

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL PHUBBING* DENGAN INTERAKSI  
ORANG TUA – ANAK DALAM FENOMENA *ALONE TOGETHER***



**Yasmin Syifa Zahira Pinardi  
1801619080**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Hubungan antara *Parental Phubbing* dengan Interaksi Orang Tua  
– Anak dalam Fenomena *Alone Together*”

Nama Mahasiswa : Yasmin Syifa Zahira Pinaridi  
Nomor Registrasi : 1801619080  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

Pembimbing I

Mira Ariyani PhD.

NIP. 197512012006042001

Pembimbing II

Fildzah Rudyah Putri, S.Psi., M.Si.

NIP. 199205132022032013

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		07/09/23
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		21/08/23
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2023
Lupi Yudhaningrum, M.Psi. (Anggota)****		21 Agustus 2023
Santi Yudhistira, M.Psi. (Anggota)		21 Agustus 2023

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yasmin Syifa Zahira Pinaridi

Nomor Induk Mahasiswa : 1801619080

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Hubungan antara Parental Phubbing dengan Interaksi Orang Tua – anak dalam Fenomena Alone Together”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2023 sampai dengan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan apabila pernyataan ini tidak benar.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
Jakarta, 5 Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Yasmin Syifa Zahira Pinaridi

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

"Hidup itu sederhana, yang membuat rumit adalah pola pikirnya"



Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibu dan Ayah yang senantiasa memberikan dukungan dan doa tiada henti. Tak lupa, skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh keluarga besar saya Adik, Nenek, Kakek, Om dan Tante, sepupu – sepupu yang selalu memberikan semangat dan dorongan. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi karena telah bertahan, dan sebagai penyemangat untuk terus menuntut ilmu.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021 – 4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasmin Syifa Zahira Pinardi  
NIM : 1801619080  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : yaaminpinardi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain(.....)

Yang berjudul:

"Hubungan antara *Parental Phubbing* dengan Interaksi Orang Tua – Anak dalam Fenomena *Alone Together*"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini upt perpustakaan universitas negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkatan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan universitas negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2023  
Penulis

Yasmin Syifa Zahira Pinardi

Yasmin Syifa Zahira Pinardi

**“HUBUNGAN ANTARA PARENTAL PHUBBING DENGAN INTERAKSI  
ORANG TUA – ANAK DALAM FENOMENA ALONE TOGETHER”**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas

Negeri Jakarta

2023

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara *parental phubbing* dan interaksi orang tua- anak dalam fenomena *alone together*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis korelasi menggunakan *software* SPSS versi 25. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan menggunakan sampel penelitian sebanyak 242 responden dengan rentan usia 20 – 40 tahun. Instrumen pengukuran yang dilakukan adalah dengan menggunakan *The Parent-Child Interaction Questionnaire* atau PACHIQ, dan *Parental Phubbing Scale*. Hasil penelitian mengungkap, terdapat hubungan yang bersifat negatif antara *parental phubbing* dan interaksi orang tua – anak.

*Memartabatkan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Kata kunci: interaksi orang tua – anak, *parental phubbing*, *alone together*.



Yasmin Syifa Zahira Pinardi

**“THE CORRELATION BETWEEN PARENTAL PHUBBING AND  
PARENTS-CHILD INTERACTION IN THE ALONE TOGETHER  
PHENOMENA”**

SKRIPSI

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education State  
University of Jakarta*

**ABSTRACT**

*This research was conducted to determine the relationship between parental phubbing and parent-child interaction in the alone together phenomenon. This study used a quantitative method with correlation analysis using SPSS version 25 software. The technique used in this study was purposive sampling using a sample of 242 respondents aged 20-40 years. The measurement instrument used was The Parent-Child Interaction Questionnaire or PACHIQ, and the Parental Phubbing Scale. The results of the study revealed that there was a negative relationship between parental phubbing and parent-child interaction.*

*Keywords: parent-child interaction, parental phubbing, alone together.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji kehadiran Allah tuhan semesta alam, atas limpahan rejeki, rahmat dan karunianya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Parental Phubbing* dengan Interaksi Orang Tua – Anak dalam Fenomena *Alone Together*” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana Psikologi dalam program studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dengan tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti senantiasa diberikan bantuan, dorongan dan semangat oleh banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih sedalam–dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M. Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph. D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. 3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar. M. Psi., selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas PendidikanPsikologi, Universitas Negeri.
3. Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku dosen pembimbing I dan selaku dosen pembimbing akademik, yang selalu memberikan waktu, tenaga,dukungan, wawasan, ilmu, semangat dan juga ketenangan dalam membimbing dengan ketulusan hati.
4. Fildzah Rudyah Putri, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa mendengarkan, memberikan saran dan arahan serta memberikan dukungan melalui afirmasi positif.
5. Bapak dan Ibu dosen dari Fakultas Pendidikan Psikologi UniversitasNegeri



Jakarta, yang telah membimbing, memberikan ilmu, wawasan baru, serta kenangan selama masa perkuliahan.

6. Bapak, Ibu, beserta staf dan jajarannya dari tata usaha dan administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang selalu bersedia membantu untuk keperluan administrasi selama perkuliahan.
7. Kepada Ibu dan ayah yang selalu mendukung, menjaga, memberikan semangat, memberikan dukungan, membesarkan hati, serta memberikan doa dengan sepenuh hati sejak dari sebelum lahir sampai detik ini dan sampai seterusnya.
8. Kepada seluruh keluarga besar Adik, Nenek, Kakek, Om dan Tante, dan sepupu-sepupu yang selalu memberikan harapan, semangat dan doa sedari kecil sampai sekarang.
9. Kepada seluruh teman-teman Psikologi UNJ yang tidak bisa disebutkan satu persatu, karena telah membantu menyebarkan kuesioner, saling menguatkan serta memotivasi selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepada seluruh teman-teman dari Al-Kahfi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, karena telah membantu menyebarkan kuesioner serta memberikan dukungan sejak masa SMP hingga saat ini.
11. Teman-teman satu bimbingan saya Sipong, Shalsa, Lusi, Kia dan Caca untuk saling berbagi, mendengarkan dan menguatkan.
12. Kepada idola peneliti terukhusus Salma Salsabil (Idol) dan Rony Parulian (idol), yang telah menghibur, dan mengisi hari-hari peneliti, ditengah kejenuhan dalam proses penyusunan skripsi, sehingga membuat peneliti lebih bersemangat dalam menyelesaikan penelitian.
13. Seluruh responden yang telah berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terselesaikan tepat waktu.

14. Kepada diri saya sendiri, karena senantiasa bersabar, berjuang dan berdoa serta untuk mewujudkan mimpi dan cita-cita. Semoga dapat mewujudkan mimpi-mimpi lain, dengan tetap menjadi diri sendiri yang terus memperbaiki diri kedepannya.

Terimakasih sebesar-besarnya semoga senantiasa mendapatkan lindungan dari Tuhan YME, dan selalu diberikan yang terbaik dalam semua hal. Penulis menyadari terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk pengembangan ilmu pengetahuan, terkhusus dalam bidang psikologi.

Jakarta, 5 Agustus 2023

Yasmin Syifa Zahira Pindari



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO.....	iii
UPT PERPUSTAKAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Interaksi Orang Tua dan Anak.....	11
2.2 Parental Phubbing.....	18
2.3 Fenomena Alone Together.....	23
2.4 Dinamika Hubungan Parental Phubbing dengan Interaksi Orang Tua dan Anak.....	23
2.5 Kerangka Konseptual.....	25

2.6	Hipotesis Penelitian .....	25
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III .....		30
METODELOGI PENELITIAN .....		30
3.1	Tipe Penelitian.....	30
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel .....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Uji Coba Instrumen .....	38
3.6	Analisis Data .....	43
BAB IV .....		46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		46
4.1.	Gambaran Responden.....	46
4.2.	Prosedur Penelitian.....	56
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	59
4.4.	Pembahasan .....	66
4.5.	Keterbatasan Penelitian .....	69
BAB V.....		70
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....		70
5.1.	Kesimpulan.....	70
5.2.	Implikasi.....	70
5.3.	Saran.....	70

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Bluepint The Parent-Child Interaction Questinnaire.....	35
Tabel 3. 2Parental Phubbing Scale.....	37
Tabel 3. 3 Validitas Item The Parent-Child Interaction Questionnaire (PACHIQ)38	
<i>Tabel 3. 4 Validitas Item Parental Phubbing Scale .....</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 3. 5 Kategorisasi Koefisien Reliabilitas Menurut Guilford .....</i>	<i>42</i>
<i>Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas The Parent-Child Interaction Questionnaire (PACHIQ) .....</i>	<i>42</i>
<i>Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Parental Phubbing Scale .....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 4. 1 Gambaran Usia Responden .....</i>	<i>46</i>
<i>Tabel 4. 2 Gambaran Jenis Kelamin Responden .....</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 4. 3 Gambaran Domisili Responden .....</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 4. 4 Gambaran Pendidikan Terakhir Responden.....</i>	<i>50</i>
<i>Tabel 4. 5 Gambaran Urutan Kelahiran Anak .....</i>	<i>51</i>
<i>Tabel 4. 6 Gambaran Responden Tinggal Bersama Orang Tua atau Tidak .....</i>	<i>54</i>
<i>Tabel 4. 7 Gambaran Keaktifan Orang Tua Responden dalam Menggunakan Smartphone .....</i>	<i>55</i>
Tabel 4. 8 Hasil Uji Statistik Deskriptif Interaksi Orang Tua - Anak.....	59
<i>Tabel 4. 9 Ketentuan Pengkategorisasian Skor .....</i>	<i>60</i>
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor Interaksi Orang Tua dan Anak.....	61
<i>Tabel 4. 11 Hasil Uji Statistik Deskriptif Parental Phubbing .....</i>	<i>62</i>
<i>Tabel 4. 12 Ketentuan Pengkategorisasian Skor .....</i>	<i>63</i>
<i>Tabel 4. 13 Kategorisasi Skor Parental Phubbing .....</i>	<i>64</i>
<i>Tabel 4. 14 Uji Linearitas .....</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4. 15 Uji Korelasi .....</i>	<i>66</i>



## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....</i>	<i>25</i>
<i>Gambar 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....</i>	<i>47</i>
<i>Gambar 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....</i>	<i>48</i>
<i>Gambar 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Domisili .....</i>	<i>50</i>
<i>Gambar 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....</i>	<i>51</i>
<i>Gambar 4. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran .....</i>	<i>53</i>
<i>Gambar 4. 6 Distribusi Responden Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua..</i>	<i>54</i>
<i>Gambar 4. 7 Distribusi Responden Berdasarkan Keaktifan Orang Tua Responden dalam Menggunakan Smartphone.....</i>	<i>56</i>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur .....	77
Lampiran 1. 2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	79
Lampiran 1. 3 Hasil Uji Linearitas Alat Ukur .....	81
Lampiran 1. 4 Hasil Uji Korelasi Alat Ukur .....	82
Lampiran 1. 5 Data Deskriptif Interaksi Orang Tua – Anak.....	83
Lampiran 1. 6 Data Deskriptif Parental Phubbing .....	83
Lampiran 1. 7 Surat Pernyataan Ekspert Judgement .....	84
Lampiran 1. 8 Kuesioner Instrumen Parental Phubbing .....	88
Lampiran 1. 9 Kuesioner Interaksi Instrumen Orang Tua – Anak.....	90
Lampiran 1. 10 Contoh Kuesioner via Google Form.....	93



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*