

**STUDI KASUS PEMEROLEHAN KANJI BAHASA JEPANG
PADA MAHASISWA SEMESTER II TAHUN AKADEMIK
2022/2023**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

MAKALAH KOMPREHENSIF

Nizar Alif Indrian

2915162233

Makalah ini Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ini diajukan oleh:

Nama : Nizar Alif Indrian

No. Reg : 2915162233

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

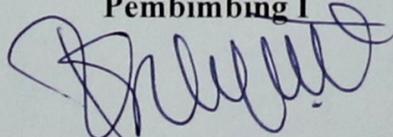
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Makalah : **Studi Kasus Pemerolehan Kanji Bahasa Jepang pada Mahasiswa Semester II Tahun Ajaran 2022/2023**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

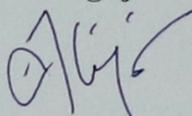
Pembimbing I



Dr. Frida Philiyanti, M.Pd.

NIP. 197409132009122002

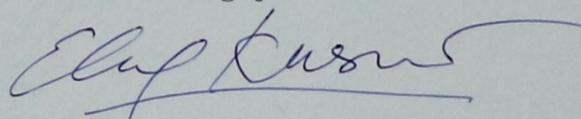
Penguji I



Dr. Nia Setiawati, M.Pd.

NIP. 197610252008122002

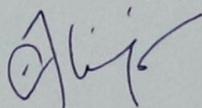
Penguji II



Eky Kusuma Hapsari, S.S., M.Hum.

NIP. 198205072005012002

Ketua Penguji



Dr. Nia Setiawati, M.Pd.

NIP. 197610252008122002



Jakarta, 19 Agustus 2023

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.

NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Makalah ini ditunjukkan oleh

Nama : Nizar Alif Indrian
No. Reg : 2915162233
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Makalah : **Studi Kasus Pemerolehan Kanji Bahasa Jepang Pada Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023**

Menyatakan bahwa benar makalah ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 13



Nizar Alif Indrian

2915162233



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nizar Alif Indrian
NIM : 2915162233
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Jepang
Alamat email : nizar.alif@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif)
yang berjudul :

Studi Kasus Pemerolehan Kanji Bahasa Jepang Pada Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Nizar Alif Indrian)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan pertolongan kepada hamba-Nya, sehingga dengan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan makalah ini.

Dalam penyusunan makalah ini, penulis menyadari manusia tidak sempurna dan dengannya makalah ini juga jauh dari sempurna. Penyelesaian makalah ini tidak terlepas dari segala bantuan yang diterima, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu saya ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk membuat penelitian ini.
3. Ibu Dr. Nia Setiawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta menulis makalah ini.
4. Ibu Dr. Frida Philiyanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing serta Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa bersabar, memberikan dukungan dan bimbingan, serta memberikan motivasi dalam penyelesaian makalah ini hingga akhir.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa studi penulis.
6. Kedua orang tua saya yang sudah bersabar menunggu dan memberikan saya kesempatan untuk berkuliah dan menyelesaikan kuliah penulis.
7. Seluruh anggota keluarga Nihongo Gakka angkatan 2016 yang telah bersabar dengan saya dan telah memberikan kenangan-kenangan tak terlupakan selama masa studi saya.
8. Anggota grup YKS, Adil, Faiz, Kemal, Firly, Oji, Eja, Mbah, Satria, Corel, Aldy, Aziz, Yono, Pak R, dan July yang selalu ada setiap saat untuk memberikan bantuan dan dukungan.
9. Farah Rafalani yang sudah bersabar memberikan saya bantuan dan dukungan baik secara moral maupun secara langsung dalam setiap proses penyusunan makalah ini.
10. Kemal, Adil, Acis, Aqila, Listya, Ayoe, Inggit, Kade, Vira, Oktyara, Resai, serta Site selaku teman dekat saya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta bersabar dengan saya selama masa saya di NGK.
11. Rachel dan Feby yang mewakili semua teman-teman saya baik *Kouhai* maupun *Senpai* yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saya kenangan-kenangan terbaik dan memberikan saya dukungan untuk tetap lanjut selama di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang.

Akhir kata, penulis berharap makalah ini bermanfaat bagi banyak pihak baik dosen, mahasiswa, maupun masyarakat umum. Terima kasih.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis
Nizar Alif Indrian



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
Abstrak	vii
要旨	viii
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
BAB II	7
A. Landasan Teoritis	7
1. Pemerolehan Bahasa	7
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa Kedua	10
3. Motivasi	12
4. Kepercayaan Diri	13
5. Kecemasan	14
6. Pembelajaran <i>Kanji</i>	16
7. Studi Kasus	17
B. Pembahasan	18
1. Partisipan 1	19
2. Partisipan 2	22
3. Partisipan 3	25
4. Partisipan 4	28
5. Partisipan 5	30
BAB III	34
A. Simpulan.....	34
B. Saran	35
LAMPIRAN	34

Abstrak

Nizar Alif indrian (2023) Studi Kasus Pemerolehan *Kanji* Bahasa Jepang pada Mahasiswa Semester II Tahun Akademik 2022/2023. Laporan Ilmiah. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Makalah ini ditulis dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pemerolehan *Kanji* mahasiswa awal Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta, serta bagaimana faktor motivasi, kepercayaan diri, dan kecemasan mempengaruhinya. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis adakan, *Kanji* merupakan bagian yang paling sulit untuk dikuasai dalam bahasa Jepang. Sehingga, penulis memutuskan untuk fokus pada pemerolehan *Kanji* dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi terhadap lima orang mahasiswa yang belum pernah belajar bahasa Jepang sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan hanya satu mahasiswa yang sudah mengalami proses pemerolehan (*acquisition* atau 習得) *Kanji* sebelum memasuki Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Kemudian dari proses belajar mahasiswa diketahui tiga menggunakan buku pelajaran saja, dan dua menggunakan sumber belajar lainnya. Dilihat dari faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan *Kanji*, hanya satu mahasiswa memiliki motivasi, kepercayaan diri, dan tidak memiliki kecemasan. Sedangkan empat mahasiswa lainnya memiliki motivasi, tetapi tidak memiliki kepercayaan diri dan memiliki kecemasan. Dari hasil belajar *Kanji* diketahui bahwa kelima responden memiliki nilai di atas rata-rata kelas, sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi memiliki peran terbesar dibandingkan kepercayaan diri dan kecemasan.

Kata Kunci : Pemerolehan Bahasa Kedua, *Kanji*, Motivasi, Kepercayaan Diri, Kecemasan.

要旨

2022/2023 年度の二学期の大学生の日本語漢字習得に関する事例研究

ニザルアリフインドリアン

本研究はジャカルタ国立大学日本語教育学科の早期学習者の漢字習得がどのように行われているのか、また、漢字習得にどのような要因が影響を及ぼしているのかを明らかにすることを目的とした。筆者の予備調査による、漢字は日本語の中で最も習得が難しい部分である。そこで、本研究では漢字習得に焦点を当てることにした。この研究では、日本語を学んだことのない5人の学生を対象に、インタビューや文書によるデータ収集の手法を用いた事例研究方法を使用する。その結果、日本語教育学科に入る前に漢字習得のプロセスを経験した生徒は1人だけであった。そして、学習プロセスから、3人の生徒が教科書のみを使用し、2人の生徒がその他の学習リソースを使用していることがわかった。漢字習得に影響を与える要因については、やる気と自信があり、不安のない生徒は1人だけであった。他の4人はやる気はあるが、自信がなく不安を抱えていた。漢字学習の結果から、回答者5人全員がクラス平均点を上回っていることがわかり、自信や不安に比べ、意欲が最も大きな役割を果たしていると結論づけられる。