

**TINGKAT PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMAN
48 JAKARTA**



Disusun Oleh:

**MULYANI
4315150656**

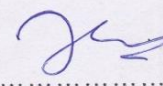
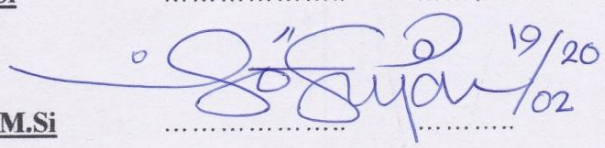
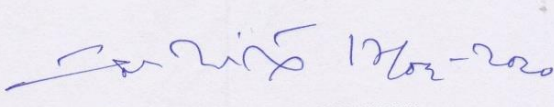


Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si, M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		11/02/2020
2.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197711262008011004 Sekretaris		19/02/20
3.	<u>Drs. Suhardjo, M.Pd.</u> NIP. 195701301984031005 Penguji Ahli		17/02-2020
4.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing I		18/02-2020
5.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Dosen Pembimbing II		17/02/2020

Tanggal Lulus : 04 Februari 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Mulyani

NIM. 4315150656

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

Allahumma Shalli ‘Ala Muhammad Wa ‘Ala Ali Muhammad

“Ya Allah berilah rahmat kepada Nabi Muhammad dan keluarganya”

“Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang bersabar” (Q.S. Al Baqarah :155)

“Kita boleh lelah, tapi jangan pernah menyerah, yakinlah Allah Maha Berkuasa”

“Hidup jangan sekedar hidup, hiduplah dengan menjadi orang yang bermanfaat, kita tidak bisa hanya memikirkan diri sendiri, karena kita pun tak bisa hidup sendiri”

“Dunia ini penuh peluang, jangan mau menjadi orang yang biasa saja”

“Tujuan hidup ini adalah untuk beribadah, maka niatkan semua yang kita alami dan yang kita lakukan sebagai bentuk ibadah kepada Allah”

(Mulyani)

Teruntuk orang tuaku, terima kasih atas kasih sayang yang luar biasa yang telah saya terima. Teruntuk adikku, Kriswanto, terimakasih sudah menjadi adik dan teman yang baik, terima kasih untuk tidak lelah mengingatkan kakakmu ini. Teruntuk keluarga besarku terima kasih atas semangat dan motivasinya. Teruntuk semua yang saya sayangi dan menyayangi saya, saya persembahkan karya ini untuk kalian”

Alhamdulillah Wa Syukurillaah

ABSTRAK

Mulyani. 4315150656. Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMAN 48 Jakarta. Skripsi Prodi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat peduli lingkungan peserta didik di SMAN 48 Jakarta. Penelitian ini bertempat di SMAN 48 Jakarta, Kelurahan Pinang Ranti, Kecamatan Makassar, Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan pada Bulan Mei 2019-Januari 2020. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasinya semua peserta didik SMAN 48 Jakarta berjumlah 862 peserta didik. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus slovin dengan taraf error 10%, didapat sampel 90 peserta didik. Data yang dikumpulkan berupa data primer dan sekunder. Pengumpulan data primer dengan cara observasi lapangan, wawancara, dan menyebar kuesioner. Data sekunder diperoleh dari studi literatur, dokumen sekolah, dan hasil penelitian. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan indikator usaha hemat energi memperoleh nilai rata-rata tertinggi, sedangkan nilai rata-rata indikator merawat tanaman dan lingkungan menunjukkan nilai terendah. Ketiga jenjang kelas memiliki tingkat peduli lingkungan yang “baik”. Namun, berdasarkan nilai rata-rata kelas X memiliki tingkat peduli lingkungan yang lebih tinggi (baik) dibandingkan kelas XI dan XII. Secara keseluruhan tingkat peduli lingkungan peserta didik di SMAN 48 Jakarta menunjukkan kategori “baik”. Namun, terdapat 5 peserta didik yang memiliki peduli lingkungan “kurang baik”. Faktor penyebab tingkat peduli lingkungan yang “baik” tersebut yaitu adanya pembiasaan penerapan karakter peduli lingkungan di sekolah yang dilakukan sekolah dan guru melalui program Adiwiyata. Sedangkan, faktor penyebab masih adanya peserta didik yang peduli lingkungan “kurang baik” yaitu minimnya komitmen peserta didik untuk peduli lingkungan dan kurangnya kerjasama orang tua dalam menerapkan karakter peduli lingkungan di rumah.

Kata Kunci : Peduli Lingkungan, Peserta Didik, Adiwiyata

ABSTRACT

Mulyani. 4315150656. The Level of Environmental Care for Students of SMAN 48 JAKARTA. Thesis Study Program of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta.2020

This study aims to determine the level of environmental care for students at SMAN 48 Jakarta. This research was located at SMAN 48 Jakarta, Pinang Ranti Village, Makassar District, East Jakarta. This research was conducted in May 2019-January 2020. The method used was quantitative with a survey approach. The population is all students of SMAN 48 Jakarta totaling 862 students. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling. Determination of the number of samples using the formula Slovin with an error level of 10%, obtained a sample of 90 students. Data collected in the form of primary and secondary data. Primary data collection by field observation, interviews, and distributing questionnaires. While secondary data were obtained from literature studies, school documents, and research results. The data collected was then analyzed using quantitative descriptive analysis.

The results showed the energy saving effort indicator obtained the highest average value, while the average value of caring for plants and the environment showed the lowest value. All three classes have "good" levels of environmental care. However, based on the average value of class X has a higher level of environmental care (good) than class XI and XII. Overall the level of environmental care of students at SMAN 48 Jakarta shows the category of "good". However, there are 5 students who have environmental care "not good". Factors causing the level of environmental care that is "good" is the habit of applying the character of environmental care in schools conducted by schools and teachers through the Adiwiyata program. Meanwhile, the factors causing the existence of students who care about the environment are "not good", namely the lack of commitment of students to care for the environment and the lack of cooperation of parents in applying the character of caring for the environment at home.

Keywords: *Environmental care, Students, Adiwiyata*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMAN 48 Jakarta”. Kemudian, dengan hormat dan penuh kasih sayang tidak lupa penulis berterima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, beserta jajarannya;
2. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II peneliti. Terimakasih karena telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran;
3. Ibu Dr. Oot Hotimah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I penelitian penulis. Terimakasih karena telah membimbing dan memberikan dorongan semangat kepada penulis;
4. Bapak Sony Nugratama H., S.Pd, M.Si, selaku pembimbing akademik. Terimakasih atas kesabaran, nasehat, dan semangatnya dalam membimbing penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang penulis hormati dan sayangi. Terimakasih atas segala ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis. Penulis bangga, diajar oleh Bapak dan Ibu;
6. Bapak Acah Riyanto, S.Pd, selaku Kepala SMAN 48 Jakarta beserta jajarannya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di SMAN 48 Jakarta, serta adik-adik SMAN 48 Jakarta atas kesediaan dan waktunya untuk menjadi sampel penelitian;
7. Bapak Achmad dan Ibu Tarmuni, selaku orangtua yang selalu mendukung segala aktivitas penulis, selalu memberi semangat tanpa menuntut banyak hal. Kalian

adalah salah satu alasan mengapa penulis bertahan sampai saat ini. Terimakasih Pahlawanku;

8. Adik penulis satu-satunya, adik tercinta, Kriswanto. Terimakasih atas semangatnya, bantuannya, dan atas nasehat-nasehatnya. Terimakasih karena tidak pernah lelah mengingatkan kakakmu ini;
9. Diana Rizkia Fauziah, Sahabat penulis, teman sekelas di pendidikan geografi, teman sekepengurusan di Koperasi Mahasiswa UNJ. Terimakasih telah saling menopang dan menemani penulis sejak menjadi mahasiswa baru sampai saat ini;
10. Teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Geografi angkatan 2012-2018, terkhusus angkatan 2015 yang penulis sayangi. Terimakasih atas waktu-waktu terindah yang pernah kita jalani bersama, atas pengalaman yang sangat berharga. Penulis sangat bahagia dan beruntung memiliki keluarga seperti kalian;
11. Keluarga di Koperasi Mahasiswa UNJ. Terimakasih atas waktu, pengalaman, ilmu, dan canda tawanya. Terimakasih telah menjadi keluarga dan rumah bagi saya di UNJ;
12. Islamic Center Al Ijtima'i FIS UNJ, terimakasih atas ilmu, nasehat, dan semangatnya. Terimakasih telah menjadi bagian penting bagi penulis; serta
13. Keluarga Besar Alumni Rohis SMAN 48 Jakarta beserta adik-adik rohis, yang selalu mendukung penulis. Jazakumullaah khairan katsiiraa. Semoga kita semua tetap berada di jalan kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang ditulis oleh penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca

Jakarta, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Hakikat Lingkungan Hidup.....	6
2. Hakikat Peduli Lingkungan.....	8
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Tujuan Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Metode dan Desain Penelitian.....	16
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17

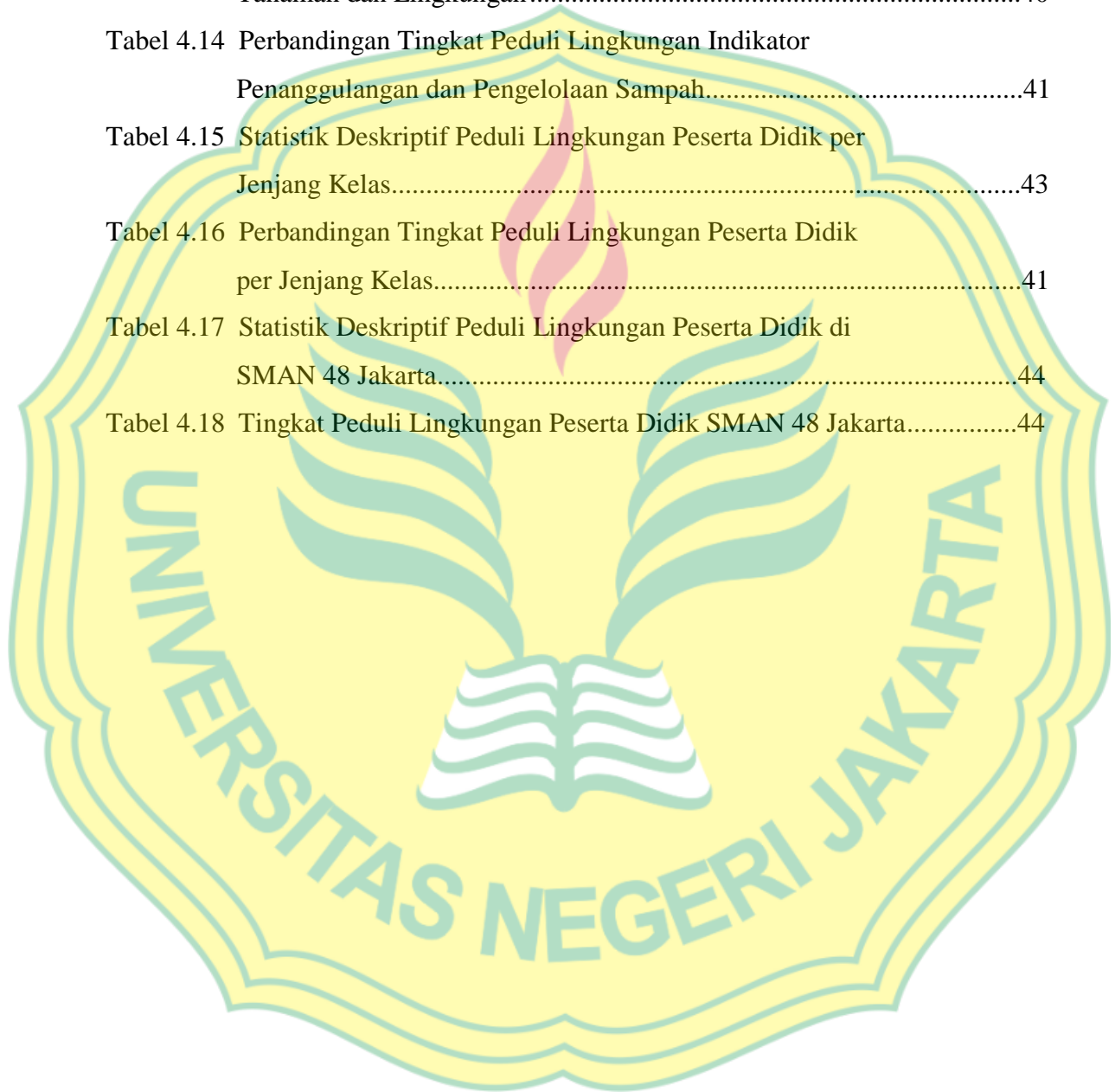
F. Instrumen Penelitian.....	18
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	27
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
E. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	12
Tabel 3.1	Skor Jawaban Instrumen Penelitian	19
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Peduli Lingkungan	19
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen	21
Tabel 3.4	Keandalan Uji Cronbach's Alpha	23
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	23
Tabel 3.6	Kriteria Kecenderungan Peduli Lingkungan.....	24
Tabel 3.7	Matriks Asumsi Penilaian Kecenderungan Peduli Lingkungan Peserta Didik	25
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	29
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Indikator Menjaga Kesehatan dan Kebersihan Lingkungan.....	30
Tabel 4.3	Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik SMAN 48 Jakarta pada Indikator Menjaga Kesehatan dan Kebersihan Lingkungan.....	31
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Indikator Usaha Hemat Energi.....	32
Tabel 4.5	Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik SMAN 48 Jakarta pada Indikator Usaha Hemat Energi	33
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Indikator Merawat Tanaman dan Lingkungan.....	34
Tabel 4.7	Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik SMAN 48 Jakarta pada Indikator Merawat Tanaman dan Lingkungan	35
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Indikator Penanggulangan dan Pengelolaan Sampah.....	36
Tabel 4.9	Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik SMAN 48 Jakarta pada Indikator Penanggulangan dan Pengelolaan Sampah	37
Tabel 4.10	Rata-rata Hitung Skor Indikator Peduli Lingkungan	38
Tabel 4.11	Perbandingan Tingkat Peduli Lingkungan Indikator Menjaga Kesehatan dan Kebersihan Lingkungan.....	39
Tabel 4.12	Perbandingan Tingkat Peduli Lingkungan Indikator Usaha	

Hemat Energi.....	40
Tabel 4.13 Perbandingan Tingkat Peduli Lingkungan Indikator Merawat Tanaman dan Lingkungan.....	40
Tabel 4.14 Perbandingan Tingkat Peduli Lingkungan Indikator Penanggulangan dan Pengelolaan Sampah.....	41
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Peduli Lingkungan Peserta Didik per Jenjang Kelas.....	43
Tabel 4.16 Perbandingan Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik per Jenjang Kelas.....	41
Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMAN 48 Jakarta.....	44
Tabel 4.18 Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik SMAN 48 Jakarta.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	13
Gambar 3.1	Denah SMAN 48 Jakarta.....	15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	57
Lampiran 2 Tabulasi Data Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	59
Lampiran 3 Peta Lokasi Penelitian	62
Lampiran 4 Lembar Kartu Seminar Skripsi	63
Lampiran 5 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	70
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	71





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulyani
NIM : 4315150656
Fakultas/Prodi : FIS / pendidikan Geografi
Alamat email : yanimulya250@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMAN 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2020

Penulis

(Mulyani)

nama dan tanda tangan