

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS SISTEM KREDIT SEMESTER
(SKS) YANG DISELENGGARAKAN DI SMAN 81 JAKARTA**



Oleh :

PRABOWO CAHYA ADIPUTERA DARMO

1445145547

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS SISTEM KREDIT SEMESTER YANG DISELENGGARAKAN DI SMAN 81 JAKARTA

(2020)

PRABOWO CAHYA ADIPUTERA DARMO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Kurikulum Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) yang diselenggarakan di SMA Negeri 81 Jakarta. Sub fokus dari penelitian ini adalah perencanaan kurikulum berbasis SKS, pelaksanaan kurikulum berbasis SKS, dan pengawasan kurikulum berbasis SKS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara serta studi dokumentasi. Informan dalam penelitian meliputi: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Guru, hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) perencanaan penyelenggaraan SKS dilakukan dengan tahapan analisis kesiapan sekolah, penentuan dan penyusunan model penyelenggaraan SKS, pembentukan Tim Pengembang Kurikulum/Tim Pelaksana SKS, persiapan dokumen pendukung SKS, persiapan guru dan bahan ajar, persiapan sarana prasarana dan IT serta perizinan penyelenggaraan SKS. (2) pelaksanaan penyelenggaraan SKS dilakukan dengan tahapan penerimaan peserta didik baru, penempatan peserta didik, sosialisasi SKS kepada orang tua dan siswa, pembimbingan akademik, pembelajaran, penilaian, laporan hasil belajar dan penentuan kelulusan siswa. (3) pengawasan penyelenggaraan SKS dilakukan dengan pengawasan eksternal dari Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta menggunakan instrumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan SKS dan pengawasan internal dari Kepala Sekolah terhadap guru dalam pengelolaan pembelajaran Unit Kegiatan Belajar Mandiri.

Kata Kunci : Penyelenggaraan SKS, Kurikulum Berbasis SKS

**CURRICULUM MANAGEMENT BASED ON SYSTEM CREDIT SEMESTER
(SKS) HELD AT JAKARTA 81 HIGH SCHOOL**

(2020)

PRABOWO CAHYA ADIPUTERA DARMO

ABSTRACT

This research to find out Management of Curriculum Based on System Credit Semester (SKS) which was held at 81 Jakarta Senior High School. Sub focus of this research is the SKS-based curriculum planning, the implementation of the SKS-based curriculum, and the supervision of the SKS-based curriculum. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is done through observation, interviews and documentation studies. Informants in the study included: Principal, Deputy Principal for Curriculum, and Teachers, the results of the study showed that; (1) SKS implementation planning is carried out with stages of school readiness analysis, determination and preparation of SKS implementation models, establishment of a Curriculum Development Team / SKS Implementation Team, preparation of supporting documents for SKS, preparation of teachers and teaching materials, preparation of infrastructure and IT facilities as well as licensing for implementing SKS. (2) the implementation of SKS is carried out with the stages of acceptance of new students, placement of students, socialization of SKS to parents and students, academic guidance, learning, assessment, learning outcomes reports and determination of student graduation. (3) supervision of the implementation of SKS is carried out with external supervision from the DKI Jakarta Provincial Education Office using the instrument of monitoring and evaluating the implementation of SKS and internal supervision from the School Principal to the teacher in the management of learning of the Independent Learning Activity Unit.

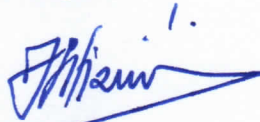
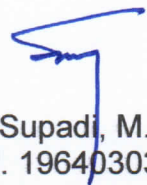
Key Word : Management of system credit semester, Curriculum based system credit semester

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Kurikulum Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) Yang Diselenggarakan di SMAN 81 Jakarta
 Nama Mahasiswa : Prabowo Cahya Adiputera Darmo
 Nomor Registrasi : 1445145547
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 03 Februari 2020

Pembimbing I


Pembimbing II

Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd
 NIP. 197404202008122002

Dr. Supadi, M. Pd
 NIP. 196403032006041001

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		13-2-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		11-2-2020
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Ketua Penguji)***		07/02-2020
Dr. Masduki, M.M (Anggota Penguji 1)****		07/02-2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		06/02-2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Prabowo Cahya Adiputera Darmo

No. Registrasi : 1445145547

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **"Manajemen Kurikulum Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) yang Diselenggarakan di SMA Negeri 81 Jakarta"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019 sampai dengan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya berseedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat Pernyataan



Prabowo Cahya A.D



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prabowo Cahya Adiputera Darmo
NIM : 1445145547
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : bowoputra77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Kurikulum Berbasis Sistem Kredit
Semester (SKS) yang diselenggarakan di SMA Negeri 81 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26-02-2020

Penulis

(Prabowo Cahya A. D)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “**Manajemen Kurikulum Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) yang Diselenggarakan SMA Negeri 81 Jakarta**” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan dan penulisan penelitian skripsi tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga proses penyusunan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

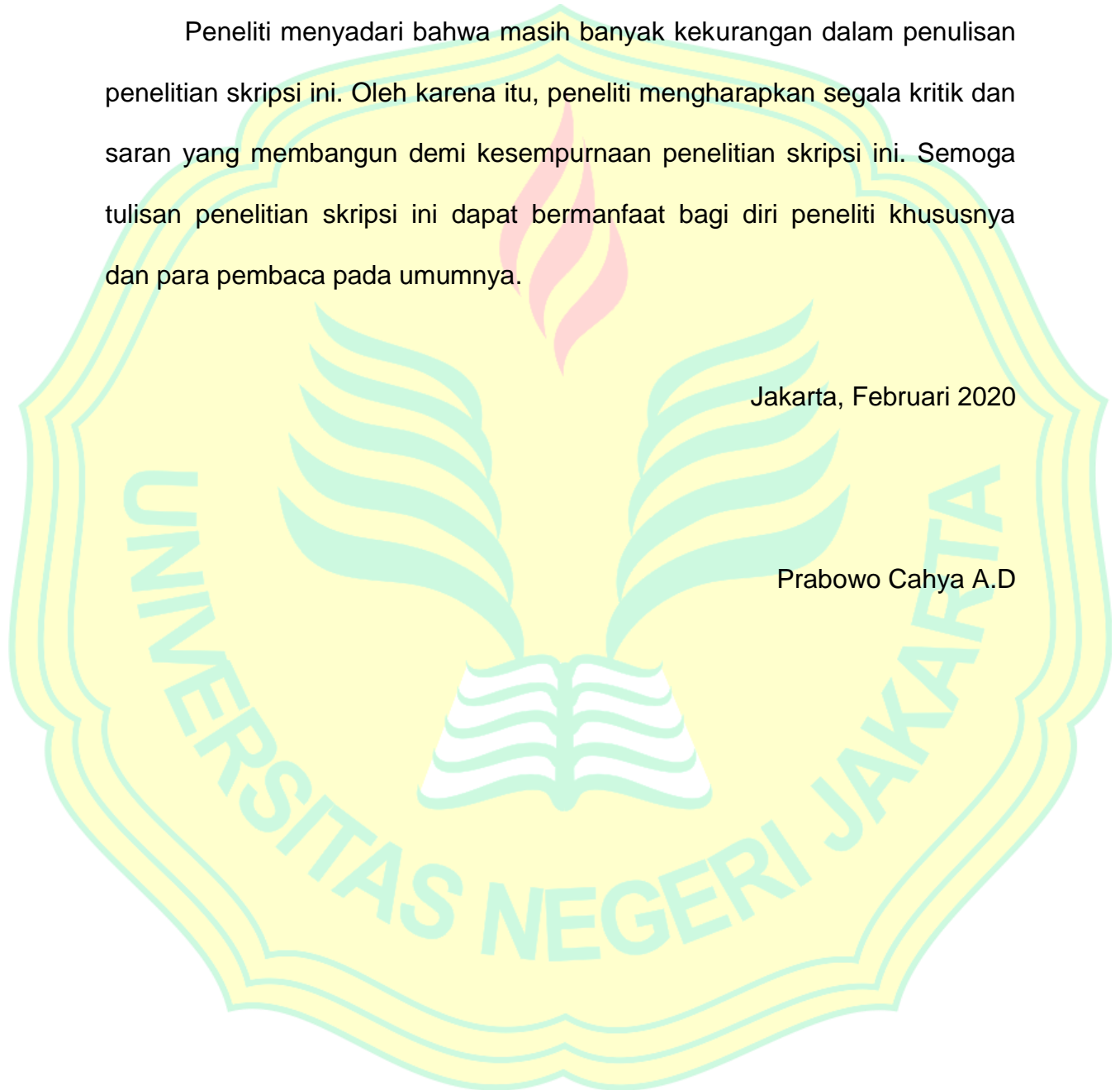
4. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Supadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan penelitian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Ibu Dra. Sundari selaku wakil bidang kurikulum SMA Negeri 81 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi penelitian skripsi.
8. Orang tua serta keluarga peneliti dan teman-teman mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan khususnya angkatan 2014 yang telah membantu, memotivasi dan telah meluangkan pikiran dan waktu dalam membantu penyusunan penelitian skripsi ini.
9. Kekasih tercinta, Marisa Irawan S.Kom yang selalu menemani dan membantu peneliti mengerjakan penelitian skripsi dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
10. Sahabat pejuang skripsi, Jimmy Paul Simanjuntak S.Pd dan Ibunda Dra. Rayati yang memberikan tempat untuk mengerjakan skripsi dan fasilitas

hotel kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan nyaman, tenang dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian skripsi ini. Semoga tulisan penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Februari 2020

Prabowo Cahya A.D



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Konsep Manajemen Kurikulum	16
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	16
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	19
B. Sistem Kredit Semester (SKS)	39
1. Konsep Sistem Kredit Semester (SKS)	39
2. Karakteristik dan Ciri-ciri Sistem Kredit Semester	41

3. Tujuan dan Prinsip Sistem Kredit Semester	44
4. Kurikulum Berbasis Sistem Kredit Semester	47
C. Penelitian yang Relevan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tujuan Khusus Penelitian	61
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
C. Latar dan Waktu Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	66
F. Analisis Data	74
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	79
A. Deskripsi Data	79
1. Gambaran Umum SMAN 81 Jakarta	79
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian	83
a. Perencanaan Kurikulum Berbasis SKS	84
b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis SKS	96
c. Pengawasan Kurikulum Berbasis SKS	116
B. Temuan Penelitian	121
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis SKS	122
2. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis SKS	124
3. Pengawasan Kurikulum Berbasis SKS	127
C. Pembahasan	129
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis SKS	130
2. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis SKS	132

3. Pengawasan Kurikulum Berbasis SKS	135
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Implikasi	142
C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	333



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar SMA Penyelenggara SKS di Jakarta.....	9
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 81 Jakarta.....	80
Tabel 4.2 Jurnal Penilaian UKBM untuk Guru	102
Tabel 4.3 Jurnal Penilaian UKBM untuk Peserta Didik	103
Tabel 4.4 Buku Nilai Guru Mata Pelajaran.....	103
Tabel 4.5 Layanan Remediasi dan Pengayaan	105
Tabel 4.6 Tindak Hasil Penilaian oleh Guru, PA, BK	106
Tabel 4.7 Tindak Hasil Penilaian oleh Peserta Didik	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peta Lokasi SMA Negeri 81 Jakarta	79
Gambar 4.2	Proses perencanaan penyelenggaraan SKS	93
Gambar 4.3	Mekanisme Perizinan Sistem Kredit Semester	94
Gambar 4.4	Perencanaan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester ...	95
Gambar 4.5	Contoh Kartu Rencana Studi (KRS) Siswa	100
Gambar 4.6	Contoh Kartu Hasil Studi (KHS) Siswa.....	108
Gambar 4.7	Contoh Penghitungan Indeks Prestasi (IP) Siswa.....	109
Gambar 4.8	Proses Pelaksanaan Penyelenggaraan SKS	113
Gambar 4.9	Alur Proses dan Hasil Belajar	114
Gambar 4.10	Skema Kebutuhan perangkat pembelajaran SKS.....	115
Gambar 4.11	Proses Pengawasan Penyelenggaraan SKS	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	150
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	154
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	155
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	157
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	160
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	162
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	164
Lampiran 8 Hasil Wawancara	183
Lampiran 9 Klasifikasi Data	213
Lampiran 10 Reduksi Data	249
Lampiran 11 Profil SMA Pelaksana SKS	262
Lampiran 12 Struktur Organisasi	263
Lampiran 13 Kalender Akademik 2019/2020	264
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penyelenggaraan SKS	268
Lampiran 15 Surat Tugas Verifikasi Penyelenggaraan SKS.....	269
Lampiran 16 Instrumen Verifikasi Kesiapan Penyelenggaraan SKS.....	270
Lampiran 17 Surat Perizinan Penyelenggaraan SKS	272
Lampiran 18 Sertifikat Workshop Pengelolaan SKS SMA	275
Lampiran 19 Materi Diskusi Kelompok SMA	

Penyelenggaraan SKS.....	276
Lampiran 20 Panduan Penyelenggaraan SKS SMA 81 Jakarta	286
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	296
Lampiran 22 Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM).....	299
Lampiran 23 <i>E-Learning</i> SMAN 81 Jakarta	310
Lampiran 24 Kartu Rencana Studi (KRS)	311
Lampiran 25 Kartu Hasil Studi (KHS).....	312
Lampiran 26 Capaian Hasil Belajar (Rapor)	313
Lampiran 27 Instrumen Monev Penyelenggaraan SKS	318
Lampiran 28 Instrumen Supervisi Pengelolaan Pembelajaran UKBM ...	320
Lampiran 29 Evaluasi Pembelajaran SKS	323
Lampiran 30 Foto-foto Penelitian.....	325
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian	331
Lampiran 32 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	332