

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
WEB SERIES “ELENA DAN MISINYA” UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK KELAS X SMA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**










**Nailam Raatul Mufidah  
1304618039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEB SERIES* "ELENA  
DAN MISINYA" UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PEDULI  
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS X SMA

Nama : Nailam Raatul Mufidah  
No. Registrasi : 1304618039

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si. NIP. 196405111989032001		31-8-2023
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Esmar Budi, M.T. NIP. 197207281999031002		31/8/23
Ketua Penguji	: Dr. Rusdi, M.Biomed. NIP. 196509171992031001		07-09-2023
Sekretaris/ Penguji I	: Drs. Refirman Dj., M.Biomed NIP. 195908161989031001		01-09-2023
Pembimbing I	: Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. NIP. 196701291998032002		07-09-2023
Pembimbing II	: Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. NIP. 197103022006042001		07-09-2023
Penguji II	: Ade Suryanda, M.Si. NIP. 197209142005011002		30-08-2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 24 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Web Series* “Elena dan Misinya” untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas X” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta merupakan karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri pada bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 20 Agustus 2023



Nailam Raatul Mufidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naïlam Raatul Mufidah  
NIM : 1304618039  
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : naïlam684@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB SERIES "ELENA DAN MISNYA"  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS X SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( NAILAM RAATUL MUFIDAH )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Nailam Raatul Mufidah.** Pengembangan Media Pembelajaran *web series* “Elena dan Misinya” untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas X SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2023. Di bawah bimbingan Ibu Diana Vivanti Sigit dan Ibu Erna Heryanti.

Perubahan lingkungan meliputi beberapa penyebab, seperti efek rumah kaca, kenaikan suhu, pencemaran, pembukaan lahan, penggunaan peptisida, dan limbah plastik. Upaya mencegah perubahan lingkungan dapat dilakukan dengan cara menanamkan sikap peduli lingkungan, khususnya pada peserta didik. Membekali pengetahuan tentang masalah lingkungan berperan penting dalam membangun sikap tanggung jawab terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa *web series*, menguji produk sehingga produk layak untuk digunakan, dan menganalisis penerapan produk dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Sampel pada penelitian ini, yaitu peserta didik kelas X (fase E Kurikulum Merdeka). Hasil penelitian diketahui bahwa uji kelayakan oleh para ahli termasuk pada kategori valid. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan antara skor sikap peduli lingkungan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media *web series*. Hasil perhitungan *N-Gain* sebesar 0,33 termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil validasi dan penerapan produk, maka disimpulkan bahwa *Web Series* “Elena dan Misinya” layak dijadikan sebagai media pembelajaran dan dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik SMA dalam kategori sedang.

Kata kunci: *Lingkungan, sikap peduli lingkungan, web series*

## **ABSTRACT**

**Nailam Raatul Mufidah.** *Development of Learning Media Web Series “Elena dan Misinya” to Improve The Environment Care Attitude of Class X High School Students. Mini Thesis, Biology Education Study Programme, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. August 2023. Under the guidance of Ms. Diana Vivanti Sigit and Ms. Erna Heryanti.*

*Environmental changes include several causes, such as the greenhouse effect, rising temperatures, pollution, land clearing, use of pesticides, and plastic waste. Some efforts to prevent environmental change can be done by providing care attitude about environmental problems. Knowledge plays an important role in building a responsible attitude towards the environment. This study aims to develop media in the form of a web series, test the feasibility of the product so that the product is suitable for use, and analyze the application of the product in increasing students' environmental care attitudes. This research and development using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The sample in this study, namely class X students (phase E). The results of the study show that the results of the due diligence by experts are included in the valid category. The results of the hypothesis test showed that there was an increase in the results of students' environmental care attitudes before and after using the web series media. The N-Gain result of 0.33 is included in the medium category. Based on the results of product validation and application, it is concluded that the Web Series "Elena and dan Misinya" is appropriate as a learning medium and can improve high school students' environmental care attitudes.*

**Keywords:** *Environment, environmental care attitude, web series*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan ihsan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas Rahman, Rahim, dan izin Allah SWT, serta bimbingan, bantuan, dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Web Series* “Elena dan Misinya” untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik kelas X”. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan, program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, diantaranya yaitu:

1. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing I, serta Erna Heryanti, S.Hut., M.Si selaku pembimbing II, yang telah berkenan membimbing, mendukung, mengarahkan, dan membersamai, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Dj., M. Biomed., M.Si dan Ade Suryandi, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan saran, nasihat, dan arahan yang membangun dalam proses penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku Kaprodi Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan membersamai dalam proses menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta, khususnya Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi dan Biologi, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, motivasi, serta pengalaman yang bermakna pada penulis.
5. Orang tua tercinta, Bapak Muhyidin dan Ibu Acih Herawati, yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih dan sayang, mendukung moril dan materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Saudara-saudara tersayang, Dian Hidayati, Humaidi Hambali, Ahmad Saifullah, Shinta Arinda, Ade Ilham, dan Nurul Indra, yang selalu memberi pelajaran, mendukung, dan mendoakan penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Kepala SMA Negeri 12 Jakarta, Bapak Cipto Rojo, M.Si, Ibu Rika Maulida S.Pd wakil bidang kurikulum sekaligus guru mata pelajaran biologi, staff TU, serta adik-adik SMA Negeri 12 Jakarta yang telah mengizinkan, mendukung, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
8. Sahabat tersayang, Anidya Annisa Khansa, yang selalu meluangkan waktunya dalam keadaan sedih maupun senang, selalu memberikan ilmu, mendoakan, mendukung, dan memberi saran, sehingga penulis selalu dapat bertahan, belajar, dan berusaha konsisten dalam mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Shabrina Syifa Inayah, Aisyah Wardatul, Kamilia Fadhilah, Haifa Murisa, Nurul Hidayah, Ajeng Deva, Inge Oktaviani, Nur Alfi, dan Shelma, yang selalu menguatkan, merangkul dan berjuang bersama selama menempuh pendidikan.
10. Andhika Mulawarman dan Sofwan Amin, sahabat sekaligus guru yang memberikan ilmu bidang perfilman, mendukung, dan memberikan pengalaman yang cukup besar bagi hidup penulis.
11. Tim produksi *web series*, Lola Sistanti, Zhalika Gustika, Athaya Aristamara, Laila Afifah, Gery, Fadlan, Fasyeh, Fauzan, Rofi, Payumi, Insan, dan Adam yang telah mendukung, meluangkan waktu, dan membantu dengan sepenuh hati untuk menjadi bagian dari pengembangan media yang penulis kembangkan.
12. Teman-teman rumpun Biologi, khususnya kelas Pendidikan Biologi B 2018 dan keluarga besar kelompok studi KPB *Nycticorax* UNJ yang telah memberikan warna pada hari-hari penulis ketika menuntut ilmu, serta menjadi tempat untuk bertumbuh dan berkembang.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Konsep Pengembangan Media.....	6
B. Media Pembelajaran.....	7
C. Web Series .....	7
D. Perubahan Lingkungan.....	8
E. Sikap Peduli Lingkungan.....	9
F. Penelitian yang Relevan.....	11
G. Kerangka Berpikir.....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Tujuan Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Subjek Penelitian.....	14
D. Metode Penelitian.....	14
E. Karakteristik Media yang Dikembangkan .....	14
F. Langkah-langkah Pengembangan Media .....	15
G. Instrumen Penelitian.....	16
H. Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>

A. Hasil Penelitian Pengembangan Model .....	25
B. Penerapan Produk.....	34
C. Pembahasan.....	36
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>130</b>



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Analisi Kebutuhan Peserta Didik .....	17
2. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	17
3. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi .....	18
4. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Ahli Media .....	18
5. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Ahli Bahasa .....	19
6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk oleh Guru.....	20
7. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk oleh Peserta Didik .....	20
8. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik .....	21
9. Skala Penilaian Uji Kelayakan Produk .....	22
10. Interpretasi Skor Uji Validitas Media <i>Web Series</i> .....	23
11. Kategori Nilai Gain Ternormalisasi .....	24
12. Perbaikan media <i>web series</i> “Elena dan Misinya” .....	31
13. Hasil Uji Paired sample T-test .....	35
14. Perhitungan N-Gain .....	36

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.	Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Pengembangan Media yang Diharapkan.....	26
2.	QR Code akses YouTube.....	28
3.	Diagram Hasil Validasi Ahli Materi.....	29
4.	Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	29
5.	Diagram Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	30
6.	Diagram Hasil Validasi Tiga Ahli.....	30
7.	Diagram Hasil Uji Coba Produk Peserta Didik Kelompok Kecil.....	32
8.	Diagram Hasil Uji Coba Produk Peserta Didik Kelompok Besar.....	32
9.	Diagram Hasil Uji Coba Produk oleh Guru Biologi.....	33
10.	Diagram Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	51
2.	Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	55
3.	Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	58
4.	Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	60
5.	Storyboard.....	61
6.	Storyboard Web Series .....	62
7.	Skenario Web Series "Elena dan Misinya" .....	67
8.	Jadwal Shoting.....	78
9.	Alur Capaian Pembelajaran .....	89
10.	Instrumen Validasi Ahli Materi .....	94
11.	Instrumen Validasi Ahli Media .....	96
12.	Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	99
13.	Instrumen Uji Coba Produk pada Peserta Didik.....	101
14.	Instrumen Uji Coba Produk pada Guru .....	103
15.	Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	105
16.	Hasil Validasi Ahli Materi.....	109
17.	Hasil Validasi Ahli Media .....	111
18.	Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	113
19.	Hasil Uji Coba Produk pada Guru .....	114
20.	Hasil Uji Coba Produk pada Peserta Didik Kelompok Kecil.....	115
21.	Hasil Uji Coba Produk pada Peserta Didik Kelompok Besar.....	116
22.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Sikap Peduli Lingkungan .....	118
23.	Uji Normalitas .....	120
24.	Uji Homogenitas .....	121
25.	Paired Sample T-Test .....	122
26.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik .....	123
27.	Hasil Uji Sikap Peduli Lingkungan per Aspek.....	125
28.	Materi Perubahan Lingkungan .....	126

29.	Panduan Penggunaan Media.....	128
30 .	Surat Keterangan Penelitian .....	129

