

DAFTAR PUSTAKA

- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali. (2018). Validitas instrumen karakterisasi kemampuan metakognisi mahasiswa calon guru fisika. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(1), 18–26. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i1.955>
- Chairani, Z. (2016). Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 1*, 200–210. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.20>
- Fauzi, A., & Sa'diyah, W. (2019). The Metacognition of Pre-Service Biology Teachers: Awareness, Skills, Understanding, and Practices. *6th International Conference on Community Development*, 349, 27–32. <https://doi.org/10.2991/iccd-19.2019.8>
- Febrianti, E. A. (2020). Desain instrumen tes untuk mengukur metakognisi peserta didik pada materi asam basa. *CiE*, 9(1), 1-7. <https://doi.org/10.21009/JRPK.091.01>
- Fujitani, T. (2011). 幼児期におけるメタ認知の発達と支援. *武庫川女子大紀要*, 59, 31–42.
- Habibi, A. A., Mustofa, R. F., & Ardiansyah, D. (2020). Perbandingan Metakognitif pada Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dan Non Asrama pada Pembelajaran Biologi. *BIOMA: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 69-79. <https://doi.org/10.26877/bioma.v10i1.6291>
- Hashimoto, K. (2015). 教授学習過程とメタ認知. *新潟工科大学研究紀要*, 20, 197-214
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi serta Implikasinya dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan*, 22, 65–71.
- Kartikasari, D. (2022). *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. Lombok: P4I. <https://books.google.co.id/books?id=l42JEAAAQBAJ>
- Lestari, T., Nurhasanah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2724–2737. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2424>
- Maulana. (2018). *Dasar-Dasar Konsep Peluang: Sebuah Gagasan Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press. <https://books.google.co.id/books?id=FhhKDwAAQBAJ>
- Nurwidodo, Aisyah, D. F. N., & Fauzi, A. (2021). Kesadaran metakognitif siswa

setelah mengikuti pembelajaran modifikasi cooperative script dipadu Hybrid-PjBl. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 10–18.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.10376>

Philiyanti, F., & Rismorlita, C. E. (2021). Kelayakan Bahan Ajar Membaca Bahasa Jepang Tingkat Pemula Berbasis Keterampilan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni 2021*, 1, 77–82.

Putera, D. B. R. A., Hidayah, R., Suarningtyas, S., & Mitasari, R. A. (2021). Profil Keterampilan Metakognitif Peserta Didik di Universitas Trunojoyo Madura pada Program Studi Pendidikan IPA. *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 84–91.
<https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p84-91>

Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal Matematika*, 8(1), 79–87.
ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/download/7954/6073%0Ahttp://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/7954/6073

Schraw, G., & Denisson, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460–475.
<https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>

Sele, Y. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Pekalongan: NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=IEqtEAAAQBAJ>

Sholihah, M., & Sofiyana, M. S. (2022). Analisis Kesadaran Metakognitif Bagi Calon Guru Di Universitas Islam Balitar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 202. <https://doi.org/10.17977/um052v12i3p202-206>

Sophianingtyas, F., & Sugiarto, B. (2013). Identifikasi Level Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 2(1), 21–27.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukaisih, R., & Muhali. (2014). Meningkatkan Kesadaran Metakognitif Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(1), 71–82. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i1.803>

Putra, E. A. (2020). Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *E-JUPEKhu*, 4(3), 71-76.

Zakiah, N. E. (2020). Level Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 32–147.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.30458>