

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. 2014. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan ketiga. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). *Modul Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar*. Jakarta, <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/1%20Modul%20Literasi%20Baca%20Tulis.pdf>., diakses pada 2 Agustus 2022.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2016). *Psikologi Pendidikan*, Cet. III. Jakarta: PT Grasindo.
- Hasan, Abu. (2022). *Dinamika Perbaikan Kinerja Pendidikan, Mampukah Menuai Harapan?* Artikel. <https://lpmpsulteng.kemdikbud.go.id/dinamika-perbaikan-kinerja-pendidikan-mampukah-menuai-harapan/> diakses 29 Juni 2022.
- Hainun, Umi Lathifah. (2020). "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Montase* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas III MIN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang*.
- Hasanah, N, dkk. (2022). "Peningkatan Literasi Tulis dan Baca Siswa Kelas III MI Melalui Penerapan CTL." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 23-32.
- Lestari, E. Puji. (2019). "Penerapan Metode *Word Square* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) pada Peserta Didik Kelas V SDN Pacar". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 95-103.
- Listini, dkk. (2021). "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran *Word Square* pada Kelas VIII". *Jurnal Bindo Sastra*, 5(2), 47-52.
- Marlina, Leni. (2022). "Penggunaan Metode *Word Square* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pertanyaan Berdasarkan Isi Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Dompu". *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(1), 2022, 61-70.

- Mastoah, Imas Zulela MS & Sumantri, M.S. 2022. Meningkatkan Literasi Digital Menggunakan Media Game Edukasi Kreatif. *Ibtisadi: Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol. 9, No. 1, h. 69-80.
- Masyfiah, Luailatul. (2018). "Peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi dengan media tebak montase siswa kelas VII MTSN Pandaan Tahun ajaran 2016/2017". *Diploma thesis, Universitas Negeri Malang*. <http://repository.um.ac.id/9639/Masyfiah, Luailatul>.
- (2018). "Peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi dengan media tebak montase siswa kelas VII MTSN Pandaan Tahun ajaran 2016/2017". *Diploma thesis, Universitas Negeri Malang*. <http://repository.um.ac.id/9639/>
- McGowan, Ursula. (2018). "Integrated Academic Literacy Development: Learner-Teacher Autonomy for MELTing the Barriers". *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 15(4), 1-19.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruksi Kompetensi Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *LITERA*, 15(1)
- Nailarissa, Almira & Sukidi, Masengut. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Montase Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN Kedurus I Surabaya". *JPGSD*, 7(4), 3203-3217.
- Nurudin. 2012. *Dasar-dasar Penulisan*. Cet. Ketiga, Malang: UMM Press.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2018). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Edisi Keenam, Jilid 2. Alih Bahasa: Amitya Kumara. Jakarta: Erlangga.
- Pulukadang, Wiwy Triyanti. (2021). *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rinjani, Cintia, dkk. (2021). "Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 52-59.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet, St. Y. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*, Bandung: Karya Putra Darwati.
- Salsabila, Silmi, dkk. (2018). "Efektivitas Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi

Pekerti Kelas IX di SMP Negeri 7 Depok”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta’lim*, 16(1), 53-61.

Saryono, Djoko, dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional Kemendikbud.

Suandewi, Pt Melia, dkk. (2019). “Hubungan Budaya Literasi (Baca-Tulis) dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undikhsa*, 9(2), 265- 274.

Subarjo dan Sayadi. (2019). “Peningkatan Kemampuan Baca-Tulis dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas 3 UPTD SDN Tlokeh 3 Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan”. *Jurnal Online Fonema*, 2(2), 99-113.

Subiyanto. (2019). “Globalisasi dan Pendidikan Global”. *Jurnal Transformasi (Informasi dan Pengembangan Iptek)*, STMIK Bina Patria, 15(2), 115-122.

Sufanti, Main. (2010). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sultan. (2018). *Membaca Kritis: Mengungkap Ideologi Teks dengan Pendekatan Literasi Kritis*. Yogyakarta: Baskara Media.

Suryati, Nensy. (2020). “Upaya Meningkatkan Literasi Baca Tulis Siswa Melalui *Project Based Learning* untuk Menerbitkan Buku Ber-ISBN”. *Tesis: Program MM Universitas Internasional Batam*.

USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas. Awal di LPTK*. Jakarta: USAID PRIORITAS.

Verayanti R, Sri. (2020). “Pembelajaran Montase Edukasi Berbasis Literasi Tentang Bahaya Rokok Bagi Siswa”. *Jurnal Imajinasi*, XIV(2), 125-130.