

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Busthomi Maghrobi Badrul Kamil, M. A. M. (n.d.). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP Dengan Menggunakan Teknik Assertive Training*.  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Ana, A., & Wibowo, M. E. (2017). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Harapan Hasil (Outcome Expectations) Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 49–53.
- Anggoro, N., Wibowo, K., Susanto, B., & Maulana, M. A. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Interaksi Sosial*. 1(1), 44–52.
- Annusra. (2018). IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN ROLE PLAYING TECHNIQUE UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMP NEGERI 3 PALOPO. *Bimbingan Dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo*, 3(1), 10–27.  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Ardi. (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Kalasan*. UNY.
- Ariana, N. (2022). Penggunaan Model Teknik Role Playing melalui Layanan Bimbingan Kelompok sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Diri pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Tunjungan Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Educatif Journal of Education Research*, 4(4), 100–107. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i4.247>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Azizan, H. (2016). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERGANTUNGAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI SMK NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA. *Student*.
- Bruce, J., Marsha, W., & Emily, C. (2017). *Models of Teaching*. In 9. Pustaka Pelajar.
- Bruce Joys, Marsha Weil, E. C. (2016). *Models of Teaching* (9th ed.).
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Rosdakarya.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Drs. Rasimin, M. P. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Ksara.
- Fakhriyah, Z. E., & Coralia, F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan diri dengan Prestasi Bahasa Inggris. *Prosiding Psikologi*, 7(1), 85–88.
- Fatimah, D. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role

- Playing Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 23–29.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk%5CnPENGEMBANGAN>
- Fepbrina. (2017). *EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK HOMEROOM DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG SEKS BEBAS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018*.
- Fitroh, H. N. (2013). *Pengaruh pelatihan berpikir positif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X MAN Malang II Kota Batu*.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N. R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Haerani. (2020). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN TERHADAP PESERTA DIDIK*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Hartinah, S. (2017). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok* (A. Gunarsa (ed.); 3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok. *SoSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94–107.
- Herwanto, R. (2018). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. 1–111.
- Ira Miranda, Ibrahim Al Hakim, B. Y. W. (2020). *EFEKTIVITAS TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI*.
- Jacob, E., Mason, L. R., & Harvill, L. R. (2006). *Group counseling strategies and skills* (5th ed.). Thomson Belmont.
- Jacobs, E. E., Schimmel, C. J., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2012). *Group counseling: strategies and skills* (7th ed.). Brooks/Cole.
- Jacobs, E. E., Schimmel, C. J., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2016). *Group counseling: strategies and skills*. 478.
- Juli Sugiarti, Y. K. (2021). *EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA MASA PANDEMIK DI SMK NEGERI 34 JAKARTA*.

- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Tahun 2013. *Ejournal Psikologi*, 4(4), 463.
- Kasa Fiorentika, Djoko Budi Santoso, I. M. S. (2019). Keefektifan Teknik Self Intruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Journal.Um.Ac.Id*.  
<http://journal.um.ac.id/index.php/bk>
- Kharisma, A. D. (2019). *Persepsi Siswa SMAN 5 Balikpapan Terhadap Segment Tonight Versi Dalam Tayangan Tonight SHow Net TV*. Rineka Cipta.
- Komara, I. B. (2016). *hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa*. 5, 36.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Bumi Aksara.
- Marjo, H. K., Kartadinata, S., Suherman, U., & Rakhmat, C. (2017). Rancangan Model Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Empati Budaya Inklusif Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di DKI Jakarta. *Proceeding Seminar Ddn Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017*, 1(0), 58–83.
- Muhammad Candra Wibowo, Zulkarnaen Guchi, S. (2021). *Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Kemahiran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Mts Nurul Ikhwan Desa Dagang Krawan Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Muhammad Candra Wibowo Sembiring*. 11(1), 73–79.
- Nurhisana, A. J. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. PT. Retika Aditama.
- Nurihsana, A. J. (2014). *Bimbingan dan Konseling*. PT Refika Aditama.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok yang Berhasil Dasar dan Profil*. Ghalia Indonesia.
- Ria, N., Lianasari, D., & Kurniati, A. (2023). Behavior Therapy Teknik Thought Stopping untuk Mengurangi Insecure. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 07, 1–8.  
<http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>
- Rosdiana. (2019). Penerapan Teknik Confrontation Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Sma Negeri 4 Sinjai. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 19–33.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah Metode, Teknik, dan Aplikasi*. Rizke Press.
- Safitri, S. (2020). *HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA SEMESTER III PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM UIN RADEN INTAN LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2019/*

2020. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Samani, Muclas, H. (2014). *Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, L. D. (2016). *Peningkatan diri layanan konseling kelompok (roleplaying) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 metro tahun pelajaran 2015/2016*. 22.
- SARI WARDANI SIMARMATA DESI ARIANTI. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Broken Home Pada Siswa Kelas X Smk Pabaku Kec. Stabat T.A. 2017/2018. *AL-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(2), 86–92.
- Soekanto, S. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. CV Alfabeta.
- Sundari, & Asyah, N. (2022). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik role playing terhadap komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 12–20.
- Tatiek R. (2001). *Teori dan praktek bimbingan kelompok*. UMN.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah: (berbasis integrasi)*. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, M. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. UPT Unnes Press.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Belajar.
- Winkel, & Hastuti, S. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Yemima, C. K., Prasasti, S., & Haryanti, U. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Peningkatan Self Control Siswa Era Pandemi Covid-19. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 99–105. <https://doi.org/10.33369/consilia.5.2.99-105>
- Yuyun, L., Yusmansyah, & Z.Ranni, Rahmayanthi. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 1–13.