

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN DAMDAS BERBASIS MODEL  
PROBLEM SOLVING PADA MUATAN PEMBELAJARAN PPKn KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**Septia Ningrum**

**1107618120**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

*Mencerdaskan dan*

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

*Memartabatkan Bangsa*

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**Pengembangan Permainan DAMDAS Berbasis Model Problem Solving pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V di Sekolah Dasar**

**Septia Ningrum**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa permainan DAMDAS berbasis model *problem solving* dalam muatan pembelajaran PPKn dengan materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab untuk peserta didik kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini melibatkan ahli media, ahli materi, ahli bahasa, serta uji coba pada peserta didik kelas V di SDN Gunung Sahari Utara 01 Pagi, dengan melibatkan 4 orang peserta didik pada uji coba *one to one*, 12 peserta didik pada uji coba *small group*, dan 16 peserta didik pada uji coba *field test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengembangan permainan DAMDAS memperoleh 93,75% dari ahli media, 89,47% dari ahli materi, 97,91% dari ahli bahasa. Hasil uji coba penggunaan *one to one* 97,12% mendapatkan nilai rata-rata sebesar 97,12%, uji coba *small group* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 97,29%, serta hasil uji coba mendapatkan hasil rata-rata sebesar 90,78%. Hal ini menunjukkan, bahwa media permainan DAMDAS memperoleh nilai sangat baik (SB) sehingga dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran PPKn pada materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab kelas V Sekolah Dasar. *field test*

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Pengembangan Permainan DAMDAS, PPKn, Hak, kewajiban, dan tanggung jawab

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Development of the DAMDAS Game Based on the Problem Solving Model in Class V Civic Education Learning in Elementary Schools**

**Septia Ningrum**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop learning media in the form of DAMDAS game based on problem-solving models in Civics learning content with material on rights, obligations, and responsibilities for grade V elementary school students. R&D is the method of this study accompanied by the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research involves media experts, material experts, linguists, and trials on grade V students at Gunung Sahari Utara 01 Pagi Elementary School, involving 4 students in the one-to-one trial, 12 students in the small group trial, and 16 students in the field test trial. The data collection technique used in developing the DAMDAS game is obtained by 93.75% from media experts, 89.47% from material experts, 97.91% from linguists. The results of the one-to-one use trial shows an average score of 97.12%, the small group trial obtains an average score of 97.29%, and the field test results obtains an average score of 90.78%. This shows that the DAMDAS game media receives a very good score (SB) so it declares feasible to use as a Civics learning media on the material of rights, obligations, and responsibilities of grade V elementary schools.*

**Keyword:** Learning Media, Development DAMDAS Game, Civic Education, Rights, obligations, and responsibilities.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Permainan DAMDAS Berbasis Model *Problem Solving* pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V di Sekolah Dasar.


Nama Mahasiswa : Septia Ningrum

Nomor Registrasi : 1107618120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

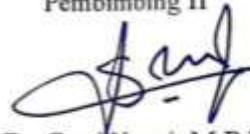
Tanggal Ujian : 27 Juni 2023

Pembimbing I





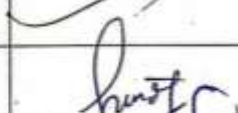
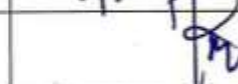
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Janda/ Tanggal	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31-8-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31-8-2023
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-8-2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		10-8-2023
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		16-8-2023

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

*Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Septia Ningrum

No. Registrasi : 1107618120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Permainan DAMDAS Berbasis Model *Problem Solving* Pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V di Sekolah Dasar”** adalah:

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2022 – Maret 2023

Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Septia Ningrum

*Mencerdaskan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septia Ningrum  
NIM : 1107618120  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : septia2000ningrum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Permainan DAMDAS Berbasis Model *Problem Solving*  
Pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V di Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2023

Penulis

( Septia Ningrum )  
nama dan tanda tangan



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama segala puji syukur kepada Allah SWT. Dengan bukti cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kelancaran, kekuatan, kesabaran, dan membekaliku dengan ilmu serta kebaikan yang selalu hadir dari-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi makhluk pilihan diantara para makhluk-Nya.

Dengan tulus dan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Berterima kasih banyak kepada orang tua tercinta yang sudah di panggil Allah SWT, ayahanda Alm. Ngadino dan ibunda Almh. Kuntiyah, yang sudah mendidik dan membesarkan saya sampai waktu yang telah ditetapkan oleh Allah SWT, semoga segala bentuk kebaikan ayah dan ibu menjadi amal baik yang terus mengalir. Terima kasih ayah ibu atas segala ketulusan dan kasih sayang yang belum bisa kubalas sebanding dengan perjuangan ayah ibu.
2. Terima kasih banyak kepada kakak tercinta Widianingsih dan Novia Ayu Safitri yang sudah membimbing dan menjaga saya dalam melengkapi peran kedua orang tua. Terima kasih atas semua yang telah engkau berikan hingga saat ini. Semoga senantiasa diberi kebahagiaan dan panjang umur agar dapat menemaniku menggapai kesuksesan.
3. Terima kasih kepada teman dan sahabat tercinta Winda, Tuti, Ryana dan Zahra. Terima kasih juga kepada Arifah, Afnitya, Afrilia dan Nita teman seperjuangan PGSD, dan yang terutama kepada Rahman Ginanjar yang senantiasa menemani, memberi masukan dan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penulisan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan DAMDAS untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V di Sekolah Dasar” disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Pertama ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan FIP UNJ, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya. Kepada bapak Dr. Otib Satibi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini mendapatkan banyak bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun material, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak yang begitu besar kepada semua pihak-pihak yang sudah membantu. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi terhadap pembacanya. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Desember 2023

Penulis



Septia Ningrum



## DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II .....	12
KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Hakikat Pengembangan Media.....	12
B. Hakikat Media Pembelajaran .....	14

1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.	Fungsi Media Pembelajaran .....	16
3.	Klasifikasi Media Pembelajaran .....	18
C.	Hakikat Permainan .....	19
1.	Manfaat Permainan .....	21
D.	Hakikat Permainan DAMDAS .....	24
E.	Hakikat Model <i>Problem Solving</i> .....	26
F.	Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	28
1.	Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ..	28
2.	Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar. ....	30
3.	Materi PPKn Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab .....	33
G.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	34
1.	Perkembangan Kognitif.....	35
2.	Kemampuan Bahasa .....	36
3.	Perkembangan Moral .....	37
4.	Perkembangan Sosial.....	37
F.	Penelitian yang Relevan .....	39
G.	Kerangka Konsep Pengembangan Media Permainan DAMDAS.....	43
H.	Rancangan Model Permainan DAMDAS .....	45
BAB III .....		48
METODOLOGI PENELITIAN.....		48
A.	Tujuan Penelitian .....	48
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	48
D.	Prosedur Pengembangan .....	49

1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	50
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	51
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	53
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	58
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	58
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV.....	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	70
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	70
2. <i>Design</i> (Desain).....	74
3. <i>Development</i> .....	80
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	89
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	91
B. Nama Produk.....	92
C. Karakteristik Produk/ Model.....	92
D. Analisis Data.....	93
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model.....	98
F. Pembahasan.....	99
G. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V.....	107
KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110



DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN .....	118



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	33
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indeks Pencapaian Kompetensi .....	52
Tabel 3.2 Proses Produksi Kemasan Permainan .....	53
Tabel 3.3 Proses Produksi Papan Permainan.....	54
Tabel 3.4 Proses Pembuatan Kartu Tantangan .....	55
Tabel 3.5 Proses Pembuatan Kartu Kesempatan .....	56
Tabel 3.6 Proses Pembuatan Pion .....	56
Tabel 3.7 Proses Pembuatan Buku Panduan Permainan .....	57
Tabel 3.8 Proses Pembuatan Buku Panduan Evaluasi .....	57
Tabel 3.9 Responden Penelitian .....	61
Tabel 3.10 Kisi-kisi Pedoman Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	63
Tabel 3.11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru untuk Analisis Kebutuhan .	63
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	64
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	65
Tabel 3.14 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	66
Tabel 3.15 Kisi-kisi Kuesioner <i>One to One Evaluation, Small Group</i> dan <i>Field Test</i> .....	67
Tabel 3.16 Deskripsi Skala Likert.....	68
Tabel 3.17 Kriteria Kelayakan .....	68
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indeks Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran .....	75
Tabel 4.2 Rancangan Permainan .....	77
Tabel 4.3 Hasil Komponen Permainan DAMDAS .....	81
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media.....	85
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi .....	86
Tabel 4.6 Validasi Ahli Bahasa .....	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	90
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	91
Tabel 4.10 Kriteria Kelayakan .....	94

Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Media .....	94
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi .....	95
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	96
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	96
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	98



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Permainan DAMDAS 16 Batu ..... 26



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Media Permainan DAMDAS ..... 44



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Produk Permainan DAMDAS Berbasis Model Problem Solving.....	118
Lampiran 2. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD .....	125
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	127
Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	129
Lampiran 5. Instrumen Kuesioner Ahli Materi .....	133
Lampiran 6. Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa .....	137
Lampiran 7. Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	141
Lampiran 8. Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Media .....	142
Lampiran 9. Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	143
Lampiran 10. Penilaian Peserta Didik Uji Coba One to One .....	144
Lampiran 11. Penilaian Uji Coba Small Group.....	144
Lampiran 12. Penilaian Uji Coba Field Test .....	146
Lampiran 13. Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba One to One .....	147
Lampiran 14. Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Small Group .....	148
Lampiran 15. Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Field Test.....	149
Lampiran 16. Dokumentasi Uji Coba One to One .....	150
Lampiran 17. Dokumentasi Uji Coba Small Group .....	151
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Field Test .....	152
Lampiran 19. Pengisian Lembar Kuesioner Uji Coba One to One, Small Group, dan Field Test .....	153
Lampiran 20. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian .....	154
Lampiran 21. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di Sekolah ..	155

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*