

**Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada  
Remaja Akhir di Jabodetabek**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Elsa Octafiyana Putri

1801619014

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

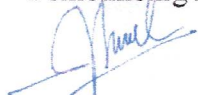
2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir di  
Jabodetabek”

Nama Mahasiswa : Elsa Octafiyana Putri  
Nomor Registrasi : 1801619014  
Jurusan/Program : Psikologi  
Studi Tanggal Ujian : 25 Juli 2023

Pembimbing I




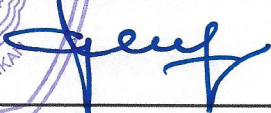


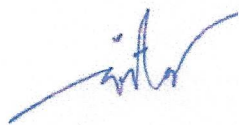
Santi Yudhistira, M.Psi.  
NIP.198708182019032012

Pembimbing II



Anggi Mayangsari, M.Psi.  
NIP. 199505312022032017

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		07/07/23
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		10/08/23
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		10 Agustus 2023
Herdiyana Maulana, Ph.D (Anggota)****		10 Agustus 2023
Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi (Anggota)		10 Agustus 2023

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Elsa Octafiyana Putri

NIM : 1801619014

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir di Jabodetabek adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Elsa Octafiyana Putri)



Memajukan dan  
Memertahankan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021 – 4894221  
[Laman: lib.unj.ac.id](http://Laman.lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Octafiyana Putri  
NIM : 1801619014  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : [elsaocafiyana96@gmail.com](mailto:elsaocafiyana96@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain

Yang berjudul:

Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir di Jabodetabek.  
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini upt perpustakaan universitas negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkatan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan universitas negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta,

Penulis  
10000  
MATERAI  
TEMPEL  
EA3AKX511542602  
Elsa Octafiyana Putri



## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Apapun yang sudah menjadi pilihan hidupmu, lakukanlah yang terbaik dan selesaikan sesuai kemampuanmu, semua akan menjalani proses menuju kesuksesan disertai usaha dan doa”

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang melewati semua tantangan dan rintangan yang tidak selalu mudah serta mamah yang sudah bahagia di surga dan ayah yang selalu percaya kalau saya bisa

## ABSTRAK

### ***PENGARUH KELEKATAN ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA AKHIR DI JABODETABEK***

#### SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta 2023.

ELSA OCTAFIYANA PUTRI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kelekatan orangtua terhadap kecerdasan emosional pada remaja akhir di Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala psikologi. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *non probability sampling* yaitu *purposive sampling* dengan jumlah total sampel sebanyak 320 responden remaja akhir di Jabodetabek yang berusia 17-22 tahun. Variabel kelekatan orangtua pada penelitian ini diukur dengan alat ukur IPPA (*Inventory parent and peer attachment*) yang terdiri dari subskala *mother attachment* dan *father attachment*. Variabel kecerdasan emosional diukur dengan alat ukur *emotional intelligence questionnaire*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan *multiple regression analysis* dengan bantuan software SPSS versi 27 yang menghasilkan nilai p sebesar  $<0.001$  artinya lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05. dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kelekatan orangtua terhadap kecerdasan emosional pada remaja akhir di Jabodetabek dengan nilai koefisien regresi sebesar 11.678 yang berarti pengaruh bersifat positif. Maknanya semakin besar pengaruh kelekatan orangtua, maka kecerdasan emosional pada remaja akan semakin meningkat. Kelekatan Orangtua memiliki pengaruh sebesar 6.8 % terhadap kecerdasan emosional pada remaja akhir di Jabodetabek sedangkan 93.2 % sisanya disebabkan oleh faktor lainnya.

Kata kunci: Kelekatan Orangtua, Kecerdasan Emosional, Remaja Akhir

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF PARENT ATTACHMENT ON THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF LATE ADOLESCENTS**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta 2023.

ELSA OCTAFIYANA PUTRI

*This research was conducted to determine the effect of parent attachment on the emotional intelligence of late adolescents in Jabodetabek. This study uses a quantitative method with a psychological scale. The technique used in the sampling of this study was non-probability sampling, named purposive sampling with a total sample 320 respondents in Jabodetabek aged 17-22 years. Parent attachment variables in this study were measured through the Inventory of Parent and Peer Attachment that consisting of subscales mother attachment and father attachment, emotional intelligence variables were measured through the emotional intelligence questionnaire. Testing the hypothesis in this study using multiple regression analysis using SPSS 27. Which produces a value of  $<0.001 < 0.05$  where there is a significant influence between parent attachment on emotional intelligence. As well as the regression coefficient value of 11.678 which means the effect is positive. Meaning that the influence of parent attachment will increase the emotional intelligence in late adolescents. Parent attachment has an influence of 6.8 % on emotional intelligence in late adolescents in jabodetabek while 93.2 % is influenced by other factors.*

*Keyword: Parent Attachment, Emotional Intelligence, Late Adolescents*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur terpanjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Akhir di Jabodetabek

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari doa, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr Yufiarti, M.Psi selaku dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi, selaku Kepala Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Mba Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan arahan serta dukungan kepada penulis untuk terus melanjutkan menyelesaikan skripsi ini.
5. Mba Anggi Mayangsari, M.Psi, selaku dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
6. Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Ibu dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis selama masa perkuliahan.



8. Bapak Ibu Bagian Tata Usaha dan Administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam mengurus berbagai keperluan administrasi dan surat menyurat selama menjalani masa perkuliahan.
9. Untuk diri saya sendiri, yang sering terlewatkan diantara orang-orang yang saya sayangi. Terima kasih sudah membuktikan kepada orang-orang yang memandang diri kamu enggak mampu. Walaupun jalannya ga mudah ternyata bisa. Terima kasih yaa sudah mau berjuang sampai saat ini yaa saaa.
10. Untuk mamah yang sudah bahagia di surga. Tidak ada kata selain ucapan terima kasih karena sudah selalu mendukung apapun pilihan dan keputusan anaknya.
11. Untuk ayah, terima kasih sudah selalu memberikan kasih sayang dan motivasi yang tak terhingga sampai detik ini.
12. Untuk teman sejak awal perkuliahan yaitu Nabillah Septiani, terima kasih sudah selalu menemani penulis dalam perjalanan perkuliahan.
13. Untuk teman-teman satu bimbingan: Kamila, Hisyam, Jihan, Sasa dan Mahsyia. Terima kasih untuk selalu memberikan motivasi kepada penulis dan untuk diskusi yang sangat bermanfaat.
14. Untuk seluruh teman-teman angkatan 2019, terima kasih untuk semua cerita yang hadir selama masa perkuliahan.
15. Untuk sepupu tercinta yaitu Teteh Tyas dan Teteh Ikaa. Terima kasih untuk selalu bersedia mendengarkan cerita penulis selama pengerjaan skripsi.
16. Untuk Tetangga yang sudah selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada penulis yaitu Bunda Novi, Bunda Sari, Tante Anis, Tante Diva, Mamih Tio.
17. Untuk Tante Septi dan Kak Enta, Terima kasih karena sudah membantu penulis untuk menerjemahkan alat ukur penelitian.
18. Untuk keluarga besar penulis yang sudah selalu memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
19. Seluruh responden yang sudah membantu meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dan kelancara untuk urusan kalian.

20. Seluruh pihak yang tanpa disadari terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi (psikologi keluarga, psikologi pendidikan dan psikologi perkembangan) dan bagi para pembaca.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB II: Pendahuluan .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II: Tinjauan Pustaka .....	11
2.1 Kecerdasan Emosional .....	11
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	11
2.1.2 Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional .....	12
2.1.3 Faktor yang memengaruhi Kecerdasan Emosional.....	13
2.1.4 Pengukuran Kecerdasan Emosional .....	14

2.2 Kelekatan Orangtua.....	16
2.2.1 Pengertian Kelekatan Orangtua .....	16
2.2.2 Pola Kelekatan .....	17
2.2.3 Aspek – Aspek Kelekatan.....	17
2.2.4 Faktor yang memengaruhi Kelekatan.....	18
2.2.5 Manfaat Kelekatan .....	19
2.2.6 Pengukuran Kelekatan.....	20
2.3 Remaja.....	21
2.3.1 Definisi Remaja.....	21
2.3.2 Batasan Usia Remaja.....	21
2.3.3 Tugas Perkembangan Remaja Akhir .....	22
2.4 Hubungan Kelekatan Orangtua dengan Kecerdasan Emosional .....	22
2.5 Kerangka Konseptual / Kerangka Pemikiran .....	23
2.6 Hipotesis .....	24
2.7 Penelitian Terkait .....	24
<b>BAB III: Metodologi Penelitian .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	27
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	27
3.2.1 Definisi Konseptual.....	28
3.2.1.1 Definisi Konseptual Kecerdasan Emosional.....	28
3.2.1.2 Definisi Konseptual Kelekatan Orangtua .....	28
3.2.2 Definisi Operasional.....	28
3.2.2.1 Definisi Operasional Kecerdasan Emosional.....	28
3.2.2.2 Definisi perasional Kelekatan Orangtua .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.3.1 Populasi .....	29
3.3.2 Sampel .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.4.1 Instrumen Kecerdasan Emosional.....	30



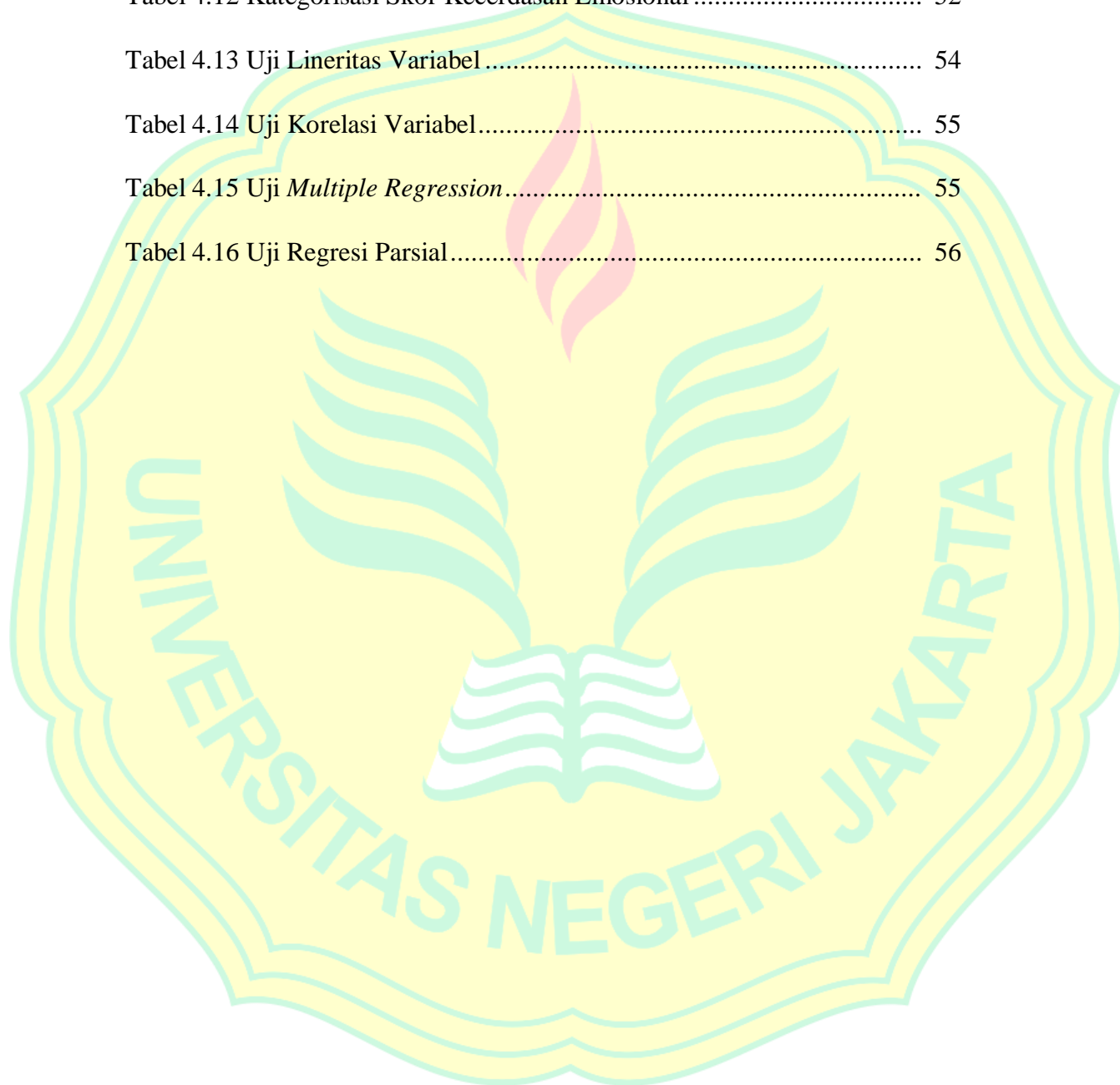
3.4.1.1 Penyusunan Instrumen Kecerdasan Emosional.....	30
3.4.1.2 Tujuan Penyusunan Instrumen .....	32
3.4.1.3 Dasar Teori Instrumen .....	32
3.4.1.4 Proses Adaptasi Instrumen.....	32
3.4.2 Instrumen Kelekatan Orangtua .....	33
3.4.2.1 Penyusunan Instrumen Kelekatan Orangtua .....	33
3.4.2.2 Tujuan Penyusunan Instrumen.....	35
3.4.2.3 Dasar Teori Instrumen .....	35
3.4.2.4 Proses Adaptasi Instrumen.....	35
3.5 Ujicoba Instrumen.....	36
3.5.1 Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	37
3.5.2 Diskriminan Item Variabel Kecerdasan Emosional .....	37
3.5.3 Uji Reliabilitas Variabel Kelekatan Ibu .....	39
3.5.4 Diskriminan Item Variabel Kelekatan Ibu.....	39
3.5.5 Uji Reliabilitas Variabel Kelekatan Ayah .....	41
3.5.6 Diskriminan Item Variabel Kelekatan Ayah .....	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>44</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	44
4.1.1 Data Deskriptif Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
4.1.2 Data Deskriptif Subjek Berdasarkan Usia .....	44
4.1.3 Data Deskriptif Subjek Berdasarkan Domisili.....	45
4.1.4 Data Deskriptif Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	45
4.1.5 Data Deskriptif Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal .....	46
4.1.6 Data Deskriptif Subjek Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua ...	46
4.2 Prosedur Penelitian .....	47
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	47
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	47

4.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....	48
4.3.1 Data Deskriptif Variabel Kelekatan Ibu .....	48
4.3.2 Data Deskriptif Variabel Kelekatan Ayah .....	49
4.3.3 Data Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional .....	50
4.3.4 Kategorisasi Skala Kelekatan Ibu .....	51
4.3.5 Kategorisasi Skor Kelekatan Ayah .....	52
4.3.6 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional .....	52
4.3.7 Uji Normalitas .....	52
4.3.8 Uji Linearitas .....	53
4.3.9 Uji Korelasi .....	54
4.3.10 Uji Hipotesis .....	55
4.4 Pembahasan .....	56
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V: Kesimpulan, Implikasi dan Saran .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Implikasi .....	59
5.3 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Blueprint Instrumen Kecerdasan Emosional.....	31
Tabel 3.2 Skoring Instrumen Kecerdasan Emosional.....	32
Tabel 3.3 Blueprint Skala Keleketan Ibu .....	34
Tabel 3.4 Blueprint Skala Keleketan Ayah.....	34
Tabel 3.5 Skoring Skala Keleketan Ayah dan Ibu.....	35
Tabel 3.6 Tabel Interpretasi Reliabilitas Guilford .....	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional .....	37
Tabel 3.8 Hasil Diskriminan Item Variabel Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keleketan ibu .....	39
Tabel 3.10 Hasil Diskriminan Item Variabel Keleketan Ibu.....	40
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keleketan ayah.....	41
Tabel 3.12 Hasil Diskriminan Item Variabel Keleketan Ayah .....	42
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....	44
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Domisili .....	45
Tabel 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	45
Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	46
Tabel 4.6 Jumlah Responden Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua .....	46
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Variabel Keleketan Ibu .....	48
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Variabel Keleketan Ayah.....	49

Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Kelekatan Ibu .....	51
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Kelekatan Ayah.....	52
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional .....	52
Tabel 4.13 Uji Linieritas Variabel .....	54
Tabel 4.14 Uji Korelasi Variabel.....	55
Tabel 4.15 Uji <i>Multiple Regression</i> .....	55
Tabel 4.16 Uji Regresi Parsial.....	56





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kelekatan Ibu .....	49
Gambar 4.2 Histogram Variabel Kelekatan Ayah.....	50
Gambar 4.3 Histogram Variabel Kecerdasan Emosional .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	66
Lampiran 2. Uji Diskriminan Item Instrumen Kecerdasan Emosional .....	85
Lampiran 3. Uji Relianilitas Instrumen Kecerdasan Emosional .....	86
Lampiran 4. Uji Diskriminan Item Instrumen Kelekatan Ibu .....	87
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Instrumen Kelekatan Ibu .....	87
Lampiran 6. Uji Diskriminan Item Instrumen Kelekatan Ayah .....	88
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Instrumen Kelekatan Ayah.....	88
Lampiran 8. Data Deskriptif Responden.....	89
Lampiran 9. Data Deskriptif Variabel .....	90
Lampiran 10. Kategorisasi Skala.....	91
Lampiran 11. Uji Linearitas .....	93
Lampiran 12. Uji Korelasi.....	94
Lampiran 13. Uji Hipotesis .....	95