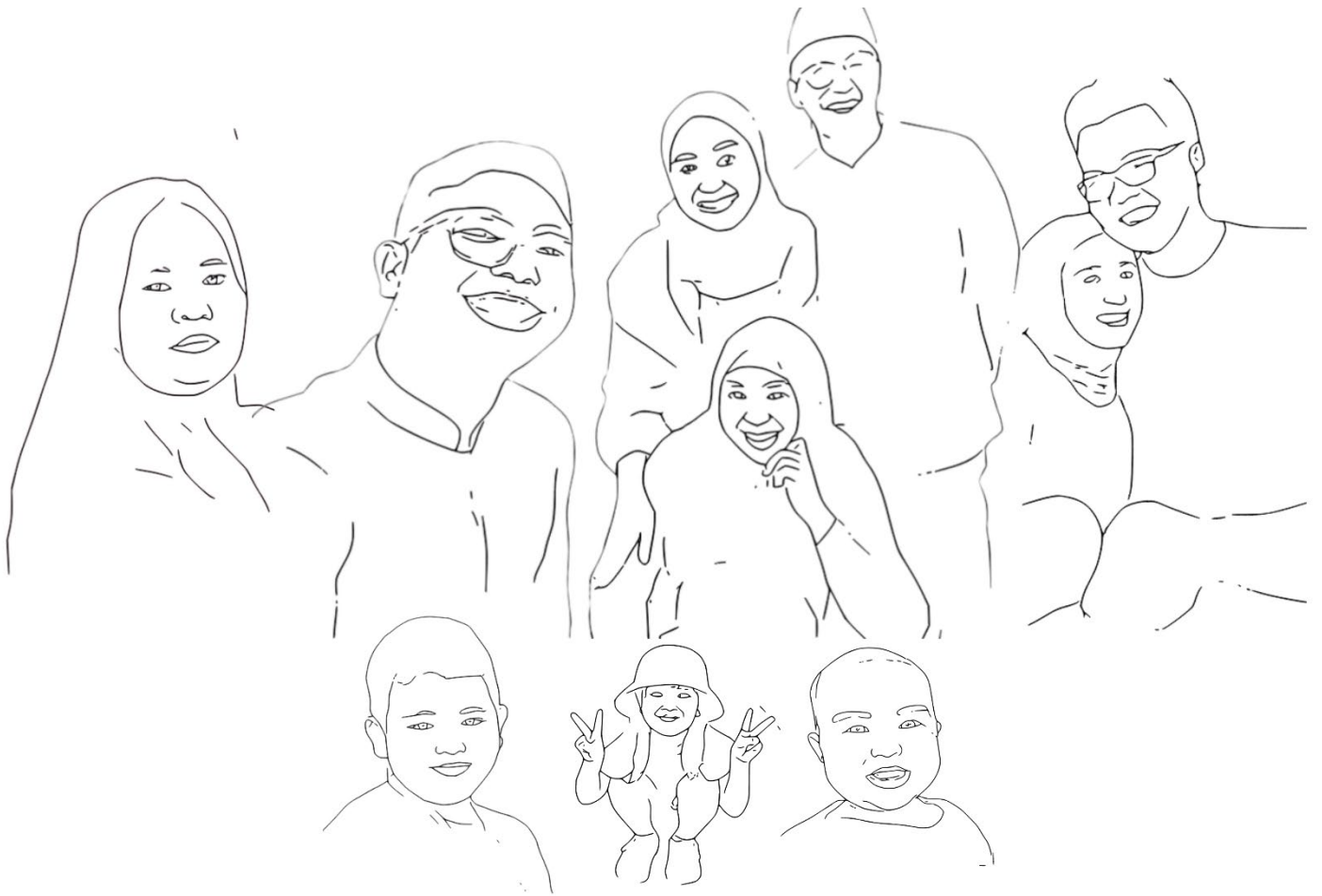
ABSTRACT

This development research aims to produce a product in the form of a Pop Up story book. This book was developed as a learning medium that is used for storytelling activities for children at PAUD Cempaka Sari. This development research was carried out by following the procedures of the Baker & Schutz development model, namely 1) Product Formulation, 2) Learning Specifications, 3) Testing Problems, 4) Product Development, 5) Product Testing, 6) Product Revision, 7) Operations Analysis . Evaluation of this product development research was carried out through the expert review stage. The expert review stage involves 1 material expert and 1 media expert. The average value obtained at this stage is 3.3 so that the quality of the media can be categorized as very good. The pop up story book field test stage was tested on 12 students, then the teacher assessed it using an observation assessment sheet. At this stage an overall average score of 91% was obtained, from these results it can be categorized that the pop up book entitled "My Father the Fire Extinguisher" is said to be very good for storytelling activities. So, it can be concluded that this development research produced a product in the form of a Pop Up Book with the work theme, the firefighter sub-theme, which was used for storytelling activities for Group A children at PAUD Cempaka Sari.

Keywords : *Instructional Media, Storytelling Pop Up Book, Storytelling for students, Instructional Model Baker & Schutz*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Hadiah ulang tahun Mama yang ke- 61 Tahun,
Hadiah untuk Keluarga Arimbi Srikandi yang telah kebersamai
dalam membesarkan Dinda dengan sabar,
Hadiah untuk Penulis, kamu berhasil bertahan. Selamat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan naskah skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pemadam Kebakaran Untuk Kegiatan Bercerita Pada Siswa Kelompok A Di Paud Cempaka Sari” sebagai syarat untuk menyelesaikan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ.
4. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah bersedia membimbing, memberi tambahan ilmu dan saran untuk membantu menyelesaikan masalah dalam penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah bersedia membimbing, bersabar, dan tiada hentinya memberikan semangat dan memberi tambahan ilmu serta saran untuk membantu menyelesaikan masalah dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sari Rohyani, S.Pd selaku kepala Sekolah PAUD Cempaka Sari, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di PAUD Cempaka Sari.
7. Kedua orang tua, Papa Suwarno dan Mama Tuti Fadlah yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu mendoakan yang tulus kepada penulis.
8. Kepada Mba Dhika dan Mas Zaky yang selalu memberikan penulis semangat.
9. Kepada keponakan-keponakan saya, Adam Diandra Sidiq, Andhini Arkandina Sidiq, Ayodyah Kirania Sidiq yang dalam kesehariannya bertumbuh dan berkembang dengan baik.
10. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan dan semangat yang sangat bermanfaat dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Safa Salsabila Ramadhiani, yang selalu memberikan semangat serta tiada hentinya membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman seangkatan TP UNJ angkatan 2016, karena kalian telah membantu, mendampingi, dan menginspirasi dalam

mengerjakan skripsi ini. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat diharapkan oleh penulis. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan referensi untuk penelitian yang lain.

Jakarta, 30 Juli 2023

Penulis
Adinda Rezqy Tifany

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SKRIPSI	
PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup Masalah	9
D. Tujuan Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	12
2. Model-Model Pengembangan Berorientasi Produk.....	15
B. Kajian Media Pembelajaran	26

1. Pengertian Media Pembelajaran	26
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	27
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	30
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	31
C. Kajian Media Buku <i>Pop Up</i>	38
1. Pengertian Media Pembelajaran Cetak.....	38
2. Definisi Media Buku <i>Pop Up</i>	40
3. Jenis-Jenis Teknik Media Buku <i>Pop Up</i>	41
4. Manfaat Buku <i>Pop Up</i>	44
D. Kajian Prinsip Desain Pesan	46
E. Kajian Kegiatan Bercerita.....	54
1. Pengertian Kegiatan Bercerita	54
2. Manfaat Bercerita	55
3. Unsur dalam Cerita	57
F. Kajian Pendidikan Anak Usia Dini PAUD	59
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	59
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	60
3. Karakteristik Anak Usia Dini	62
G. Kegiatan Bercerita Pekerjaan Pemadam Kebakaran pada Kelompok A di PAUD Cempaka Sari	64
H. Penelitian Relevan	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Tujuan Khusus Pengembangan	68
B. Prosedur Pengembangan	69
1. Formulasi Produk (<i>Formulation</i>).....	69

2. Spesifikasi Pembelajaran (<i>Instructional Specification</i>)	71
3. Uji Coba Soal (<i>Item Tryout</i>)	72
4. Pengembangan Produk (<i>Product Development</i>)	73
5. Uji Coba Produk (<i>Product Tryout</i>)	76
6. Perbaikan Produk (<i>Product Revision</i>)	82
7. Analisis Operasi (<i>Operation Analysis</i>)	83
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	84
A. Deskripsi Hasil Prosedur Pengembangan.....	84
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	108
C. Keterbatasan Pengembangan.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Rowntree	18
Gambar 2. 2 Model ADDIE	20
Gambar 2. 3 Model Baker & Schutz.....	22
Gambar 2. 4 Teknik <i>Pop Up Flaps</i>	41
Gambar 2. 5 Teknik Pop Up Transformation	42
Gambar 2. 6 Teknik Pop Up Volvelles	42
Gambar 2. 7 Teknik Pop Up Peepshow	42
Gambar 2. 8 Teknik Pop Up Pull Tabs.....	43
Gambar 2. 9 Teknik Pop Up Carousel	43
Gambar 2. 10 Teknik Pop Up Box and Cylinder	44
Gambar 4. 1 Cover Depan dan Belakang Buku <i>Pop Up</i>	93
Gambar 4. 2 Aset-Aset Buku Cerita <i>Pop Up</i>	94
Gambar 4.3 Background atau Latar Buku	95
Gambar 4.4 Aset Objek.....	96
Gambar 4.5 Pemotongan Aset Objek Pada Latar.....	96
Gambar 4.6 Penyatuan Latar.....	97
Gambar 4.7 Penyangga Aset.....	98
Gambar 4.8 Sebelum.....	106
Gambar 4.9 Sesudah Revisi	106
Gambar 4.10 Sebelum	107
Gambar 4.11 Sesudah Revisi.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rumusan Spesifikasi Pembelajaran	86
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	88
Tabel 4. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	89
Tabel 4. 4 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Observasi Peserta Didik	90
Tabel 4. 5 Skor Penilaian Ahli Media	98
Tabel 4. 6 Skor Penilaian Ahli Materi.....	100
Tabel 4. 7 Skor Rata-rata Ahli.....	102
Tabel 4. 8 Skor Penilaian Observasi.....	103



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Skor Keseluruhan Presentase Penilaian Observasi 105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Penelitian	121
Lampiran II Garis Besar Isi Media (GBIM) Naskah, Storyboard, RPH	122
Lampiran III Kisi-Kisi Instrumen	129
Lampiran IV Lembar Validasi Instrumen, Hasil Ahli Media Dan Ahli Materi	143

