

**GAMBARAN KEYAKINAN DISFUNGSIONAL PADA
PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI KABUPATEN
SUKABUMI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MUHAMMAD FAISHAL

1106618010

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

GAMBARAN KEYAKINAN DISFUNGSIONAL PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI KABUPATEN SUKABUMI

(2023)

MUHAMMAD FAISHAL

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis adanya keyakinan disfungsional pada peserta didik SMK Negeri di Kabupaten, keyakinan disfungsional ini merupakan ekspektasi irasional yang dimiliki peserta didik terkait pilihan mereka. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Teknik *Simple Random Sampling* yang melibatkan 405 orang peserta didik kelas XII dari 11 sekolah SMK Negeri. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan analisis data yang digunakan yaitu teknik kategorisasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *Dysfunctional Decision Making-Beliefs Scale* (DCB) dikembangkan oleh Hechtlinger tahun 2017 dan telah diadaptasi kedalam Bahasa Indonesia oleh Junie Amaania tahun 2022 yang terdiri dari 5 aspek yaitu *chance or fate*, *critically decision*, *significant others*, *professional help*, dan *gender*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keyakinan disfungsional pada peserta didik SMK Negeri di Kabupaten Sukabumi berada pada kategori rendah dengan persentase 56,79%. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik cenderung tidak mempercayai hal-hal yang negatif mengenai pilihan karirnya, namun ada beberapa aspek yang berada pada kategori tinggi pada aspek *critically decision*, oleh sebab itu guru BK atau Konselor perlu memberikan layanan atau intervensi berupa strategi *placing choices in time frame* dan *love metaphor* bagi peserta didik sebagai usaha preventif terhadap keyakinan disfungsional.

Kata Kunci: Keyakinan Disfungsional, DCB, Peserta Didik SMK Negeri di KabupateN Sukabumi

**DESCRIPTION OF DYSFUNCTIONAL BELIEFS IN STUDENTS OF
STATE VOCATIONAL SCHOOLS IN SUKABUMI DISTRICT**

(2023)

MUHAMMAD FAISHAL

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the existence of dysfunctional beliefs in State Vocational High School students in the District, these dysfunctional beliefs are irrational expectations that students have regarding their choices. The sampling technique used was the Simple Random Sampling Technique which involved 405 class XII students from 11 public vocational schools. This research is a quantitative descriptive research with data analysis used, namely the categorization technique. Data collection was carried out using the Dysfunction Decision Making-Beliefs Scale (DCB) questionnaire developed by Hechtlinger in 2017 and later adapted into Indonesian by Junie Amaaniia in 2022 which consists of 5 aspects, namely chance or fate, critically decision, significant others, professional help, and gender. The results showed that the dysfunctional consistency of State Vocational High School students in Sukabumi Regency was in the low category with a percentage of 56.79%. These results indicate that students tend not to believe negative things about the choice of engagement, but there are several aspects that are in the high category in the critically decision aspect, therefore the counseling teacher or counselor needs to provide services or interventions in the form of strategies for placing choices on time frame and love metaphor for students as a preventive effort against dysfunctional.


Keywords: Dysfunctional Beliefs, DCB, State Vocational High School Students in Sukabumi District


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIP**

Judul : Gambaran Keyakinan Disfungsional Pada Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Sukabumi
 Nama Mahasiswa : Muhammad Faishal
 No. Registrasi : 1106618010
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : 2 Agustus 2023






Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


 Prof. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi
 NIP. 197104262001121002


 Wening Cahyawulan, M.Pd
 NIP. 199210182019032027

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-08-2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Ketua Penguji)***		29-08-2023
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)****		29-08-2023
Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shiddiqy, M.Pd (Anggota)****		28-08-2023

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Faishal

No. Registrasi : 1106618010

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Gambaran Keyakinan Disfungsional Pada Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Sukabumi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 – Agustus 2023.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Faishal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Faishal
NIM : 1106618010
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : fawhammadfaishal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Keyakinan Disfungsional pada Peserta Didik SMK
Negeri di Kabupaten Sukabumi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 September 2023

Penulis

(Muhammad Faishal)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Janganlah kamu takut dan janganlah kamu merasa sedih, dan gembirakanlah mereka dengan surga yang telah dijanjikan Allah kepadamu.

(QS. Fussilat ayat 30)

Alhamdulillah selesainya skripsi ini karena keridhoan dan bantuan dari Allah SWT yang selalu memberikan penguat dan keteguhan sehingga dalam penyelesaiannya ada kemudahan serta kelancaran. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga yaitu kedua orang tua yang tak henti-hentinya memberikan dukungan yang maksimal, nenek dan kakak yang selalu mendoakan serta mengingatkan. Lalu, untuk guru yang telah membimbing dan mengajarkan ilmu sehingga terealisasinya kebaikan. Serta untuk saudara seperjuangan yang peneliti banggakan. Peneliti sadari bahwa dalam berproses banyak aspek yang terlibat sehingga ada pendewasaan serta pengalaman berharga yang nantinya diamalkan dalam kehidupan. Penelitian ini adalah pelajaran hidup yang bisa dilihat dan ditaklukan karena adanya kesungguhan dalam berusaha dan doa yang selalu dipanjatkan sehingga dalam letih ada kekuatan dan dalam takut ada keberanian begitulah ilmu adalah ibadah yang penting bagi insan di dunia.

Veni, Vidi, Vici

Saya Datang, Saya melihat, dan Saya taklukan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga proposal dengan judul “Gambaran Keyakinan Disfungsional Pada Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Sukabumi” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada teladan terbaik umat manusia, Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dan semoga kita termasuk umatnya yang setia hingga akhir zaman, aamiin. Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh pengaruh pelaksanaan program layanan bimbingan konseling terhadap diri peserta didik. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif menggunakan metode kuesioner.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian penelitian ini tidak lepas dari campur tangan dan bantuan berbagai pihak yang senantiasa pula memberikan motivasi dan mendukung setiap prosesnya. Oleh karenanya, peneliti haturkan terima kasih disertai rasa hormat kepada :

1. Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons selaku koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta motivasi kepada peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan penelitian selama ini.
3. Ibu Wening Cahyawulan, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu menanyakan kabar, progress, dan memberikan motivasi dalam proses penyelesaian akademik dan penelitian.
4. Keluarga dirumah, Ayah, Ibu, Tete, Nenek yang selalu memberikan doa terbaik, dukungan, dan motivasi yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

5. Rekan-rekan BK Angkatan 2018, sahabat Angkatan 2018 Universitas, para guru, dan rekanjuang di Opmawa mulai dari prodi, fakultas dan universitas yang selalu mendukung, menemani dan membantu dalam proses pengerjaan penelitian ini.

Peneliti sadar akan keterbatasan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini, maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Demikian semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kontributif positif bagi pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, Agustus 2023



Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSCTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. <i>Dysfunctional Belief</i> (Keyakinan disfungsional).....	6
1. Definisi.....	7
2. Aspek-aspek Keyakinan Pengambilang Keputusan Karir yang Disfungsional.....	7
f. Pemikiran negatif (disfungsional) atau kesesatan dalam berpikir.....	10
B. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	11
a. Karakteristik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	11
b. Tujuan Pendidikan SMK.....	12
c. Karakteristik Peserta Didik SMK.....	13
C. Penelitian yang Relevan.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Tujuan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu.....	16
C. Metode Penelitian.....	16
D. Subjek Penelitian.....	16

E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan.....	37
C. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	49
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Pokok Peserta Didik Kelas 12 SMK Negeri Kabupaten Sukabumi	17
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	20
Tabel 3.3 Kategorisasi Data	22
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden.....	23
Tabel 4.2 Hasil Data DCB	25
Tabel 4.3 Kategorisasi Data DCB.....	26
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Tiap Dimensi DCB	26
Tabel 4.5 Kategorisasi Dimensi DCB.....	28
Tabel 4.6 Skor Rata-rata DCB berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.7 Kategorisasi Data DCB Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4.8 Skor Rata-rata DCB Berdasarkan Jurusan	32
Tabel 4.9 Kategori Data DCB Berdasarkan Jenis Kelamin	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Rata-rata Tiap Dimensi DCB	27
Grafik 4.2 Kategori Dimensi DCB	29
Grafik 4.3 Skor Rata-rata DCB Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Grafik 4.4 Kategorisasi Data DCB Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Grafik 4.5 Skor Rata-rata DCB Berdasarkan Jurusan.....	33
Grafik 4.6 Kategorisasi Data DCB Berdasarkan Jurusan	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen <i>Dysfunctional Career Decision-Making Beliefs</i>	50
Lampiran 2 : Uji Validitas Data Uji Coba	56
Lampiran 3 : Uji Reliabilitas Data Uji Coba.....	56
Lampiran 4 : Dokumentasi Wawancara Guru BK dan Kepala BKK.....	56
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 6 : Data Demografi	58
Lampiran 7 : Tabel Data Kategorisasi Dimensi DCB.....	66
Lampiran 8 : Statistik Deskriptif Dimensi DCB	75