

**SURVEI KESADARAN METAKOGNITIF MAHASISWA  
SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
(Penelitian pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang  
Universitas Negeri Jakarta)**



**MAKALAH KOMPREHENSIF**

Laksmi Asmarani

2915162882

Makalah ini Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

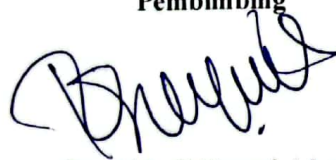
Makalah ini diajukan oleh:

Nama : Laksmi Asmarani  
NIM : 2915162882  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Makalah : **Survei Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023 (Penelitian Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta)**

Telah berhasil di pertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing



Dr. Frida Philiyanti, M.pd.  
NIP. 19740913 200912 2 002

Penguji I



Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si.  
NIP. 19761228 200812 2 001

Penguji II



Dwi Astuti Retno Lestari, M.Si., M.Ed  
NIP. 19710125 200604 2 001

Ketua Penguji



Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si.  
NIP. 19761228 200812 2 001

Jakarta, 19 Agustus 2023

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laksmi Asmarani  
No. Reg : 2915162882  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Makalah : **Survei Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023 (Penelitian pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta)**

Menyatakan benar bahwa makalah ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Laksmi Asmarani  
NIM.2915162882



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : LAKSMI ASMARANI  
NIM : 2915162882  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Jepang  
Alamat Email : [laksmiasmarani08@gmail.com](mailto:laksmiasmarani08@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (Komprehensif)

yang berjudul :

**Survei Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023 (Penelitian pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Laksmi Asmarani

## ABSTRAK

**Laksmi Asmarani, 2023.** *Survei Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023 (Penelitian pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta).* Laporan ilmiah. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesadaran metakognitif mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Akademik 2022/2023. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Metacognitive Awareness Inventory (MAI) yang dikembangkan oleh Schraw dan Denisson dan teori level metakognitif yang dikemukakan oleh Swartz dan Perkins. Kesadaran metakognitif adalah hal yang penting untuk dimiliki oleh mahasiswa, karena dengan kesadaran ini dapat membantu meningkatkan kinerja belajar mahasiswa serta membuatnya lebih bertanggung jawab dan juga mandiri terhadap proses belajarnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei, dan metode pengumpulan datanya adalah angket MAI. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa 77% mahasiswa berada dalam level 3 yaitu *strategic use*. Artinya mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menyadari strategi tertentu yang tepat dipakai dalam memecahkan suatu masalah. Tetapi mahasiswa belum sampai pada tingkat *reflective use* yaitu kemampuan untuk menyadari dan memperbaiki kesalahan yang telah dibuat.

**Kata kunci:** Kesadaran Metakognitif, Metacognitive Awareness Inventory (MAI), Level Metakognitif

## 要旨

2022/2023 年度第 2 学期学生のメタ認知意識（ジャカルタ国立大学日本語学科における研究）。

ジャカルタ国立大学  
ラクスマ・アスマラニ  
laksmiasmarani08@gmail.com

本研究は、2022/2023 年度日本語学科年度第 2 学期のメタ認知意識を調べる目的とする。メタ認知意識というものは、学習者には大切な能力である。この意識は、学習力を向上させ、学習プロセスに対する自立性と責任感を高めることができるから。本研究は調査研究である。そしてデータ収集方法としては、メタ認知意識インベントリー (MAI) を用いる。データ分析の結果では、学習者の 77% がレベル 3 カテゴリーであり、つまり戦略的利用力を用いる。しかし、第 2 学期の学習者のメタ認知意識は内省的利用レベルにはまだ達成できていないためである。学習者が間違いに気づいて修正することができなかった。

キーワード：メタ認知の意識、メタ認知意識インベントリー (MAI)、メタ認知レベル

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongan kepada hamba-Nya, sehingga dengan hidayah dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan makalah yang berjudul “Survei Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023 (Penelitian Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta)”

Penyusunan makalah ini tidak terlepas dari bantuan dari banyak pihak yang dengan ikhlas telah merelakan waktu dan tenaganya secara langsung maupun tidak langsung untuk membantu penulis menyusun makalah. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis untuk menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Ibu Dr. Nia Setiawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang dengan sabarnya memberikan dorongan dan bantuan untuk kelancaran penyelesaian makalah.
4. Ibu Dr. Frida Philiyanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing makalah komprehensif yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian makalah dari awal hingga akhir.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Kedua orangtua penulis yang penulis sayangi atas segala doa, dukungan, dan perhatiannya, sehingga penulis dapat mengerjakan makalah ini hingga selesai.
7. Kakak kandung penulis yang sudah membatu dalam mengerjakan makalah ini hingga selesai.
8. Teman-teman yang turut menyemangati dan mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas makalah ini.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis  
(Laksmi Asmarani)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
ABSTRAK.....	iv
要旨 .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penulisan .....	4
BAB II ISI .....	5
A. Landasan Teoretis.....	5
1. Kesadaran Metakognitif .....	5
2. Level Metakognitif.....	7
3. Aspek Metakognitif.....	9
4. <i>Metacognitive Awareness Inventory (MAI)</i> .....	15
5. Hubungan antara Metakognitif dan Pembelajaran.....	16
B. Pembahasan.....	17
1. Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023 .....	17
BAB III SIMPULAN .....	39
A. Simpulan .....	39
B. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	42



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kisi-Kisi Angket MAI .....	15
Tabel 2. 2 Distribusi Frekuensi Level Kesadaran Metakognitif .....	19
Tabel 2. 3 Distribusi Frekuensi Level Kesadaran Metakognitif Aspek Pengetahuan Kognisi .....	20
Tabel 2. 4 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Pengetahuan Deklaratif .....	23
Tabel 2. 5 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Pengetahuan Prosedural .....	24
Tabel 2. 6 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Pengetahuan Kondisional .....	26
Tabel 2. 7 Distribusi Frekuensi Level Kesadaran Metakognitif Aspek Regulasi Kognisi .....	28
Tabel 2. 8 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Perencanaan .....	30
Tabel 2. 9 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Pengelolaan informasi .....	32
Tabel 2. 10 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Pemantauan .....	33
Tabel 2. 11 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Penelusuran .....	35
Tabel 2. 12 Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Aspek Evaluasi .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Level Metakognitif Aspek Pengetahuan Kognisi .....	21
Gambar 2. 2 Rekapitulasi Penilaian Aspek Pengetahuan Kognisi .....	27
Gambar 2. 3 Level Metakognitif Aspek Regulasi Kognisi .....	29
Gambar 2. 4 Rekapitulasi Penilaian Aspek Regulasi Kognisi.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kesadaran Metakognitif dan Perbedaannya Selama Pembelajaran Daring dan Luring .....	42
Lampiran 2 Skor Skala Likert Angket Kesadaran Metakognitif Mahasiswa .....	46
Lampiran 3 Riwayat Hidup .....	48

