

**PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS
MELALUI PENGGUNAAN *WORD SQUARE* DAN
MONTASE PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS III SD KELURAHAN
JATINEGARA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MILA DWI LESTARI

1815164505

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PERBEDAAN KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS MENGGUNAKAN
WORD SQUARE DAN *MONTASE* PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III
(2023)

Mila Dwi Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada masih rendahnya literasi baca-tulis siswa yang tidak bisa dilepaskan dari gaya atau model pembelajaran yang belum beranjak dari gaya konvensional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan literasi baca tulis melalui penggunaan *word square* dan montase pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN Jatinegara 02 Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen yaitu *pretest-posttest control group design* dengan dua macam perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi baca tulis siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran *word square* dan pembelajaran montase. Perbedaan ini terlihat pada hasil data *posttest* pada kedua kelompok dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* untuk kelompok eksperimen sebesar 82,56 untuk kelompok kontrol sebesar 78,16.

Kata Kunci: Literasi Baca Tulis, *Word Square*, Montase.

DIFFERENCES IN READING AND WRITING LITERACY ABILITY
USING WORD SQUARE AND MONTAGE IN INDONESIAN
LESSONS IN GRADE III
(2023)

Mila Dwi Lestari

ABSTRAK

This research is based on students' low reading and writing literacy which cannot be separated from learning styles or models that have not moved from conventional styles. The purpose of this study was to determine differences in literacy skills through the use of word squares and montage in Indonesian in class III SDN Jatinegara 02 East Jakarta. The method used in this study is a quantitative method with an experimental design, namely pretest-posttest control group design with two kinds of treatment. Based on the research results, the conclusion that can be drawn from this study is that there is a significant difference between the literacy skills of students who are taught using word square learning and montage learning. This difference can be seen in the results of the posttest data in the two groups with the acquisition of an average posttest score for the experimental group of 82.56 for the control group of 78.16.

Keywords: Literacy Read and Write, Word Square, Montage

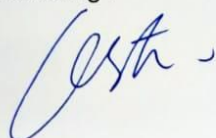
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Perbedaan Kemampuan Literasi Baca Tulis
Melalui Penggunaan Word Square Dan
Montase Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Di Kelas III SD Di Kelurahan
Jatinegara

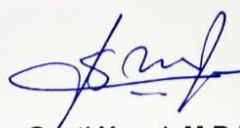
Nama Mahasiswa : Mila Dwi Lestari
Nomor Registrasi : 1815164505
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I






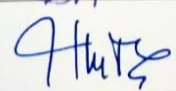
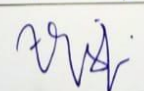
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		04 - 09 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		04 - 09 - 2023
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 - 08 - 2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29 - 08 - 2023
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29 - 08 - 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mila Dwi Lestari
No. Registrasi : 1815164505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Perbedaan Kemampuan Literasi Baca Tulis Melalui Penggunaan *Word Square* dan *Montase* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Kelurahan Jatinegara" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Mei – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Mila Dwi Lestari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mila Dwi Lestari
NIM : 1815164505
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : miladwilestari97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembedaan Kemampuan Literasi Baca Tulis Melalui Penggunaan
Word Square Dan Montase Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Di kelas III SD Kelurahan Jatinegara .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2023

Penulis

(Mila Dwi Lestari)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Segala hal yang berharga harus tetap diperjuangkan
untuk mencapai kesuksesan

PERSEMBAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Kemampuan Literasi Baca Tulis Melalui Penggunaan *Word Square* dan *Montase* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD di Kelurahan Jatinegara” ini saya persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa. Selanjutnya saya persembahkan kepada kedua orang tua dan kakak yang tidak henti-hentinya mendoakan dan memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku. Terima kasih juga untuk keluarga terdekat, sahabat, dan teman yang telah mendoakan dan selalu memberikan semangat untuk setiap hal yang saya lakukan. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk orang yang sangat spesial dalam menyusun tugas akhir ini, teman-teman kelas G PGSD, dan seluruh teman-teman PGSD UNJ Angkatan 2016 yang senantiasa membantu tanpa pamrih dan selalu memberikan semangat dalam hal apapun. Beruntung sekali selalu didekatkan dengan orang-orang baik seperti kalian semua. Semoga segala kebaikan semuanya mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Literasi Baca Tulis Melalui Penggunaan *Word Square* Dan *Montase* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Di Kelurahan Jatinegara” dapat terselesaikan. Disusunnya skripsi ini dapat memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta yaitu Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., lalu kepada Wakil Dekan yaitu Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., dan kepada Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yaitu Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah begitu sabar membantu dan membimbing saya dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada kedua orang tua saya atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Skripsi ini telah dibuat dan disusun dengan sebaik mungkin, namun belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran serta masukan yang membangun sehingga kekurangan yang ada dapat diperbaiki sebagaimana mestinya.

Akhir kata semoga penelitian yang telah dilakukan dalam skripsi ini dapat memiliki manfaat bagi seluruh pihak dan semoga Allah memberikan balasan yang sebaik-baiknya untuk setiap kebaikan yang telah diberikan.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Peneliti

Mila Dwi Lestari



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kemampuan Literasi Baca Tulis	9
1. Pengertian Literasi	9
2. Pengertian Kemampuan Literasi Baca Tulis	10
3. Indikator Literasi Baca Tulis	13
B. Pembelajaran <i>Word Square</i>	15
1. Pengertian Pembelajaran <i>Word Square</i>	15
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	17
C. Pembelajaran Montase	18
1. Pengertian Montase	18
2. Teknik Pembuatan Montase	19
3. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan	

Montase.....	20
D. Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan	23
F. Kerangka Berpikir	24
G. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Metode dan Desain Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Definisi Konseptual Kemampuan Literasi Baca Tulis.....	28
2. Definisi Operasional Literasi Baca Tulis	28
3. Kisi-kisi Instrumen	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	28
1. Data <i>Pretest</i>	28
2. Data <i>Posttest</i>	21
B. Pengujian Persyaratan Analisis	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Homogenitas	36
C. Pengujian Hipotesis	38
D. Pembahasan.....	39
E. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Pencapaian PISA Indonesia Tahun 2000-2018	2
Tabel 2.1. Indikator Capaian Literasi Baca Tulis.....	13
Tabel 2.2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	14
Tabel 3.1. Rubrik Penilaian Membaca dan Menulis.....	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	29
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	29
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	30
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	31
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen....	32
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	32
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	33
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	34
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	35
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	35
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.13 Hasil Uji Independent Data <i>Pretest</i>	38
Tabel 4.14 Hasil Uji Independent Data <i>Posttest</i>	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Skema Model <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> Dengan Dua Macam Perlakuan.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen.....	48
Lampiran 2 Hasil Pretest	51
Lampiran 3 Hasil Posttest.....	52
Lampiran 4 Perhitungan Untuk Tabel Distribusi Frekuensi.....	53
Lampiran 5 Output SPSS Deskripsi Statistik	57
Lampiran 6 Output SPSS Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji Independent Sample t Test.....	65
Lampiran 7 Surat Perizinan Penelitian dan Keterangan Penelitian.....	69
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	92

