

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kuesioner Peduli Lingkungan Peserta Didik

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Email :

Kelas :

Petunjuk:

1. Jawablah sesuai dengan pendapat anda sendiri atau apa yang anda rasakan.
2. Ceklislah (√) satu pilihan jawaban untuk setiap nomor pernyataan.
3. Jawablah seluruh pernyataan dan jangan membiarkan satu pernyataanpun terlewat
4. Karena jawaban diharapkan sesuai dengan pendapat pribadi, maka tidak ada jawaban yang dianggap salah. Maka jawablah dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya.

Keterangan jawaban : STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Memisahkan sampah organik dan non organik merupakan upaya menjaga kesehatan lingkungan				
2.	Mengambil sampah yang berserakan dan membuangnya ke tempat sampah				
3.	Mematikan lampu dan alat elektronik yang tidak digunakan di kelas merupakan upaya penghematan listrik				
4.	Merawat tanaman yang ada di sekolah				
5.	Tidak segan menegur teman yang membuang sampah sembarangan				
6.	Berangkat atau pulang sekolah menggunakan kendaraan umum				
7.	Salah satu upaya mengurangi pencemaran lingkungan yaitu dengan mendaur ulang sampah plastik menjadi kerajinan atau barang yang berdaya guna				
8.	Membuang sampah selokan dapat menyebabkan lingkungan menjadi kotor				
9.	Melakukan penghematan listrik sebagai bentuk dukungan program "save our earth"				

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
10.	Menyumbangkan tanaman ke sekolah sebagai upaya melestarikan lingkungan sekolah				
11.	Orang yang suka mencoret-coret tembok tidak menjaga kebersihan lingkungan				
12.	Rutin melakukan servis kendaraan bermotor secara berkala				
13.	Mengikuti kegiatan peduli lingkungan				
14.	Membuang sampah sesuai antara tempat sampah dan jenis sampahnya				
15.	Menggunakan kendaraan pribadi dapat meningkatkan polusi udara				
16.	Mencabut segera charger HP setelah baterainya penuh merupakan upaya penghematan listrik				
17.	Menggunakan kembali buku tulis yang lama karena isinya masih banyak yang kosong				
18.	Melaksanakan piket kelas				
19.	Memetik daun pada tanaman yang ada di sekolah				
20.	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah kewajiban petugas kebersihan				
21.	Merasa kesal ditegur teman ketika membuang sampah sembarangan				
22.	Untuk memelihara kebersihan lingkungan, tidak perlu diadakan piket				
23.	Membuang sampah sembarangan adalah hak asasi manusia				
24.	Merasa biasa saja meninggalkan sampah bekas makanan dan minuman baik di meja kantin ataupun di meja taman				
25.	Menyetujui bahwa penghematan listrik adalah hal yang tidak perlu karena sekolah telah membayarnya setiap bulan				
26.	Menyobek kertas berlebihan adalah hak pemiliknya				

Terima Kasih ☺

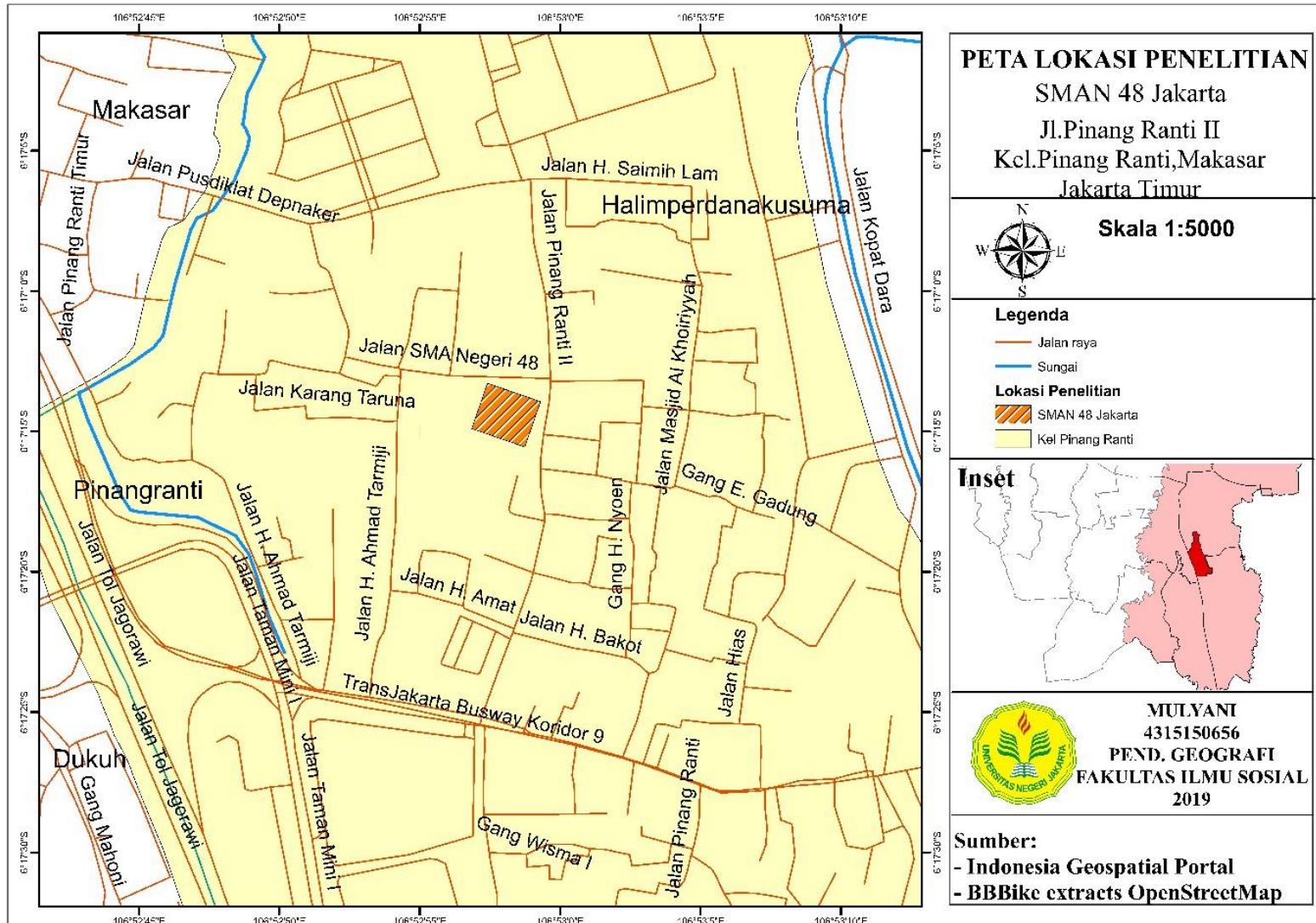
Lampiran 2 Tabulasi Data Peduli Lingkungan Peserta Didik SMAN 48 Jakarta

Skor Peduli Lingkungan Peserta Didik SMAN 48 Jakarta TP 2019/2020																														
Resp.	Kelas	Gender	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	Total	Kategori
1	X	Lk	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	77	Cukup Baik
2	X	Lk	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	78	Cukup Baik
3	X	Lk	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	91	Baik
4	X	Lk	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	87	Baik
5	X	Lk	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	80	Cukup Baik	
6	X	Lk	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	81	Cukup Baik
7	X	Lk	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	83	Cukup Baik
8	X	Lk	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99	Sangat Baik
9	X	Lk	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	88	Baik
10	X	Lk	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79	Cukup Baik
11	X	Lk	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	100	Sangat Baik
12	X	Lk	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	94	Baik
13	X	Lk	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	89	Baik
14	X	Lk	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	91	Baik
15	X	Lk	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	96	Baik
16	X	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	99	Sangat Baik
17	X	Pr	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	87	Baik
18	X	Pr	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	87	Baik
19	X	Pr	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99	Sangat Baik
20	X	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	96	Baik
21	X	Pr	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	80	Cukup Baik
22	X	Pr	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84	Cukup Baik
23	X	Pr	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	Baik
24	X	Pr	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	80	Cukup Baik
25	X	Pr	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	88	Baik
26	X	Pr	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	91	Baik
27	X	Pr	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	93	Baik
28	X	Pr	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	84	Cukup Baik
29	X	Pr	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	88	Baik
30	X	Pr	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	88	Baik
Total (Kelas X)																											2650			
Rata-rata (Kelas X)																											88,33	Baik		

31	XI	Lk	4	4	4	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	79	Cukup Baik	
32	XI	Lk	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	85	Cukup Baik	
33	XI	Lk	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	81	Cukup Baik	
34	XI	Lk	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2	2	3	2	78	Cukup Baik	
35	XI	Lk	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	97	Baik	
36	XI	Lk	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	78	Cukup Baik	
37	XI	Lk	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	86	Cukup Baik
38	XI	Lk	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	87	Baik	
39	XI	Lk	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	Cukup Baik	
40	XI	Lk	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	82	Cukup Baik	
41	XI	Lk	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	80	Cukup Baik	
42	XI	Pr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	96	Baik	
43	XI	Pr	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	81	Cukup Baik	
44	XI	Pr	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	Cukup Baik	
45	XI	Pr	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	85	Cukup Baik	
46	XI	Pr	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	88	Baik	
47	XI	Pr	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	90	Baik	
48	XI	Pr	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	84	Cukup Baik	
49	XI	Pr	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	80	Cukup Baik	
50	XI	Pr	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	93	Baik	
51	XI	Pr	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	90	Baik	
52	XI	Pr	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	Cukup Baik	
53	XI	Pr	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	89	Baik	
54	XI	Pr	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	99	Sangat Baik	
55	XI	Pr	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	Baik	
56	XI	Pr	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	87	Baik	
57	XI	Pr	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	99	Sangat Baik	
58	XI	Pr	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	87	Baik	
59	XI	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	94	Baik	
60	XI	Pr	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	90	Baik	
Total (Kelas XI)																											2594				
Rata-rata (Kelas XI)																											86,47	Baik			

61	XII	Lk	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	3	71	Kurang Baik
62	XII	Lk	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	95	Baik
63	XII	Lk	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	92	Baik
64	XII	Lk	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83	Cukup Baik
65	XII	Lk	2	4	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	2	4	4	4	3	1	84	Cukup Baik
66	XII	Lk	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	73	Kurang Baik
67	XII	Lk	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	2	2	2	2	72	Kurang Baik
68	XII	Lk	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79	Cukup Baik
69	XII	Lk	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	74	Kurang Baik
70	XII	Pr	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	87	Baik
71	XII	Pr	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	84	Cukup Baik	
72	XII	Pr	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	86	Cukup Baik
73	XII	Pr	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	89	Baik
74	XII	Pr	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	83	Cukup Baik	
75	XII	Pr	3	3	3	3	2	2	1	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	4	67	Kurang Baik
76	XII	Pr	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	Sangat Baik	
77	XII	Pr	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	79	Cukup Baik	
78	XII	Pr	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	91	Baik
79	XII	Pr	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	85	Cukup Baik	
80	XII	Pr	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	80	Cukup Baik	
81	XII	Pr	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	82	Cukup Baik	
82	XII	Pr	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	89	Baik	
83	XII	Pr	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	2	3	2	87	Baik
84	XII	Pr	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	93	Baik	
85	XII	Pr	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	92	Baik	
86	XII	Pr	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	85	Cukup Baik	
87	XII	Pr	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	97	Baik	
88	XII	Pr	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	96	Baik	
89	XII	Pr	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	91	Baik	
90	XII	Pr	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	Sangat Baik	
Total (Kelas XII)																												2565		
Rata-rata (Kelas XII)																												85,5		
			327	328	336	297	286	257	308	328	323	268	290	277	291	314	283	292	303	293	303	285	294	287	330	306	306	296	7809	
			3612		1553	2032			611	Rata-rata seluruh peserta didik																		87	Baik	

Lampiran 3 Peta Lokasi Penelitian



Lampiran 4 Lembar Kartutu Seminar Skripsi



KARTU SEMINAR SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
Nama Mahasiswa : Mulyani

Nomor Registrasi : 4215150656

No	Tanggal Seminar	Judul Skripsi	Nama Penyaji	P H	Paraf Koord
1	29 November 2017	Analisis Tingkat Kerentanan Bencana Kelangkaan Permukiman di Wilayah Jakarta Timur	Anisa Azizah	P	
2	29 NOV 2017	Perbandingan Kebersihan Lingkungan di Kelurahan Cisarung dan Kelurahan Paunggun Kota Jakarta Timur	Dyah Ayu M.	P	<i>[Signature]</i>
3	29 NOV 2017	Aksesibilitas Perumahan Kereta Api Silautangi (Sutalangi - Cimbur PP) Menuju Stasiun Lampung ...	Nur Syamsi	P	
4	15 Des. 2017	Analisis Fordan Layan Geo Geotunggal Untuk Pengelolaan Limbah di Desa Karang Tengah, Kecamatan Babakan Madang Kabupaten Bogor	Sri Ningsih Grandis	H	
5	13 Des 2017	Persepsi Nilai Amali pada Masyarakat Jember Betale Kota di Pedesaan dan Perkotaan	Sri Ningsih S.	H	
5	13 Des 2017	Hubungan Lama Usia Terhadap Pengadapan Pada Industri Meubel di Kel. Jember, Kecamatan ...	Darmanto	H	<i>[Signature]</i>
7	13 Des 2017	Pengaruh Tingkat Pendapatan Terhadap Angka Ke-matian Bayi Bawah Sembilan Bulan di Kecamatan ...	Sri Mahareni	H	
8	13 Des 2017	Kualitas Pelayanan DPAM Tish Bangas Sari di Kec. Sukatani Kab. Betas	Arwinda Dwi H.	H	
9	27 Des 2017	Upaya Meningkatkan Aksesibilitas Melalui Program Rujukan di Berada Ciletiuh - Perumahan Kaki Kecamatan Ciemas, Sukatani, Jawa Barat	Nyimas Aefa Murnani Draunita	H	
10	27 Des 2017	Hubungan Antara Persepsi Tentang Kota Dengan Minat Urbanisasi Siswa Kelas XII SMA/SMK Texmoco Kab. ...	Erza Hermawan	H	<i>[Signature]</i>
11	27 Des 2017	Dampak Banjir Kab Terhadap Petani Pambale di Kel. ...	Lina Mantasari	H	
12	27 Des 2017	Hubungan Antara Penedahan Terhadap Tingkat ...	Nova Fachriyah	H	
13	27 Des 2017	Analisis Kerentanan Bencana Tsunami di Kec. Ambal Kab. Kulonprogo, Jawa Tengah	Wiki Indra Kurniawan	H	
14	14 Maret 2018	Pengaruh limbah rumah Pemukiman Heleu P D Dharma Jaya Terhadap Tingkat Pencemaran Air Sungai ...	Taopik Hidayat	P	
15	14 Maret 2018	Dampak Pelebaran Terhadap Kesejahteraan Keluarga ...	Rathmawati Prty P L	P	
16	14 Maret 2018	Kajian Terhadap Peminatan dan Persepsi Sosial Ekonomi ...	Gustian Art Hidayat	P	<i>[Signature]</i>
17	14 Maret 2018	Ketersediaan Lurah dalam Menghadapi Bencana Banjir di Wilayah Jakarta Timur	Eko Purnindyo	P	
18	14 Maret 2018	Analisis Tingkat Risiko Bencana Banjir di Kabupaten Garut, Jawa Barat	Novia Aulia R.	P	
19	21 Maret 2018	Perencanaan Jalur Kereta Api Bandara Tembung ...	Eyan Rivaldi	P	
20	21 Maret 2018	Hubungan Pembelajaran Konvensional Berbasis ...	Kiki Rumantir	P	<i>[Signature]</i>
21	28 Maret 2018	Analisis pengelolaan Permukiman Pintar Air Panas Kota Padang Sumatera Barat	Anissa Yulia Z.	P	

No	Tanggal Seminar	Judul Skripsi	Nama Penyaji	P H	Paraf Koprd
22	28 Maret 2018	Hubungan Fasilitas Pendidikan dengan Percepti Upacara pesta adat Madan di Desa Kamansan	Lita Lus	P	
23	28 Maret 2018	Kontribusi Loy bay area dalam Masyarakat Terasa Kemacetan di Jalan Ir. H. Juanda, Bekasi	Dimas Bahri	P	
24	28 Maret 2018	Perencanaan SIG untuk Analisis Lokasi Perumahan Kawasan Bencana Banjir di Bekasi	Hanie Arief W	P	
25	11 April 2018	Analisis Wilayah Kawasan Banjir Berdasarkan Model Hidrodinamika dan SIG	Husni Falah	P	
26	11 April 2018	Kesediaan Membayar Pengunjung dalam Pemanfaatan Taman Kota sebagai Tempat Belanja di Kota	Dian Amalia	P	
27	11 April 2018	Efektifitas Pembelajaran E-learning Model Synchronous dan Asynchronous Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS pada Persiapan Masyarakat Terhadap Fungsi Taman Hutan Raya Pancoran Mas Depok Provinsi Jawa Barat	Dea Amanda Putri	P	
29	2 Mei 2018	Studi Reproduksi Masyarakat Persepsi dalam Pengelolaan Sanitasi Lingkungan di Desa Putek Bahagia, kec. Nulawa Gembong, Bekasi	Layla Nurul Raechma Devi Lactita S.	P	
30	2 Mei 2018	Hubungan Jarak Tempat Tinggal dengan Hasil Belajar Siswa SDN Sinargung, Kabupaten Cianjur	Ikbal Rizki	P	
31	2 Mei 2018	Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Geografi pada Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam	Riana Putri	P	
32	2 Mei 2018	Hubungan Perubahan Lahan Perumahan dengan Jumlah Penduduk Intelek Suku Perumahan Akut di Kota, Bekasi	Faisal Rivaldi	P	
33	2 Mei 2018	Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, Product) di Program Kampanye Misi sebagai upaya peningkatan kualitas lingkungan kel. Kembangan	Lutfi Joko Surya	P	
34	16 Mei 2018	Dampak Lymphatic Cair Murni Terhadap Kualitas Air Sungai (Studi Kasus Sungai Cimanuk Desa Cijurus, Kabupaten Bogor Jawa Barat)	Ranie Henre P	P	
35	16 Mei 2018	Pengaruh Perubahan tutupan lahan terhadap debit sungai Cimanuk Wilayah DAS Cimanuk Hill	Zulrahman Fandi	P	
36	16 Mei 2018	Dampak Keberadaan Lahan Kaya Batu Koral terhadap mutu pencemaran Partikel Sulfat Kelan Kota Batu Koral Purwokerto	Rani Amalia	P	
37	9 Juli 2018	Perkembangan Sektora Industri Tempa di PrimFipi kel. Senaman, kec. Kalideres Jakarta Barat	Erka Sita	P	
38	9 Juli 2018	Kontribusi Pembelajaran IPS Terpadu untuk Meningkatkan Efektifitas kerjasama (Group Working) siswa SD kelas Pembelajaran Media Peta	Feni Widiasthi	H	
39	9 Juli 2018	Analisis Perubahan Persepsi Lahan di Wilayah Kota Administrasi Jakarta Barat	Nanda Palmachanti	P	
40	9 Juli 2018	Studi Adaptasi Masyarakat dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kel. Harauagung kec. Tanjung Kidul, Bane	Fiti Hartayani	H	
41	9 Juli 2018		Daddy Panca	P	
42					
43					
44					
45					
46	9				
47	9				
48					

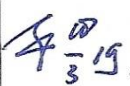

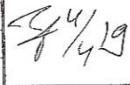





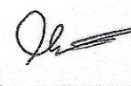
Lampiran 5 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi


UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Building Future Leaders

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mulyani
 Nomor Registrasi : 4315150656
 Dosen Pembimbing I : Drs. Eko Tri Rahardjo, M.Pd / Dr. Oct Hotimah, M.Si
 Dosen Pembimbing II : Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si.

Tgl	Catatan dari Pembimbing	Paraf Dosen
18 Maret 2019	- Buat Pembelajaran Metode, Linat artikel tentang Pjbl dan PBL (can 3 teori dan 3 artikel) (Dosen Pembimbing I) - Alasan memilih Pjbl, selesikan Bab 1-3 (Dosen Pembimbing 2)	
29 Maret 2019	- Model Pjbl, Lunan Metode Pjbl - Perbaiki waktu dan tempat pada Bab III } DP 2 - Tabel ga boleh ke potong, Perbaiki. - Buat RPP	
4 April 2019	- Perbaiki Outline Bab 1-2 - Kalo kontrol metodemendikanya apa? } DP 1 - Alas belajar / pemahaman belajar? - Pjbl dan PBL.	
15 April 2019	- Ubah judul menjadi "Hubungan Antara Hasil Belajar Geografi Dengan Kepedulian Lingkungan Peserta didik kelas XI IPS SMAN 48 Jakarta". (sementara) } DP 1 - Baca tentang silap, penilaian, wawasan, cari indikatornya. - Cari tingkatan silap yang mau diteliti, cari kepedulian lingkungan menurut Ningsala.	
15 April 2019	- Baca tentang silap, periso Cari tingkatan silap yang mau diteliti, cari kepedulian lingkungan menurut Ningsala, klasifikasi silap & pengukurannya. } DP 2	
23 April 2019	- Variabel Y ganti jadi silap peduli lingkungan. - Cara pengukurannya pilih salah satu dari 3 komponen. Kognitif, Afektif, <u>konasi</u> } DP 1 - Cari pengukuran dengan konasi - revisi outline yg sudah diteliti!	
10 Mei 2019	- Perbaiki penomoran, pengutipan Daftar Pustaka } DP 2 - Perbaiki kerangka berfikir - Tambahkan data di latar belakang	
23 Mei 2019	- Perbaiki isi-kisi-kisi, perbaiki indikator, } DP 2 - Indikator kelas & tahap baru buat perbandingan	
14 Juni 2019	- Perbaiki KEM sefaah -> tuntas / tidak tuntas } DP 2 - Tabel 1 silap lingsu - Perbaiki typo.	

Tgl	Catatan dari Pembimbing	Paraf Dosen
21 Juni 2019	- Judul Gambar diperbaiki, Ga usah pake tahun - judul Sudah cukup. Silahkan tanyakan DP I untuk kelanjutannya	
17 Juli 2019	- Perbaiki kerangka berfikir, kisi-kisi instrumen, Kuesioner. } DP I - Perbaiki kutipan (orang & tahun aja) / Referensi referensi: kesimpulan Bab II } DP II Perbaiki analisis analisis data.	
17 Juli 2019	Perbaiki kerangka berfikir, kisi-kisi instrumen, Kuesioner } DP I	
21 Juli 2019	Perbaiki instrumen, indikator (sesuai dengan instrumen) } DP II	
02 Oktober 2019	Perbaiki Abstrak } DP II	
11/6 Okt 2019	Perbaiki judul, indikator ubah 1 variabel / ubah indikator. pilih. } DP I	
23 Okt 2019	Ganti zodi (variabel) tidak usah pake kata sikap } DP 2	
29 Okt 2019	- Variabel di fix uan "tetap kelas x1" } DP 1 - Di pakuatkan pake kata sikap, karena beda makna dengan sikap pada pedali instrumen	
26 Nov 2019	Perbaiki metodologi; perkuat judul	
16 Desember 2019	- Buat lembar pengesahan } DP 1 - Acc semhas	
18 Des 2019	Perbaiki pembahasannya (Analisis) } DP 2	
23 Des 2019	Acc semhas } DP 2	
14 Jan 2020	- Perbaiki saran & masukan seminar hasil } DP 1 - Perkuat latar belakang	
9 Januari 2020	- Perkuat sumber ilmiah tentang skala chart, kenapa kelas x1, Perbaiki sesera/revisi } DP 2 - Perbaiki zodi tabel, ubah zodi kalimat pasif.	

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian



Foto 1. SMAN 48 Jakarta
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 2. Tanaman Obat Keluarga
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 3. Taman di belakang sekolah
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 4. Sampah yang berserakan
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 5. Sampah yang tidak sesuai dengan jenis tempat sampahnya
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 6. Meja yang dicoret-coret
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 7. Aktivitas boros energi listrik oleh peserta didik
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 8. Wawancara dengan peserta didik
Sumber : Hasil penelitian, 2019




Foto 9. Wawancara dengan guru
Sumber : Hasil penelitian, 2019



Foto 10. Peserta didik mengisi kuesioner
Sumber : Hasil penelitian, 2019

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 48 JAKARTA Jalan Pinang Ranti II No.1, TMII Telp.8006204 / Fax.8009437 Website : www.sman48-jkt.sch.id , email : sman_48_jkt@yahoo.com JAKARTA	Kode Pos : 13650
	Kode Pos : 13650	

SURAT KETERANGAN
NO.: 950/-1.851.6/2019

TENTANG
PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: ACAH RIANTO, M.Pd
NIP	: 196604011988121003
Pangkat/Gol.	: Pembina Tk. 1 /IV.b
Jabatan	: Kepala S
Unit Kerja	: SMA Negeri 48 Jakarta Jl. Pinang Ranti II No. 1, TMII, Jakarta Timur

Menerangkan bahwa :


Nama	: MULYANI
NIM	: 4315150656
Fakultas	: Ilmu Sosial
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Strata	: S 1
Universitas	: Universitas Negeri Jakarta


Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan penelitian pada bulan Juli - Agustus 2019 di XI IPS SMA Negeri 48 Jakarta, dalam rangka penyusunan tugas akhir/Skripsi yang berjudul : **"HUBUNGAN ANTARA BELAJAR HASIL BELAJAR GEOGRAFI DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK (STUDI KASUS KELAS XI IPS SMAN 48 JAKARTA)"** dan hasil kegiatan ini tidak akan dipublikasikan, ita-mata hanya untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 September 2019

Kepala Sekolah


ACAH RIANTO, M Pd
 NIP. 196604011988121003



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Mulyani lahir di Pekalongan pada tanggal 28 Agustus 1995, merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Achmad dan Ibu Tarmuni. Penulis memiliki satu adik laki-laki bernama Kriswanto yang berkuliah di fakultas dan kampus yang sama. Alamat tempat tinggal penulis di Jalan Tanah Merdeka II Rt 006 RW 04, Kelurahan Rambutan, Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Peneliti memulai pendidikan formal di di M.I. Assalafiyah pada tahun 2003-2009. Selanjutnya, peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN 174 Jakarta pada tahun 2009-2012. Kemudian dilanjutkan di SMAN 48 Jakarta dan menamatkan pada tahun 2015. Setelah itu, peneliti meneruskan pendidikan di Program Studi Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2015 melalui jalur SNMPTN. Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti organisasi di kampus diantaranya Staf Departemen Syiar Islamic Center Al Ijtima'i (ICA) FIS UNJ tahun 2016, Staf Departemen Qur'an Center ICA FIS UNJ tahun 2017, Koordinator Akhwat Departemen Qur'an Center ICA FIS UNJ tahun 2018 (sekarang berganti nama menjadi MAI/Masjid Al Ijtima'i FIS UNJ). Selain itu, penulis juga aktif di organisasi tingkat universitas yaitu menjadi Kepala Divisi Handicraft Koperasi Mahasiswa (KOPMA) UNJ periode 2016/2017 dan Staf Personalia Pengembangan Usaha KOPMA UNJ periode 2017/2018, serta aktif pada berbagai kepanitiaan yang diadakan di kampus maupun luar kampus. Penulis juga aktif di organisasi luar kampus yaitu menjadi Koordinator Akhwat Bidang Syiar Keluarga Besar Alumni Rohis SMAN 48 Jakarta (KABAR 48) periode 2017/2019. Selain berkuliah, penulis juga memiliki pengalaman mengajar privat dari tingkat SD-SMA. Saat ini, peneliti masih mengajar geografi di Bimbingan Belajar Salemba UI Cibubur dan mengajar privat SD. Sebagai sarana komunikasi, dapat menghubungi penulis melalui e-mail, yanimulya250@gmail.com.