

**GAMBARAN KEDUKAAN KARENA KEMATIAN
ORANG TERDEKAT REMAJA PADA SMK NEGERI
DI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RIZKIKA SEPTYAH

1106617060

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**GAMBARAN KEDUKAAN KARENA KEMATIAN ORANG TERDEKAT
REMAJA PADA SMK NEGERI DI JAKARTA
(2023)**

Rizkika Septyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kedukaan yang dialami peserta didik remaja di SMKN 62 Jakarta. Sampel penelitian menggunakan *purposive sampling* pada peserta didik kelas X dan XI sebanyak 325 orang yang pernah mengalami peristiwa kematian orang terdekat. Peneliti menggunakan metode survei dengan uji coba terpakai. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket dan instrumen adaptasi Texas Revised Inventory of Grief (TRIG), yaitu TRIG I (kedukaan lampau) dan TRIG II (kedukaan saat ini). Hasil uji reliabilitas pada TRIG I dalam penelitian ini sebesar $\alpha = 0,882$, dan $0,945$ pada TRIG II. Adapun hasil uji validitas menunjukkan seluruh butir pada TRIG I dan TRIG II valid. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa gambaran kedukaan pada remaja yang mengalami kematian orang terdekat pada TRIG I, sebanyak 98 (30%) peserta didik berada pada kategori ringan, dan 227 (70%) peserta didik dalam kategori berat. Kemudian pada TRIG II, 175 (54%) peserta didik dalam kategori kedukaan ringan, dan 150 (46%) peserta didik mengalami kedukaan berat. Berikutnya dalam TRIG II, dimensi *non acceptance* memiliki rata-rata paling besar yaitu 3,67. Dari 325 peserta didik, rata-rata item terbesar dengan skor 3,96, yang menggambarkan banyak peserta didik mengalami kehilangan minat pada keluarga, teman, dan aktivitas di luar setelah kematian orang terdekat. Kedukaan yang terjadi pada peserta didik bisa saja mempengaruhi konsentrasi belajar dan kehidupan sehari-hari, sehingga perlu adanya upaya Guru BK untuk membantu peserta didik memahami dan menyadari kedukaan yang dialami, sehingga dapat memproses duka dengan cara-cara yang efektif.

Kata kunci: kedukaan pada remaja, kematian orang terdekat, *Texas Revised Inventory of Grief*

**DESCRIPTION OF GRIEF DUE TO THE DEATH OF THE CLOSEST
PERSON TO ADOLESCENTS AT PUBLIC HIGH SCHOOLS IN
JAKARTA
(2023)**

Rizkika Septyah

ABSTRACT

This study aims to determine the description of grief experienced by adolescent students at SMKN 62 Jakarta. The research sample used purposive sampling on X and XI grade students totaling 325 people who had experienced the death of the closest person. Researchers used a survey method with a used trial. Data collection was carried out by distributing questionnaires and instruments adapting the Texas Revised Inventory of Grief (TRIG), namely TRIG I (past grief) and TRIG II (current grief). The reliability test results on TRIG I in this study amounted to $\alpha = 0.882$, and 0.945 on TRIG II. The validity test results show that all items on TRIG I and TRIG II are valid. The results revealed that the description of grief in adolescents who experienced the death of the closest person in TRIG I, as many as 98 (30%) students were in the mild category, and 227 (70%) students in the severe category. Then in TRIG II, 175 (54%) students were in the category of mild grief, and 150 (46%) students experienced severe grief. Next in TRIG II, the non-acceptance dimension had the largest average of 3.67. Of the 325 learners, the largest average item with a score of 3.96, which illustrates that many learners experience a loss of interest in family, friends, and outside activities after the death of a close person. Grief that occurs in learners can affect learning concentration and daily life, so it is necessary for counseling teachers to help learners understand and realize the grief experienced, so that they can process grief in effective ways.

Keywords: adolescent grief, death of a loved one, Texas Revised Inventory of Grief

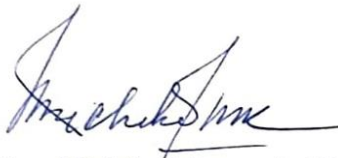
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nomor Registrasi : 1106617060
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II




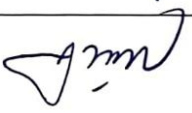
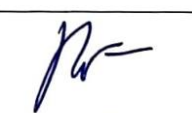


Dra. Michiko Mamesah, M. Psi.
NIP. 195905021989032002



Wening Cahyawulan, M. Pd.
NIP. 199210182019032027

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung jawab)*		04 September 2023
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil penanggung jawab)**		04 September 2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2023
Dr. Herdi, M. Pd. (Anggota Penguji I)****		28 Agustus 2023
Dr. Ahmad Rifqy Ash Shiddiqy, M. Pd. (Anggota Penguji II)****		28 Agustus 2023

Catatan:

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizkika Septyah

No. Registrasi : 1106617060

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Kedukaan karena Kematian Orang Terdekat Remaja pada SMK Negeri di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2021-Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Rizkika Septyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizkika Septyah
NIM : 1106617060
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : kikirizkika21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kedukaan karena Kematian Orang Terdekat Remaja pada SMK
Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2023

Penulis

(Rizkika Septyah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur tercurah pada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas karunia dan Rahmat-Nya penulis dapat menyusun proposal penelitian “Gambaran Kedukaan karena Kematian Orang Terdekat Remaja pada SMK Negeri di Jakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk menambah kajian berkaitan dengan *loss and grief*. Semoga proposal hasil penelitian ini bermanfaat untuk peneliti maupun pembaca.

Peneliti menyadari proposal ini terselesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak, terutama pembimbing yang telah memberikan arahan, dukungan, dan saran untuk proposal ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat.

Pertama, kepada Dra. Michiko Mamesah, M. Psi. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, serta masukan-masukan untuk perbaikan proposal penelitian ini, dan kepada Wening Cahyawulan, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing II yang telah kebersamai, membimbing, memotivasi, dan mendukung penulis menyelesaikan proposal ini.

Kedua, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu memberi dukungan dalam penyusunan proposal ini.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.

Keempat, kepada seluruh dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah berusaha maksimal dalam mengajar dan menjadi contoh yang baik bagi para mahasiswa.

Kelima, kepada SMK Negeri 62 Jakarta dan Guru Bimbingan dan Konseling di sekolah tersebut yang sudah membantu dan mengarahkan peneliti dalam proses pengambilan data.

Keenam, kepada teman-teman seperjuangan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung dan bersedia mendengarkan keluh kesah selama proses penyelesaian proposal ini.

Penulis menyadari proposal penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Terima kasih.

Jakarta, 03 Juli 2023



Peneliti

Rizkika Septyah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI	iv
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Deskripsi Teoritik	7
1. Definisi Loss and Grief	7
2. Jenis-jenis Loss	8
3. Tanda-Tanda Kedukaan	9
4. Fase-fase Kedukaan	11
B. Penelitian Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	14
BAB III	15
METODE PENELITIAN	15
A. Tujuan Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15

C. Metode dan Desain Penelitian.....	16
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling Penelitian	17
1. Populasi	17
2. Sampel.....	17
3. Teknik Sampling Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	20
2. Instrumen Penelitian.....	21
3. Pengujian Persyaratan Instrumen	24
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data.....	30
1. Data Keseluruhan	30
2. Data Berdasarkan Usia	42
3. Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4. Berdasarkan Kedekatan.....	45
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V	55
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

3.1. Waktu Penelitian.....	15
3.2. Butir-butir instrumen Texas Revised Inventory of Grief (TRIG).....	22
3.3. Grief Reaction Groups TRIG I dan TRIG II.....	23
3.4. Tabel signifikansi 5% dan 1%.....	26
3.5. Kualifikasi reliabilitas.....	27
3.6. Hasil uji reliabilitas instrumen TRIG I.....	28
3.7. Hasil uji reliabilitas instrumen TRIG II.....	28
4.1. Hasil keseluruhan data TRIG I dan TRIG I.....	30
4.2. Hasil berdasarkan dimensi pada TRIG II.....	31
4.3. Rata-rata skor per item TRIG I.....	32
4.4. Rata-rata skor per item TRIG II.....	32



DAFTAR GAMBAR

4.1.	Hasil rata-rata pada dimensi TRIG II.....	31
4.2.	Hasil persentase tingkat kedukaan keseluruhan TRIG I.....	32
4.3.	Hasil jumlah tingkat kedukaan keseluruhan TRIG I.....	33
4.4.	Hasil presentase tingkat kedukaan keseluruhan TRIG II.....	34
4.5.	Hasil jumlah tingkat kedukaan keseluruhan TRIG II.....	34
4.6.	Hasil Pengelompokan Tingkat Kedukaan.....	35
4.7.	Presentase Pengelompokan Tingkat Kedukaan.....	35
4.8.	Hubungan peserta didik dengan orang terdekat yang meninggal pada TRIG I.....	36
4.9.	Hubungan peserta didik dengan orang terdekat yang meninggal pada TRIG II.....	37
4.10.	Data rentang waktu kematian orang terdekat.....	38
4.11.	Hasil tingkat kedukaan kematian orang terdekat berdasarkan rentang waktu.....	39
4.12.	Hasil tingkat kedukaan berdasarkan sebab kematian orang terdekat.....	41
4.13.	Presentase usia peserta didik keseluruhan.....	42
4.14.	Hasil tingkat kedukaan berdasarkan usia pada TRIG I.....	42
4.15.	Hasil tingkat kedukaan berdasarkan usia pada TRIG II.....	43
4.16.	Presentase jenis kelamin peserta didik keseluruhan.....	43
4.17.	Hasil tingkat kedukaan berdasarkan jenis kelamin pada TRIG I.....	44
4.18.	Hasil tingkat kedukaan berdasarkan jenis kelamin pada TRIG II.....	44
4.19.	Hasil rata-rata dimensi TRIG II berdasarkan jenis kelamin.....	45
4.20.	Hasil tingkat kedukaan berdasarkan kedekatan dengan orang yang meninggal.....	45
4.21.	Hasil rata-rata dimensi TRIG II berdasarkan kedekatan.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 2: Adaptasi Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 3: Hasil Uji Validitas.....	79
Lampiran 4: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	80
Lampiran 5: Perhitungan Persyaratan Analisis.....	81
Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian.....	82
Lampiran 7: Tabulasi Data.....	83
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup.....	93

