

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR DI KELURAHAN TANAH SEREAL JAKARTA  
BARAT**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**SAVIRA AINAYAH**

**1815164029**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar  
IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Savira Ainayah  
Nomor Registrasi : 1815164029  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I



**Taofik, M.Pd**

NIP. 199202062022031005






Pembimbing II



**Yofita Sari, S.Pd, M.Pd**

NIP. 199410202020122019

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		4-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		4-09-2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-08-2023
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29-08-2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29-08-2023

**Catatan:**

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN TANAH SEREAL  
JAKARTA BARAT**

**(2023)**

**SAVIRA AINAYAH**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar IPS siswa kelas V sekolah dasar di kelurahan Tanah Sereal Jakarta Barat dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Simple Random Sampling* dengan jumlah 100 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Menurut hasil perhitungan menunjukkan bahwa perhatian orang tua dan hasil belajar siswa memiliki hubungan positif yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar  $t_{hitung} = 9,310 > 1,984 = t_{tabel}$ . Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua dapat dijadikan sebagai upaya dalam membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ATTENTION AND SOCIAL  
STUDIES LEARNING OUTCOMES FOR V GRADE ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS IN THE TANAH SEREAL SUB-DISTRICT WEST  
JAKARTA**

**(2023)**

**SAVIRA AINAYAH**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between parental attention and social studies learning outcomes for V grade elementary school students in the Tanah Sereal sub-district West Jakarta by using Simple Random Sampling technique with a total of 100 students. This research uses quantitative methods with correlational techniques. According to the calculation results, it shows that parental attention and student learning outcomes have a significant positive relationship. This is indicated by a correlation coefficient of  $t_{count} = 9.310 > 1.984 = t_{table}$ . Thus, the research results show that parental attention can be used as an effort to help improve student learning outcomes.*

**Keywords:** Parental Attention, Learning Outcomes, Social Studies

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Savira Ainayah

NIM : 1815164029

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Tanah Sereal Jakarta Barat** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan Agustus 2023;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Savira Ainayah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Savira Ainayah  
NIM : 1815164029  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : v.savira bbf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS  
Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan  
Tanah Sereal Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 September 2023

Penulis

( Savira Ainayah )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO HIDUP

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”*

*(Q.S Al-Insyirah : 6-7)*

*“Orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya saja. Jadi berjuanglah untuk dirimu sendiri meskipun tidak akan ada yang terpuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi, tetap berjuang ya.”*

*“Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik.”*

*(Ali bin Abi Thalib)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan saya untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Tri Yatno, seseorang yang biasa saya sebut ayah dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah mendoakan, mengantarkan, dan menemani saya berada di tempat ini.
2. Ibu Maesaroh, seseorang yang biasa saya sebut mamah. Perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat dan doa yang selalu dipanjatkan tidak pernah terputus untuk saya. Terima kasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh cinta serta perjuangan hingga saya berada di posisi sekarang ini.
3. Ghaly Rasyid Tibyan, adik tersayang yang selalu menjadi penyemangat, penghibur, dan juga pengingat bahwa saya harus menjadi seorang kakak *role model* baginya.
4. Teruntuk sahabat-sahabat terdekat yang selama ini setia menemani, memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan sabar mendengarkan keluh kesah saya dalam penyusunan skripsi ini di tengah-tengah keadaan terpuruknya hati karena masa lalu.
5. Teman-teman seperjuangan di kelas F PGSD FIP UNJ angkatan 2016 yang selama ini telah menemani berjuang bersama dan saling menyemangati sampai saat ini.
6. Terakhir tapi tidak kalah penting, untuk diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu



berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terima kasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terima kasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, nikmat, anugerah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Tanah Sereal Jakarta Barat”.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak hanya didorong oleh upaya keras diri sendiri. Sebab, peneliti telah menerima banyak bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi yang berharga dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih serta memberikan penghormatan kepada pihak-pihak yang terkait.

Terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku ketua koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dilaksanakannya penelitian ini.

Terima kasih kepada Bapak Taofik, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Yofita Sari, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, telah dengan penuh dedikasi meluangkan waktu untuk memberikan berbagai bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, pengetahuan, dan doa yang sangat berharga dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., selaku dosen penasihat akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Terkhusus terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, bantuan finansial, kasih sayang, serta doa yang tulus dan tak pernah berhenti kepada peneliti sehingga dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat yang selama ini setia menemani, memberikan semangat, motivasi, dan sabar mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Dan teman-teman seperjuangan di kelas F PGSD FIP UNJ angkatan 2016 yang selama ini telah menemani berjuang bersama dan saling menyemangati sampai saat ini.

Akhir kata dengan penuh rasa hormat, peneliti menyatakan kesadaran akan adanya banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti ingin meminta maaf apabila terdapat kesalahan dan juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi mereka yang membaca.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Savira Ainayah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO HIDUP .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II .....	7
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	7
A. Deskripsi Teoritik .....	7
1. Perhatian Orang Tua .....	7

2. Indikator Perhatian Orang Tua .....	10
3. Belajar .....	13
4. Hasil Belajar .....	17
5. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
6. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar .....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
1. Metode Penelitian .....	27
2. Desain Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	28
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Perhatian Orang Tua.....	31
2. Hasil Belajar IPS .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	43
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	43
2. Uji Persyaratan Analisis .....	43
3. Uji Hipotesis .....	44
G. Hipotesis Statistik.....	46

BAB IV .....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	48
C. Pengujian Hipotesis.....	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
E. Keterbatasan Penelitian .....	51
BAB V .....	52
KESIMPULAN DAN SARAN .....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi .....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Dasar Kelurahan Tanah Sereal .....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua .....	32
Tabel 3. 3 Instrumen Final Perhatian Orang Tua.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS .....	39
Tabel 3. 5 Instrumen Final Hasil Belajar IPS.....	42
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai $r_{xy}$ .....	45
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....	47
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS .....	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas dengan Lieliefors X dan Y .....	49
Tabel 4. 4 Rangkuman Uji Hipotesis .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hubungan X dengan Y .....	28
Gambar 3. 2 Teknik Simple Random Sampling.....	30





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Perhatian Orang Tua .....	56
Lampiran 2. Instrumen Tes Hasil Belajar IPS .....	59
Lampiran 3. Validasi Instrumen Perhatian Orang Tua .....	64
Lampiran 4. Validasi Instrumen Hasil Belajar IPS .....	65
Lampiran 5. Realibilitas Instrumen Perhatian Orang Tua dan Hasil Belajar IPS .....	66
Lampiran 6. Uji Normalitas Lieliefors Variabel Perhatian Orang Tua (X)..	67
Lampiran 7. Uji Normalitas Lieliefors Variabel Hasil Belajar IPS (Y) .....	68
Lampiran 8. Uji Koefisien Korelasi .....	69
Lampiran 9. Uji-T .....	70
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	71
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	72
Lampiran 12. Surat Keterangan dari Sekolah .....	73
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian .....	74
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup .....	75