

**PENGARUH KEPERIBADIAN (*BIG-FIVE PERSONALITY*)
DAN *PROCEDURAL JUSTICE* TERHADAP
INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR PESERTA
DIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
BIOLOGI SMAN DI JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**





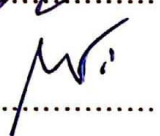
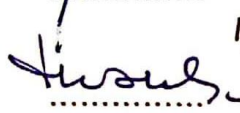



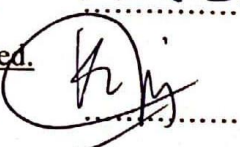
**Fadila Nur'anfa Putri
1304619015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KEPERIBADIAN (*BIG-FIVE PERSONALITY*) DAN *PROCEDURAL JUSTICE* TERHADAP *INTERPERSONAL CITIZENSHIP* *BEHAVIOR* PESERTA DIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR BIOLOGI SMAN DI JAKARTA

Nama : Fadila Nur'anfa Putri
NIM : 1304619015

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan		
Dekan : <u>Prof.Dr.Muktiningsih N., M.Si.</u> NIP.196405111989032001		24/7/2023
Wakil Penanggung Jawab		
Wakil Dekan I : <u>Dr. Esmar Budi, M.T.</u> NIP. 197207281999031002		24/7/2023
Ketua Penguji : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		18/7/2023
Sekretaris : <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		19/7/2023
Anggota		
Pembimbing I : <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NITK. 8980450022		29/6/2023
Pembimbing II : <u>Daniar Setyo Rini, M.Pd.</u> NIP. 199112292019032018		18/7/2023
Penguji I : <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		19/7/2023
Penguji II : <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed.</u> NIP. 195908161989031001		19/7/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Mei 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadila Nur'anfa Putri
Nomor Registrasi : 1304619015
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Kepribadian (*Big-Five Personality*) dan *Procedural Justice* terhadap *Interpersonal Citizenship Behavior* Peserta Didik dalam Proses Belajar Mengajar Biologi SMAN di Jakarta adalah:

1. Dibuat dan disesuaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini yang buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Fadila Nur'anfa Putri

NRM. 1304619015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FADILA NUR'ANFA PUTRI
NIM : 1304619015
Fakultas/Prodi : MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM / PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat email : fadilalp2114@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPERIBADIAN (BIG FIVE PERSONALITY) DAN PROCEDURAL JUSTICE
TERHADAP INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR PESERTA DIDIK DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAK BIOLOGI SMAN DI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 7 September 2023

Penulis

(FADILA NUR'ANFA P.)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

FADILA NUR'ANFA PUTRI. Pengaruh Kepribadian (*Big-Five Personality*) dan *Procedural Justice* terhadap *Interpersonal Citizenship Behavior* Peserta Didik dalam Proses Belajar Mengajar Biologi SMAN di Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Maret 2023.

Permasalahan yang kerap terjadi antar personal dapat mengganggu proses belajar mengajar biologi, sehingga perlu diketahui faktor-faktor yang memengaruhinya guna memperbaiki kualitas belajar mengajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepribadian (*big-five personality*) dan *procedural justice* terhadap *interpersonal citizenship behavior* peserta didik. Metode yang digunakan ialah metode survei bersifat kausal dengan *path analysis*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 14 Jakarta pada bulan Januari hingga Februari 2023 dengan sampel penelitian 100 peserta didik yang dipilih dengan teknik *multistage random sampling*. Hasil *path analysis* antara lain: 1) kepribadian (*big-five personality*) berpengaruh langsung terhadap *procedural justice* secara signifikan ($\Phi_{21} = 0,471$); 2) *procedural justice* berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behavior* secara signifikan ($\Phi_{32} = 0,424$); 3) kepribadian (*big-five personality*) berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behavior* secara signifikan ($\Phi_{31} = 0,635$); dan 4) *procedural justice* merupakan variabel mediator baik antara kepribadian (*big-five personality*) dan *interpersonal citizenship behavior* peserta didik ($\Phi_{31.2} = 0,2$). Oleh karenanya, dalam upaya membentuk *interpersonal citizenship behavior* peserta didik, faktor kepribadian (*big-five personality*) dan *procedural justice* perlu dipertimbangkan.

Kata Kunci: *Big-Five Personality, Interpersonal Citizenship Behavior, Kepribadian, Path Analysis, Procedural Justice.*

ABSTRACT

FADILA NUR'ANFA PUTRI. The Influence of Personality (Big-Five Personality) and Procedural Justice on Students' Interpersonal Citizenship Behavior in the Teaching and Learning Process of Biology at SMAN Jakarta. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. March 2023.

Interpersonal problems can interfere with the teaching and learning process in biology, knowing the factors that influence teaching and learning process can improve the quality of teaching and learning. This study aims to determine the effect of personality (big-five personality) and procedural justice on students' interpersonal citizenship behavior. The method used is a causal survey method with path analysis. This research was conducted at SMAN 14 Jakarta in January until February 2023. This research used 100 students as samples selected using multistage random sampling technique. The results of the path analysis include: 1) personality (big-five personality) has a significant direct effect on procedural justice ($\Phi_{21} = 0.471$); 2) procedural justice has a direct effect on interpersonal citizenship behavior significantly ($\Phi_{32} = 0.424$); 3) personality (big-five personality) has a direct effect on interpersonal citizenship behavior significantly ($\Phi_{31} = 0.635$); and 4) procedural justice is a good mediator variable between personality (big-five personality) and interpersonal citizenship behavior of students ($\Phi_{31.2} = 0.2$). Therefore, in an effort to form students' interpersonal citizenship behavior, personality factors (big-five personality) and procedural justice need to be considered.

Keywords: Big-Five Personality, Interpersonal Citizenship Behavior, Path Analysis, Personality, Procedural Justice.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepribadian (*Big-Five Personality*) dan *Procedural Justice* terhadap *Interpersonal Citizenship Behavior* Peserta Didik dalam Proses Belajar Mengajar Biologi SMAN di Jakarta”. Skripsi ini disusun guna melengkapi syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak terkait. Maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I dan Daniar Setyo Rini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen penguji I dan Drs. Refirman Dj, M. Biomed. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran membangun, arahan, serta bimbingannya kepada penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang senantiasa memberikan arahan serta motivasi selama masa perkuliahan.
4. Dr. Hanum Isfaeni, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/ Ibu dosen program studi pendidikan biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, arahan, motivasi, dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
5. Dra. Sri Damayanti selaku kepala sekolah SMA Negeri 14 Jakarta, Dra. Rose Ekasari selaku guru pamong, serta seluruh guru dan staf yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.
6. Seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Jakarta selaku responden yang telah membantu penelitian ini.

7. Siti Anisah dan G. Juli Widodo selaku orang tua tercinta serta Anantasya Maulida Zahra selaku adik penulis, yang senantiasa memberikan doa, restu, motivasi dan dukungan baik moral maupun material kepada penulis.
8. Fadila Nur'anfa Putri, terima kasih telah bekerja keras, melawan rasa malas dan takut, menjaga jiwa dan raga tetap sehat, serta bertahan dalam segala kondisi dan kendala yang dihadapi.
9. Teman-teman seperjuangan skripsi yang senantiasa saling memotivasi, mendukung, mengingatkan, dan menguatkan yaitu Rena, Lita, Gebby, Lisa, Chika, Kharisma, Anisa, Safitri, Intan, Salsa, Oci
10. Kakak-kakak tingkat yaitu Kak Ammar, Nurul Andini, Ia, Putri, dan Dila, serta teman-teman dan kakak-kakak di F4T khususnya Kak Aksa Naka dan Rakupang yang bersedia memberikan arahan serta dukungan kepada penulis.
11. Sahabat Can Relate yaitu Nadiya, Lita, Zaky, Anisa, Gebby, Nada, Sefti, Salwa, Salsa yang selalu memberikan keceriaan, semangat, dukungan, dan pengalaman selama penulis menjalani perkuliahan.
12. Teman-teman PKM terutama Assaidah dan Reggy yang telah bersedia menemani serta memberi semangat untuk penulis selama melakukan penelitian.
13. Pendidikan Biologi A 2019 dan *Chelonia mydas* yang telah memberikan semangat, pengalaman dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna penyusunan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	5
A. Definisi-definisi Variabel	5
A.1 <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	5
A.2 <i>Procedural Justice</i>	9
A.3 Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>)	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir Teoretik	17
C.1 Pengaruh Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>) terhadap <i>Procedural Justice</i>	18
C.2 Pengaruh <i>Procedural Justice</i> terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	19
C.3 Pengaruh Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>) terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	19
C.4 Pengaruh Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>) terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> melalui <i>Procedural Justice</i>	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Metode Penelitian	21
D. Populasi dan Sampling	22
E. Instrumen Penelitian	22
E.1. <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	22
E.2. <i>Procedural Justice</i>	24
E.3. Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>)	26
F. Hipotesis Statistik	29
G. Teknik Analisis Data	30
G.1. Statistika Deskriptif	30
G.2. Statistika Inferensial	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
A.1. Data <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	31

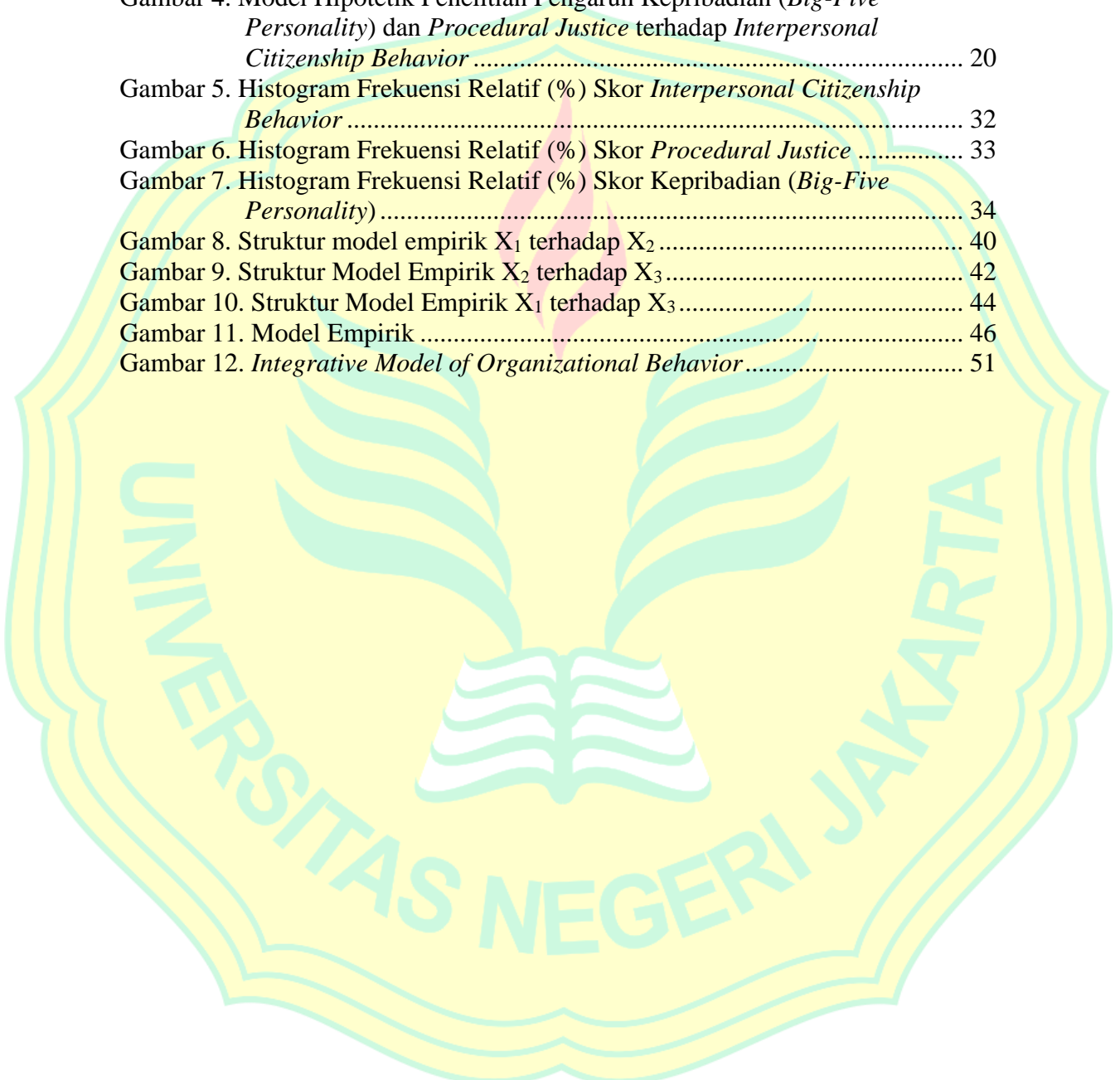
A.2. Data <i>Procedural Justice</i>	32
A.3. Data Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>)	33
B. Persyaratan Uji Hipotesis	35
B.1. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	35
B.2. Uji Homogenitas	37
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	38
C.1. Pengaruh Langsung Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>) (X_1) terhadap <i>Procedural Justice</i> (X_2)	38
C.2. Pengaruh Langsung <i>Procedural Justice</i> (X_2) terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> (X_3)	40
C.3. Pengaruh Langsung Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>) (X_1) terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> (X_3)	42
C.4. Pengaruh Tidak Langsung Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>) (X_1) terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> (X_3) melalui <i>Procedural Justice</i> (X_2)	45
C.5. <i>Total Effect</i>	45
D. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
B.1. Implikasi Kebijakan	57
B.2. Implikasi Teoretik	58
B.3. Implikasi Penelitian	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen <i>interpersonal citizenship behavior</i>	23
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen <i>procedural justice</i>	25
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>).....	27
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel X_1 , X_2 , dan X_3	31
Tabel 5. Distribusi Frekuensi <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	31
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>Procedural Justice</i>	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>).....	34
Tabel 8. Uji normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>)	35
Tabel 9. Uji normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Procedural Justice</i>	36
Tabel 10. Uji normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Interpersonal Citizenship Behavior</i>	36
Tabel 11. Uji Barlett (X_1 terhadap X_2).....	37
Tabel 12. Uji Barlett (X_2 terhadap X_3).....	37
Tabel 13. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_3).....	38
Tabel 14. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) X_1 terhadap X_2	39
Tabel 15. Uji Regresi Linearitas X_1 terhadap X_2	39
Tabel 16. R-Square X_1 terhadap X_2	40
Tabel 17. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_2	40
Tabel 18. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) X_2 terhadap X_3	41
Tabel 19. Uji Regresi Linearitas X_2 terhadap X_3	41
Tabel 20. R-Square X_2 terhadap X_3	42
Tabel 21. Koefisien Jalur X_2 terhadap X_3	42
Tabel 22. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) X_1 terhadap X_3	43
Tabel 23. Uji Regresi Linearitas X_1 terhadap X_3	43
Tabel 24. R-Square X_1 terhadap X_3	44
Tabel 25. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_3	44
Tabel 26. <i>Indirect Effect</i> X_1 terhadap X_3 melalui X_2	45
Tabel 27. <i>Total Effect</i>	45
Tabel 28. Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tipe dari <i>Citizenship Behaviors</i>	6
Gambar 2. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	17
Gambar 3. Model Pembentukan <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> menurut Colquitt et al., 2019	18
Gambar 4. Model Hipotetik Penelitian Pengaruh Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>) dan <i>Procedural Justice</i> terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	20
Gambar 5. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	32
Gambar 6. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>Procedural Justice</i>	33
Gambar 7. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor Kepribadian (<i>Big-Five Personality</i>)	34
Gambar 8. Struktur model empirik X_1 terhadap X_2	40
Gambar 9. Struktur Model Empirik X_2 terhadap X_3	42
Gambar 10. Struktur Model Empirik X_1 terhadap X_3	44
Gambar 11. Model Empirik	46
Gambar 12. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	64
Lampiran 2. Data Mentah Skor Butir Uji Coba	76
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas)	82
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	88
Lampiran 5. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis	95
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis	108
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 9. Contoh instrumen yang telah diisi oleh responden.....	124

