

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN KINESTETIK
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR TARI PIRING PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP REGINA PACIS KOTA BOGOR**

(Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor)



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Ariandini

1207619002

Skripsi Ini Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ariandini
No. Reg : 1207619002
Program Studi : S1 Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa da Seni
Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring pada siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor.

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd.
NIP.196812091995122001

Dosen Pembimbing II,



Tuteng Suwandi, S. Kar., M.Pd.
NIP.196202281992031002

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ariandini
No. Registrasi : 1207619002
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring pada siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PEMBIMBING

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M. Pd.
NIP.196812091995122001

Dosen Pembimbing II,



Tuteng Suwandi, S. Kar., M.Pd.
NIP.196202281992031002

DEWAN PENGUJI

Dosen Penguji I,
Ketua Penguji



Dra. Nursilah, M.Si.
NIP.197612121993032002

Dosen Penguji II,
Anggota Penguji



Dr. Deden Haerudin, M.Sn.
NIP.197101022001121001




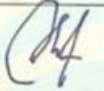
Jakarta, 28 Agustus 2023
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Lilliana Muliastuti, M. Pd.
NIP.196805291992032001

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI

Nama : Ariandini
No.Reg : 1207619002
Program Studi : S1 Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tanggal Ujian : 20 Juli 2023

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Dosen pembimbing I Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. NIP.196812091995122001		18-08-2023
2.	Dosen Pembimbing II Tuteng Suwandi, S. Kar., M.Pd. NIP.196202281992031002		18-08-2023
3.	Dosen Penguji I Dra. Nursilah, M.Si. NIP.197612121993032002		18-08-2023
4.	Dosen Penguji II Dr. Deden Haerudin, M.Sn. NIP.197101022001121001		18-08-2023

Jakarta, 20 Agustus 2023
Koordinator Program Studi



Dr. Deden Haerudin, M.Sn.
NIP.197101022001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ariandini
No. Reg : 1207619002
Program Studi : SI Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring pada siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor.

Menyatakan benar bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila mengutip dari karya orang lain, maka saya akan bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Jakarta, 20 Agustus 2023


Ariandini
NIM. 127619002



METERAI
TEMPEL
E20FBKX507128850



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ariandini
NIM : 1207619002
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Program Studi Pendidikan Tari
Alamat email : ariandini01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring pada Siswa Kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

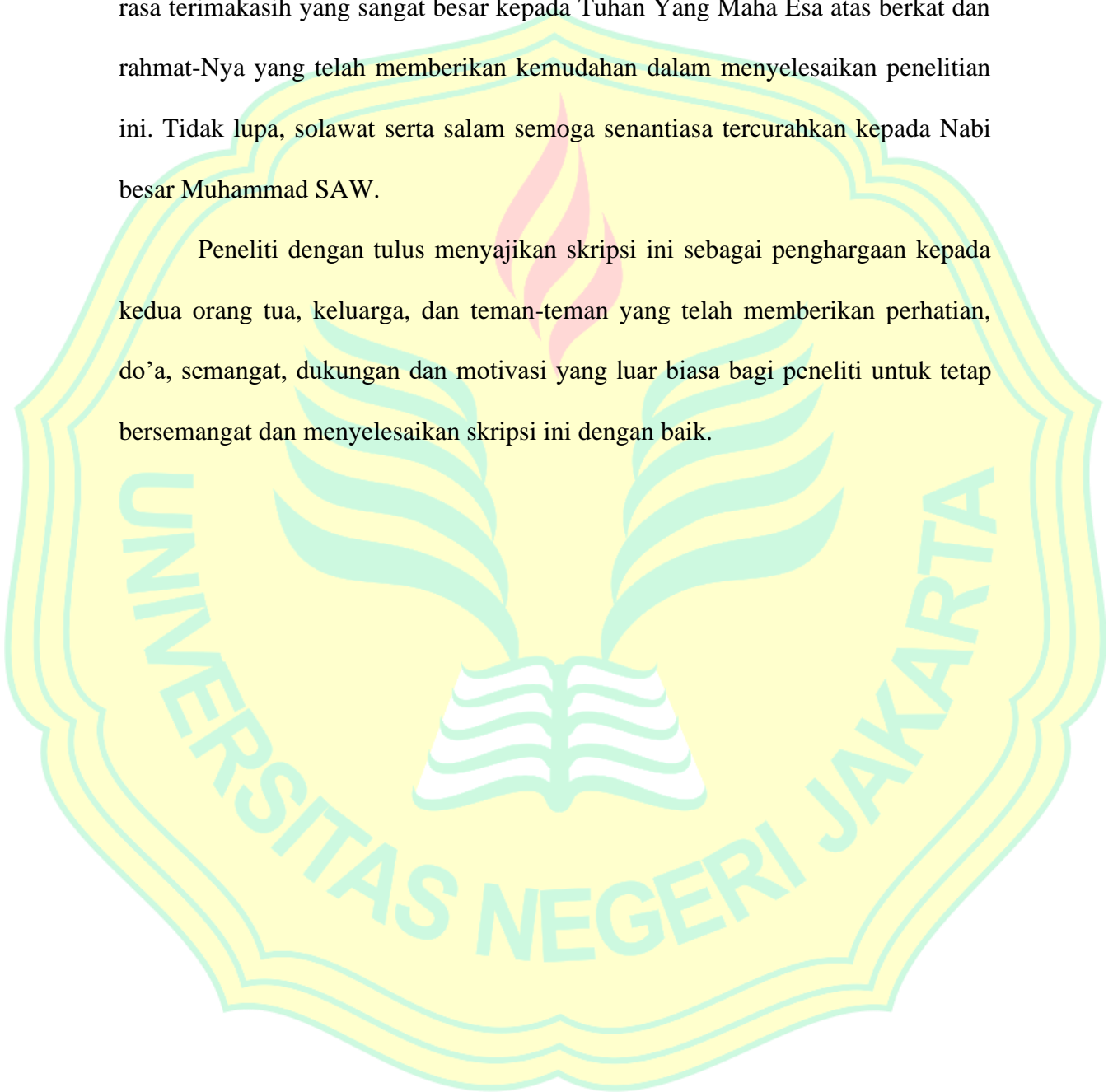
Jakarta, 20 Agustus 2023

(Ariandini)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur dan rasa terimakasih, peneliti ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sangat besar kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa, solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Peneliti dengan tulus menyajikan skripsi ini sebagai penghargaan kepada kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman yang telah memberikan perhatian, do'a, semangat, dukungan dan motivasi yang luar biasa bagi peneliti untuk tetap bersemangat dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis ini mengungkapkan rasa terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat, dan petunjuk-Nya yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Kinesetik dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring pada siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor”. Skripsi ini merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Tari, yang terdapat di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penyelesaian Skripsi ini telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I, bersama Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan mendampingi dengan sabar serta memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd. selaku pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Tari Angkatan 2019
3. Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari.

4. Seluruh dosen dan staff administrasi Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi.

6. Agnes Atik Susilawati, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Regina Pacis Bogor dan Lilis Iyok Y, A.Md. selaku guru seni tari di SMP Regina Pacis Bogor yang telah memberikan izin dan meluangkakan waktu selama proses penelitian berlangsung.

7. Kedua orang tua yang sangat disayangi, dan kepada kedua kaka perempuan yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dengan penuh rasa cinta.

8. Atul, Saftalina, Aca, Ivi, Amel, Rini, Neng, Decul, Heara, Cahya, Nabila, Ceel dan kaka tingkat yang saya sayangi dan kepada seluruh teman-teman Pendidikan tari Angkatan 2019 yang selalu saling memberi semangat dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

9. Selain itu, penulis juga menghargai semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun memberikan bantuan dalam menyusun Skripsi ini.

Penulis sadar bahwa Skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

ABSTRAK

Ariandini, 2023. “Hubungan antara Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring pada Siswa Kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor”. **Skripsi, Program Studi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.**

Skripsi ini mengkaji permasalahan mengenai hubungan antara kecerdasan kinestetik dan kepercayaan diri siswa dengan hasil belajar tari piring pada siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor. Masalah hasil belajar tari yang kurang maksimal dalam mencapai tujuan pembelajaran apakah berhubungan dengan beberapa aspek yaitu kecerdasan kinestetik dan kepercayaan diri siswa. Oleh karena itu, masalah ini menarik perhatian peneliti untuk dikaji, dengan harapan bahwa hasilnya akan memberikan manfaat bagi semua yang membacanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara: 1) Kecerdasan Kinestetik dengan Hasil Belajar Tari Piring; 2) Kepercayaan Diri siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring; 3) Kecerdasan kinestetik dengan Kepercayaan Diri Siswa; 4) Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring pada siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional yang merupakan salah satu jenis penelitian non eksperimental. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* dimana teknik pengambilan sampel satu kali tahapan dalam penelitian dengan jumlah populasi sebanyak 215 siswa dan sampel yang diperoleh sebanyak 139 siswa. Teknik pengumpulan data untuk variabel Y dan X_1 menggunakan instrumen penilaian yaitu tes unjuk kerja. Sedangkan untuk mengetahui kepercayaan diri siswa teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara kecerdasan kinestetik dengan hasil belajar tari Piring dengan *Pearson Correlation* menunjukkan 0,149 dan koefisien determinasi sebesar 82% (2) Terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar tari Piring dengan *Pearson Correlation* menunjukkan 0,497 dan koefisien determinasi sebesar 81% (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan kinestetik dan kepercayaan diri sebesar $0,002 < 0,05$ dengan korelasi positif dan koefisien determinasi sebesar 68% (4) Terdapat hubungan antara X_1 dan X_2 dengan Y, hasil penelitian secara bersamaan diketahui koefisien determinasi sebesar 84%.

Kemampuan mengontrol keefektifan gerak tari dan mengolah kesadaran sangat diperlukan dalam pembelajaran tari agar mencapai keberhasilan dalam belajar. Kecerdasan kinestetik dan kepercayaan diri siswa saling mempengaruhi dan dapat berkontribusi pada hasil belajar tari piring pada siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor.

Kata Kunci: Kecerdasan Kinestetik, Kepercayaan Diri, Hasil Belajar, Tari Piring.

ABSTRACT

Ariandini, 2023. "Relationship between Kinesthetic Intelligence and Student Self-Confidence with Learning Outcomes of the Plate Dance in Class VIII Students at Regina Pacis Middle School, Bogor". Thesis, Dance Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This thesis examines the problem regarding the relationship between kinesthetic intelligence and student self-confidence with the learning outcomes of plate dance in class VIII students at SMP Regina Pacis Bogor. The problem of dance learning outcomes that are less than optimal in achieving learning goals is related to several aspects, namely kinesthetic intelligence and student self-confidence. Therefore, this problem attracts the attention of researchers to study, with the hope that the results will benefit all who read it.

This study aims to find out how big the relationship is between: 1) Kinesthetic Intelligence and Learning Outcomes of the Plate Dance; 2) Student Confidence with Learning Outcomes of the Plate Dance; 3) Kinesthetic Intelligence with Student Confidence; 4) Kinesthetic Intelligence and Sisea Confidence with Learning Outcomes of the Plate Dance in class VIII students at Regina Pacis Middle School, Bogor.

This study uses a quantitative research method with a correlational research design which is a type of non-experimental research. The data collection technique used the Stratified Random Sampling technique where the sampling technique took one stage in the study with a total population of 215 students and a sample of 139 students. The data collection technique for variables Y and X1 uses an assessment instrument, namely the performance test. Meanwhile, to find out students' self-confidence, data collection techniques used questionnaires.

The results of this study indicate that: (1) There is a relationship between kinesthetic intelligence and learning outcomes of the Plate dance with the Pearson Correlation showing 0.149 and a determination coefficient of 82% (2) There is a relationship between self-confidence and learning outcomes of the Plate dance with the Pearson Correlation showing 0.497 and coefficient of determination of 81% (3) There is a significant relationship between kinesthetic intelligence and self-confidence of $0.002 < 0.05$ with a positive correlation and a coefficient of determination of 68% (4) There is a relationship between X1 and X2 with Y, the results of the study are simultaneously known coefficient of determination of 84%.

The ability to control the effectiveness of dance movements and cultivate awareness is very necessary in learning dance in order to achieve success in learning. Kinesthetic intelligence and student self-confidence influence each other and can contribute to the learning outcomes of plate dance in class VIII students at SMP Regina Pacis Bogor

Keywords: Kinesthetic Intelligence, Confidence, Learning Outcomes, Plate Dance.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. Kecerdasan Kinestetik Gerak Tari.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
3. Tari Piring.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Variabel Kecerdasan Kinestetik Gerak Tari (X_1)	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Variabel Kepercayaan Diri Siswa (X_2)	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen Variabel Hasil Belajar Tari Piring (Y)	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Analisis Data Non Tes	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Prasyarat.....	Error! Bookmark not defined.
1) Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2) Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3) Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Uji Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
1. Korelasi Pearson (<i>Product Moment</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Uji Korelasi Regresi Berganda	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4. Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hubungan Kecerdasan Kinesetik dengan Hasil Belajar Tari Piring	Error! Bookmark not defined.
2. Hubungan Kepercayaan Disi Siswa dengan Hasil Belajar Tari Piring	Error! Bookmark not defined.

3. Hubungan Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri Siswa	Error! Bookmark not defined.
4. Hubungan Kecerdasan Kinestetik dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X_1
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X_2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Populasi siswa kelas VIII di SMP Regina Pacis Bogor **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kecerdasan Kinestetik Gerak Tari **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kepercayaan Diri Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi Hasil Belajar Tari Piring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil uji coba angket kepercayaan diri siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Hasil uji coba instrument penilaian kecerdasan kinestetik gerak tari **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Hasil uji coba instrument penilaian hasil belajar tari piring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Hasil uji reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kriteria skala likert **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Lembar Penilaian Keterampilan Kecerdasan Kinestetik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Rubrik penilaian Kecerdasan Kinestetik Gerak Tari **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Angket Kepercayaan Diri Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Lembar Penilaian Hasil Belajar Tari Piring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 16 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Tari Piring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Deskripsi Data masing-masing Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi skor variabel X_1 ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi skor variabel X_2 ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi skor variabel Y ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Uji Homognitas Test of Homogeneity of Variances..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Linearitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Koefisien Korelasi Pearson **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Uji Regresi Variabel Kecerdasan Kinestetik gerak tari terhadap hasil belajar tari piring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Uji Regresi Variabel kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar tari piring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Koefisien Determinasi X_1 dengan Y .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Koefisien Determinasi X_2 dengan Y ..**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi X_1 dengan X_2 . **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 15 Hasil Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y ... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 lembar penilaian variabel kecerdasan kinestetik gerak tari **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 rubrik keterampilan kecerdasan kinestetik gerak tari **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 angket kepercayaan diri siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 lembar penilaian hasil belajar tari piring **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 rubrik penilaian hasil belajar tari piring **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 hasil uji instrument variabel hasil belajar tari piring oleh pakar seni budaya **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 hasil uji instrument variabel kecerdasan kinestetik gerak tari oleh pakar bidang seni budaya **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 hasil uji instrument variabel kepercayaan diri siswa oleh pakar bidang bimbingan konseling **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 hasil uji instrument variabel hasil belajar tari piring oleh pakar bidang Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 hasil ujian instrument variabel kecerdasan kinestetik gerak tari oleh pakar bidang Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Variabel Kepercayaan Diri Siswa oleh Pakar Bidang Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas kecerdasan kinestetik gerak tari, kepercayaan diri siswa, hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 penyebaran Kuesioner kepercayaan diri siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 dokumentasi penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Biodata Pakar Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Biodata Penulis **Error! Bookmark not defined.**

