

**GAMBARAN KEMATANGAN KARIER PESERTA
DIDIK SMKN DI KOTA DEPOK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Wiwit Yuliana Lubis

1106617002

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

GAMBARAN KEMATANGAN KARIER PESERTA DIDIK SMKN DI KOTA DEPOK

(Studi Deskriptif di SMKN 2 Depok)

(2023)

Wiwit Yuliana Lubis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kematangan karier peserta didik kelas XI dan XII SMKN 2 Depok. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI dan XII sebanyak 128 orang dengan jumlah responden pada kelas XI sebanyak 46 responden dan peserta didik pada kelas XII sebanyak 82 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan inventori kematangan karier (IKK) yang dikembangkan oleh (Tjalla, Herdi, & Kustandi, 2016) mengacu kepada konsep kematangan karier Super. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kematangan karier peserta didik kelas XI dan XII berada pada kategori sedang. Terdapat perbedaan tingkat kematangan karier, peserta didik kelas XI berada pada kategori rendah sebesar 45,65% status masih dalam proses treatment karier dan kelas XII berada pada tingkat kematangan karier kategori sedang sebesar 42,68%, dengan status sudah menyelesaikan proses treatment karier yaitu praktik kerja lapangan. Aspek dengan skor tertinggi berada pada aspek perencanaan karier dan aspek terendah berada pada aspek pengetahuan tentang informasi dunia kerja. Aspek pengetahuan informasi dunia kerja menjadi aspek terendah karena aktivitas dalam aspek tersebut memiliki aktivitas yang kompleks. Terdapat perbedaan kategori tingkat kematangan karier berdasarkan jenis kelamin, usia dan juga tingkatan kelas. Tingkat kematangan karier yang rendah memberikan dampak kurang baik terhadap tahapan perkembangan karier individu. Program layanan BK yang dapat diberikan ialah bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal dengan tema “pengetahuan tentang informasi dunia kerja”. Layanan dapat diberikan dengan berbagai macam metode dilengkapi media yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Kata Kunci : Kematangan Karier, Tingkat Kematangan Karier peserta didik kelas XI dan XII, Usia 16-19 tahun dan jenis kelamin.

DESCRIPTION OF CAREER MATURITY OF SMKN STUDENTS IN DEPOK CITY

(Descriptive Study at SMKN 2 Depok)

(2023)

Wiwit Yuliana Lubis

ABSTRACT

This study aims to determine the level of career maturity of students in grades XI and XII of SMKN 2 Depok. The sample in this study were students in grades XI and XII totaling 128 people with the number of respondents in class XI as many as 46 respondents and students in class XII as many as 82 respondents. Sampling using Simple Random Sampling technique. Data collection was carried out using a career maturity inventory (IKK) developed by (Tjalla, Herdi, & Kustandi, 2016) referring to the concept of Super career maturity. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis. The results showed that the level of career maturity of class XI and XII students was in the medium category. There are differences in the level of career maturity, class XI students are in the low category at 45.65%, the status is still in the career treatment process and class XII is in the moderate category of career maturity at 42.68%, with the status of having completed the career treatment process, namely field work practice. The aspect with the highest score is in the aspect of career planning and the lowest aspect is in the aspect of knowledge about world of work information. The aspect of knowledge of the world of work information is the lowest aspect because the activities in this aspect have complex activities. There are different categories of career maturity levels based on gender, age and grade. A low level of career maturity has an unfavorable impact on the stages of individual career development. BK service programs that can be provided are group guidance and classical guidance with the theme "knowledge of the world of work information". Services can be provided with a variety of methods equipped with media that are in accordance with the needs of students.

Keywords: Career Maturity, Career Maturity Level of XI and XII grade students, 16-19 years old and gender.

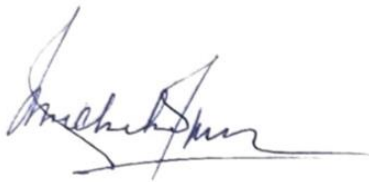
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kematangan Karier Peserta Didik SMKN Di Kota Depok
Nama Mahasiswa : Wiwit Yuliana Lubis
Nomor Registrasi : 1106617002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 09 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I




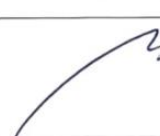

Dosen Pembimbing II



Dra. Michiko Mamesah, M. Psi.
NIP. 195905021989032002

Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		04 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		04 Agustus 2023
Dr. Happy Karlina M, M.Pd., Kons (Ketua Penguji)***		30 Agustus 2023
Wening Cahyawulan, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		30 Agustus 2023
Dr. Ahmad Rifqy Ash- Shiddiqy, M.Pd (Anggota Penguji II)****		25 Agustus 2023

Catatan :

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wiwit Yuliana Lubis

Nomor Registrasi : 1106617002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ Gambaran Kematangan
Karier Peserta Didik SMKN Di Kota Depok” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian.
2. Bukan merupakan duplikasi atau tulisan skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Depok, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
6 1973AKX588062339

Wiwit Yuliana Lubis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wiwit Yuliana Lubis
NIM : 1106617002
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : wiwitlubis19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kematangan Karier Peserta Didik SMKN di Kota Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2023

Penulis

(Wiwit Yuliana Lubis)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan YME atas Berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum bisa dikatakan sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan yang membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat bagi bidang ilmu pengetahuan nantinya, khususnya bagi keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Suksesnya penulisan skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras diri sendiri, tentunya dibantu oleh banyak pihak seperti dosen pembimbing. Skripsi ini juga tidak terlepas dari usaha sendiri dan juga usaha serta doa dari pihak yang membantu pada saat peneliti mengalami kesulitan. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran, koreksi dan juga semangat dalam penulisan skripsi ini hingga selesai. Kedua, kepada Dr. Dede Rahmat Hidayat, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing II dan seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang banyak sekali selama masa perkuliahan. Ketiga, kepada kedua orang tua yang sangat dicintai, dan adik-adik yang selalu mendukung dan mendoakan penulis. Keempat, kepada seluruh teman-teman kelompok satu bimbingan, teman-teman di BK B 2017, sahabat dekat saya saat SMA, dan sahabat dekat di rumah serta ditongkrongan yang selalu mendukung saya dalam penulisan ini hingga selesai. Terakhir saya tidak akan lupa berterimakasih kepada diri saya sendiri, karena telah berjuang dengan segala problematika hidup yang saya alami. Saya berterimakasih karena telah mampu melewati segala hal, hingga tetap berusaha menyelesaikan tanggung jawab saya dalam bidang pendidikan ini hingga tuntas.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membacanya. Terimakasih.

Depok, Oktober 2022

Penulis

Wiwit Yuliana Lubis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Deskripsi Teoritis.....	7
1. Definisi Kematangan Karier	7
2. Manfaat Kematangan Karier.....	8
3. Faktor- Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kematangan Karier.....	9
4. Karakteristik Peserta Didik SMK	10
5. Ciri- Ciri Peserta Didik Yang Memiliki Kematangan Karier	11
6. Ciri- Ciri Peserta Didik Yang Belum Mmemiliki Kematangan Karier.....	11
7. Aspek Pengukuran Kematangan Karier.....	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III	16
METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Tujuan Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Metode Penelitian	16
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....	17

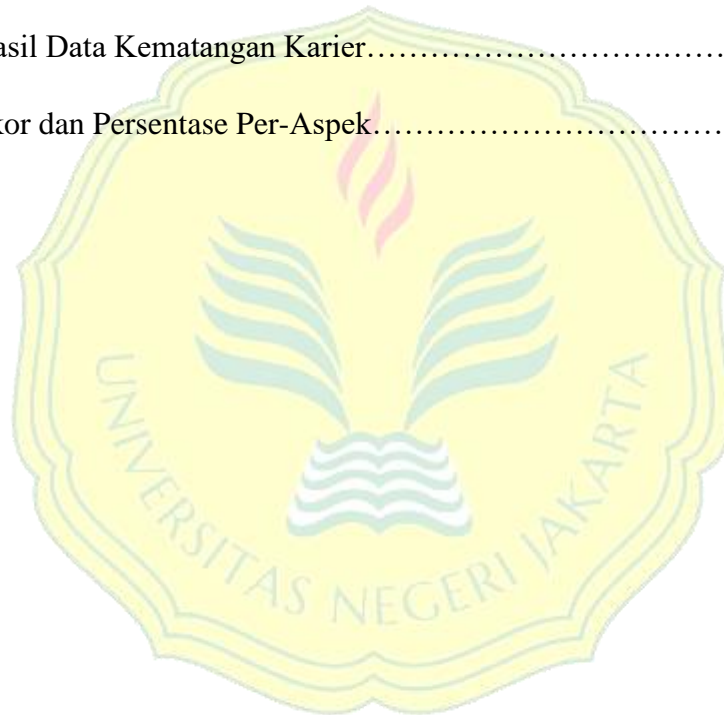
1. Populasi.....	17
2. Sampel.....	17
3. Teknik Sampling Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Instrumen Penelitian	19
G. Variabel Penelitian.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
BAB V	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Kematanga Karier	20
Tabel 3.2 Skoring Item <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	24
TABEL 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Skala Kematangan Karier.....	26
Tabel 3.4 Pengujian Realibilitas.....	28
Tabel 4.1 Hasil dan Data Keseluruhan	29
Table 4.2 Hasil Data Kematangan Karier.....	30
Tabel 4.3 Skor dan Persentase Per-Aspek.....	39



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Grafik 4.1 Kematangan Karier Peserta Didik SMKN 2 Depok.....	31
Grafik 4.2 Kematangan Karier Keseluruhan	32
Grafik 4.3 Persentase Aspek Perencanaan Karier	33
Grafik 4.4 Persentase Aspek Eksplorasi Karier	34
Grafik 4.5 Persentase Aspek P. Mengambil Keputusan Karier	35
Grafik 4.6 Persentase Aspek P. Informasi Dunia Kerja	36
Grafik 4.7 Persentase Aspek P. Kelompok Pekerjaan	37
Grafik 4.8 Persentase Aspek Realisme Keputusan Karier	38
Grafik 4.9 Skor dan Persentase per- Aspek	40
Grafik 4.10 Kematangan Karier Berdasarkan Usia 16 Tahun.....	41
Grafik 4.11 Kematangan Karier Berdasarkan Usia 17 Tahun	42
Grafik 4.12 Kematangan Karier Berdasarkan Usia 18 Tahun	43
Grafik 4.13 Kematangan Karier Berdasarkan Usia 19 Tahun	44
Grafik 4. 14 Kematangan Karier Laki- Laki.....	45
Grafik 4.15 Kematangan Karier Perempuan	46
Grafik 4.16 Kematangan Karier Kelas XI	47
Grafik 4.17 Kematangan Karier Kelas XII	48