

**HUBUNGAN SIKAP BAHASA DALAM PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL DAN KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

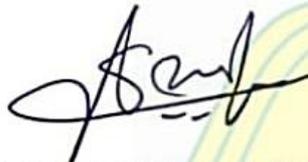
2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Sikap Bahasa dalam
Penggunaan Media Sosial dan Kemampuan
Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Intan Setia Fitawati
Nomor Registrasi : 1815163472
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014



Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		1 September 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		1 September 2023
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29 Agustus 2023
Taofik, M.Pd (Dosen Penguji II)****		28 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Setia Fitawati
NIM : 1815163472
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : intansetiia00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Sikap Bahasa dalam Penggunaan Media Sosial dan Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar

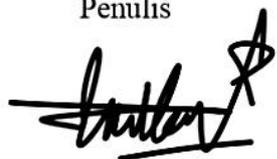
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2023

Penulis

()
Intan Setia Fitawati

HUBUNGAN SIKAP BAHASA DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Intan Setia Fitawati

ABSTRAK

Literasi digital sangat berperan penting pada kehidupan manusia dalam penggunaan teknologi informasi. Pengetahuan mengenai literasi digital dapat berpengaruh terhadap sikap bahasa dalam menggunakan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sikap bahasa dan kemampuan literasi digital siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Johar Baru 03 pada bulan Februari 2022. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 70 siswa kelas V yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan studi korelasional. Uji hipotesis statistik melalui uji Linieritas dan uji Korelasi Pearson. Diketahui bahwa terdapat hubungan positif dalam kategori tinggi. Hubungan yang terbentuk adalah hubungan positif dengan kategori tinggi, sehingga semakin tinggi kemampuan literasi digital siswa maka semakin baik pula sikap bahasa dalam penggunaan media sosial. Penerapan dari sikap bahasa siswa yang baik juga perlu diapresiasi oleh pihak Sekolah. Dengan adanya penghargaan berkaitan sikap bahasa siswa, dapat memunculkan perilaku dan tutur yang positif dalam berkomunikasi.

Kata Kunci: sikap bahasa, literasi digital, sekolah dasar

**THE RELATIONSHIP LANGUAGE ATTITUDES IN USE OF
SOCIAL MEDIA AND DIGITAL LITERACY SKILLS OF CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Intan Setia Fitawati

ABSTRACT

Digital Literacy plays an important role in human life in the use of information technology. Knowledge about digital literacy can influence language attitudes in using social media. This research aims to determine the relationship between language attitudes and digital literacy abilities of fifth grade elementary school students. This research was conducted at SD Negeri Johar Baru 03 in February 2022. The number of samples used was 70 grade V students who were taken by Simple Random Sampling. The method used is a quantitative method with correlational studies. Test statistical hypotheses using the Linearity test and Pearson Correlation test. It is known that there is a positive relationship in the high category. The relationship that is formed is a positive relationship with the high category, so that the higher the students' digital literacy skills, the better the language attitude in using social media. The implementation of good student language attitudes also needs to be appreciated by the school. With rewards related to students' language attitudes, positive behavior and speech can emerge in communication.

Keywords: language attitude, digital literacy, elementary school

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Setia Fitawati

No. Registrasi : 1815163472

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan Bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Sikap Bahasa dalam Penggunaan Media Sosial dan Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung jawab segala akibat yang timbul apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Intan Setia Fitawati

1815163472

PERSEMBAHAN

Allah SWT berfirman tentang manusia yang diiringi malaikat sepanjang hari yang juga menegaskan bahwa nasib seseorang ditentukan sendiri oleh dirinya. Allah SWT tidak merubah nasib, kecuali atas usaha orang itu sendiri (seraya berkata) : “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (QS. Ar-Ra’d: 11).

Niatkan hati untuk memotivasi diri dalam merubah nasib. Insha Allah ada jalan.

“We will facilitate for them the Way of Ease.” (QS. Al-Lail, 7).

Haturan Syukur kepada Allah, yang telah merahmati dengan menurunkan Rasulullah, dan orang tua yang membimbing dengan sejuta kasih (Alhamdulillah).

Skripsi ini kupersembahkan kepada orangtuaku, Teman-teman PGSD 2016, juga kekasihku yang sudah banyak support bantuan selama ini, serta almamater hijau tercinta Universitas Negeri Jakarta

MOTTO

“Selesaikan apa yang kamu mulai, jangan memulai yang tak bisa kamu selesaikan ”

- Peter Hollins



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Sikap Bahasa dalam Penggunaan Media Sosial dan Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

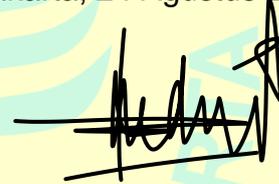
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Gusti Yarmi., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I atas waktu dan kesabaran yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, doa, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, doa, saran, semangat, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. sebagai dosen penguji I dan Taofik, M.Pd sebagai dosen penguji II yang telah memberikan kritik yang membangun, saran, dan arahan yang memotivasi penulis.
4. Dr. Gusti Yarmi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tak pernah lelah memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
5. Dosen-dosen Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen PGSD atas ilmu dan didikan selama masa kuliah.
6. Dr. Dewi Rachmawati, M.Pd., Amita Wijayati, Maya Gayatri Widyasa, yang senantiasa selalu memotivasi, mendoakan, dan memberi dukungan moril serta materil kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Rika Khairana dan Dwi Mustika Rani sahabat penulis dari Jurusan PGSD 2016, sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi secara bersamaan, juga telah memberikan kenangan, cerita kehidupan, kesabaran, dan doa semasa menjalani perkuliahan, yang tak kenal lelah dalam membantu penulis jika mengalami kesulitan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan kepada seluruh pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik secara teoritis maupun praktis. Kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan karya-karya selanjutnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023



Intan Setia Fitawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Sikap Bahasa.....	10
2. Penggunaan Media Sosial.....	15
3. Pengertian Literasi Digital.....	17
4. Kemampuan Literasi Digital.....	19
B. Kajian Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
1. Populasi.....	31
2. Teknik pengambilan sampel.....	32
3. Sampel.....	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Variabel sikap bahasa.....	34
2. Variabel kemampuan literasi digital.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis statistik deskriptif.....	46
2. Mencari persamaan regresi.....	46
3. Uji persyaratan analisis.....	46
4. Uji Hipotesis.....	47
H. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

No. 1	Populasi SD Negeri di Kelurahan Johar Baru Jakarta Pusat.....	31
No. 2	Skor Skala Likert.....	35
No. 3	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Sikap Bahasa.....	35
No. 4	Kisi-kisi Instrumen Final Sikap Bahasa.....	39
No. 5	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Kemampuan Literasi Digital....	41
No. 6	Kriteria Korelasi Point Biserial.....	43
No. 7	Kisi-kisi Instrumen Final Kemampuan Literasi Digital.....	44
No. 8	Indikator Tingkat Hubungan Kriteria r_{xy}	48



DAFTAR GAMBAR

No. 1	Bagan Kerangka Berpikir	28
No. 2	Gambar Desain Penelitian	33
No. 3	Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V SDN Johar Baru 03.....	50
No. 4	Skor Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V SDN Johar Baru 03.....	51
No. 5	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Bahasa Siswa Kelas V SDN Johar Baru 03.....	52
No. 6	Skor Sikap Bahasa Siswa Kelas V SDN Johar Baru 03.....	52
No. 7	Model Regresi Kemampuan Literasi Digital dengan Sikap Bahasa Siswa Kelas V SDN Johar Baru 03.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

No. 1	Perhitungan Jumlah Sampel dan Alokasi Proporsional Sampel.....	68
No. 2	Kuesioner Sikap Bahasa (X).....	69
No. 3	Instrumen Tes Keterampilan Literasi Digital (Y).....	72
No. 4	Pengujian Validitas Butir.....	78
No. 5	Pengujian Reliabilitas Butir.....	82
No. 6	Data Nilai Sikap Bahasa (X).....	84
No. 7	Data Nilai Keterampilan Literasi Digital (Y).....	86
No. 8	Uji Normalitas.....	88
No. 9	Uji Hipotesis Penelitian.....	89
No.10	Dokumentasi Kuesioner Sikap Bahasa dan Tes Kemampuan Literasi Digital Kelas V SDN Johar Baru 03, Jakarta Pusat.....	92

