

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
ELEKTRONIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**WILLY MEGA NATALIA**

**1107618026**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam**

**Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Willy Mega Natalia  
Nomor Registrasi : 1107618026  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Senin, 21 Agustus 2023

Pembimbing I

Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed  
NIP. 196109111988112001

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 / 08 / 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 / 08 / 2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Ketua Penguji)***		06 / 08 / 2023
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		28 / 08 / 2023
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		21 / 08 / 2023

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
ELEKTRONIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

2023

Willy Mega Natalia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD elektronik berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran PPKn di kelas V SD dan mengetahui kelayakan suatu produk sumber belajar yang dikembangkan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Instrumen yang digunakan adalah angket yang diuji oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil uji kelayakan oleh ahli media mendapatkan persentase 96% dengan kriteria sangat layak, ahli materi mendapatkan 94% dengan kriteria sangat layak dan ahli bahasa mendapatkan persentase 98% dengan kriteria sangat layak. Penilaian uji kelayakan oleh para ahli mendapatkan rata-rata 96% yang masuk kedalam kriteria sangat baik. Dalam uji coba respon peserta didik tahap one to one mendapatkan persentase 93,3%, small group 91,7%, dan 92,3% dalam tahap field test dimana ketiganya masuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD elektronik materi keberagaman sosial budaya di Indonesia layak digunakan dalam pembelajaran PPKn.

Kata kunci :LKPD elektronik , PPKn, Keberagaman Sosial Budaya di Indonesia



**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC STUDENT ACTIVITY SHEET (LKPD)  
BASED ON PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TO LEARN PPKn IN  
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

**2023**

**Willy Mega Natalia**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce a product in the form of an electronic based LKPD Problem Based Learning (PBL) on Civic Education learning in class V SD and knowing the feasibility of a learning resource product that was developed. This development research uses the ADDIE model, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The instrument used was a questionnaire which was tested by three experts, namely media experts, material experts, and language experts. The results of the feasibility test by media experts get a percentage of 96% with very feasible criteria, material experts get 94% with very feasible criteria and linguists get a percentage of 98% with very feasible criteria. The due diligence assessment by experts obtained an average of 96% which was included in the very good criteria. In the one-to-one phase of the student response trial, the percentage was 93.3%, the small group was 91.7%, and 92.3% in the field test stage where all three were in the very good category so that it can be concluded that the electronic LKPD contains socio-cultural diversity material. in Indonesia is suitable for use in Civics learning.*

**Keywords:** LKPD elektronik, PPKn, Socio-Cultural Diversity in Indonesia

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Willy Mega Natalia

No Registrasi : 1107618026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli-Juni 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Willy Mega Natalia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Willy Mega Natalia  
NIM : 1107618026  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : willymega2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Elektronik  
Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Pembelajaran PPKn  
Di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2023


Penulis

*Wf*

( Willy Mega Natalia )  
nama dan tanda tangan



LEMBAR MOTTO



**WAKTU LAKSANA PEDANG, JIKA KAMU  
TIDAK MENGGUNAKANNYA DENGAN  
BAIK MAKA PEDANG ITU YANG AKAN  
MELUKAIMU**

**(Kitab Madaarijus Saalikiin 3/129)**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar”.

Dengan rasa syukur yang mendalam, telah diselesaikannya skripsi ini yang peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Sebab karena pertolongan dan ketentuannya yang telah menghendaki skripsi ini dapat selesai di waktu yang terbaik.
2. Guru tercinta, aa beserta keluarga yang telah membimbing dan senantiasa selalu mendo'akanku.
3. Kedua orang tuaku, Alm. Bapak Willy Hartono dan Ibu Ela yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan dukungan serta restunya dalam setiap langkah yang ku tempuh. Tiada kata selain terima kasih atas segala do'a dan pengorbanan yang telah diberikan sehingga aku bisa sampai pada tahap ini.
4. Kakak-kakak ku, Willy Hanjaya, Rika Maisuri, Willyanah yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan terbaik secara moril maupun materiil kepadaku. Tiada kata yang pantas diucapkan selain terima kasih atas segala pengorbanan dan keikhlasanmu yang telah membiayaiku menempuh pendidikan sampai pada tahap ini.
5. Keponakan-keponakan ku, Muhammad Ali Munjib dan Nilna Muna yang selalu memberikan warna dalam hidupku dengan setiap tingkahnya sehari-hari.
6. Sahabat-sahabatku, Sahilfah, Melya, Citra, Salwa, Rofiiqoh yang selalu memberikan dukungan, mendengarkan cerita, dan memberikan energi positif kepadaku.
7. Teman seperjuangan, angkatan 2018



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas pertolongan dan ketentuannya, dapat diselesaikan Penelitian dan Pengembangan yang berjudul “Pengembangan LKPD elektronik Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar“. Penulisan proposal penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam melaksanakan penelitian skripsi.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koordinator program studi PGSD, Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, serta Ibu Linda Zakiah, M.Pd dan Ibu Dra. EndangKurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penulisan dan penyusunan proposal penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, kakak, abang, dan rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan dukungan kepada peneliti.

Pada kesempatan kali ini juga peneliti tidak lupa untuk berterima kasih kepada seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan. Dengan demikian, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membantu menyempurnakan penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku ahli materi, Ibu Rahmah Purwahida., S.Pd., M.Hum. Bapak Dudung Amir Soleh, M.Pd. Selaku ahli media yang telah memberikan

banyak saran dan masukan terhadap produk yang dikembangkan oleh peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan untuk Kepala Sekolah SDN Tegal Alur 11 Pagi Ibu Susanti, S.Pd. bersama Ibu Dwi Hastuti, S.Pd. beserta jajaran guru lainnya yang sudah menerima dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut.

Jakarta, 05 Agustus 2023

Penulis

Willy Mega Natalia



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	v
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II</b> .....	12
<b>KAJIAN TEORITIK</b> .....	12
A. Kajian Teoritik Berkaitan dengan Fokus dan Faktor/Variabel yang Diteliti .....	12



1. Pengembangan LKPD elektronik.....	12
2. Problem Based Learning .....	23
3. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	39
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	42
D. Rancangan Model .....	43
<b>BAB III</b> .....	47
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	48
D. Prosedur Pengembangan.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV</b> .....	69
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	69
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	69
B. Nama Produk.....	92
C. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
E. Keterbatasan Penelitian .....	96
<b>BAB V</b> .....	97
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	97
A. Kesimpulan.....	97

B. Implikasi ..... 98

C. Saran..... 99

**DAFTAR PUSTAKA..... 101**

**LAMPIRAN..... 107**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Syarat Kriteria Kualitas LKPD.....	21
Tabel 2. 2 Tahapan-Tahapan Model PBL.....	26
Tabel 2. 3 Tema, subtema, dan Pembelajaran .....	31
Tabel 2. 4 Kompetensi dan Indikator .....	32
Tabel 2. 5 Teori Perkembangan Moral.....	35
Tabel 2. 6 Ciri perkembangan fisik.....	38
Tabel 3. 1 <i>Storyboard</i> .....	51
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data .....	60
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan .....	61
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	62
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi.....	63
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	64
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Instrumen uji coba one to one dan Small group .....	65
Tabel 3. 9 Kisi – Kisi Instrumen uji coba field test.....	65
Tabel 3. 10 Kriteria Skor Pedoman Penilaian .....	66
Tabel 3. 11 Skala Kelayakan .....	67
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media .....	81
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	82
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	84
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> .....	85
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....	86
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group</i> .....	87
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i> .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Flowchart LKPD elektronik.....	45
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE .....	49
Gambar 4. 1 Tampilan Awal LKPD elektronik.....	73
Gambar 4. 2 Menu Utama LKPD elektronik.....	73
Gambar 4. 3 Menu Kompetensi LKPD elektronik.....	74
Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan LKPD elektronik .....	74
Gambar 4. 5 Daftar Kegiatan Pembelajaran .....	75
Gambar 4. 6 Ciri Khas LKPD elektronik.....	75
Gambar 4. 7 Bagian Isi LKPD elektronik.....	76
Gambar 4. 8 Sumber LKPD elektronik.....	76
Gambar 4. 9 Profil Pengembang.....	77
Gambar 4. 10 Halaman Awal Liveworksheet .....	77
Gambar 4. 11 Upload File.....	78
Gambar 4. 12 Membuat Kotak Jawaban.....	78
Gambar 4. 13 Membuat Program .....	78
Gambar 4. 14 Membuat Judul LKPD elektronik .....	79
Gambar 4. 15 Menyalink Link .....	79
Gambar 4. 16 Menyatukan Link.....	80
Gambar 4. 17 LKPD elektronik Siap Digunakan .....	80
Gambar 4. 18 Garis Rentang Skor Expert Review Ahli Media .....	82
Gambar 4. 19 Garis Rentang Skor Expert Review Ahlil Materi.....	83
Gambar 4. 20 Garis Rentang Skor Expert Review Ahlil Bahasa.....	84
Gambar 4. 21 Sebelum cover LKPD elektronik di revisi .....	90
Gambar 4. 22 Sesudah cover LKPD elektronik di revisi .....	91
Gambar 4. 23 Sebelum nama tokoh LKPD elektronik di revisi .....	91
Gambar 4. 24 Sesudah nama tokoh LKPD elektronik di revisi .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN.....	108
LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN .....	109
LAMPIRAN 3 HASIL WAWANCARA GURU KELAS .....	110
LAMPIRAN 4 ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK .....	115
LAMPIRAN 5 HASIL ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK .....	121
LAMPIRAN 6 BENTUK LKPD DI SEKOLAH .....	125
LAMPIRAN 7 ANGKET VALIDASI AHLI.....	128
LAMPIRAN 8 ANGKET UJI COBA PESERTA DIDIK .....	137
LAMPIRAN 9 HASIL UJI VALIDASI AHLI.....	146
LAMPIRAN 10 SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI.....	154
LAMPIRAN 11 HASIL REKAPITULASI UJI COBA PESERTA DIDIK.....	157
LAMPIRAN 12 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	161
LAMPIRAN 13 FOTO PRODUK .....	162
LAMPIRAN 14 DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	164