

**PERANCANGAN SISTEM PEMBELAJARAN PENJASORKES
SEKOLAH DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL PERMAINAN
TRADISIONAL URANG BANJAR**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND HEALTH LOCAL WISDOM BASED LEARNING SYSTEM DESIGN OF TRADITIONAL GAMES URANG BANJAR PRIMARY SCHOOL LEVEL

ARIE RAKHMAN

ABSTRACT

This study aims to develop the design of a physical education learning system for elementary schools based on local wisdom, the traditional urang banjar game. The methodology in this research is research and development (R and D) from Borg and Gall combined with the Dick and Carey development model. In this study, an evaluation was carried out with material experts, instructional design, and media it can be concluded that the guidelines for designing a learning system for elementary school physical education based on local wisdom, traditional games of urang banjar are categorized as high with an average value of 4.10. Individual/one-to-one trials with 3 teachers are categorized as high with an average score of 4.45, it is concluded that this learning system design guide is feasible to use, small group trials with 9 teachers got an average score of 4.54, meaning that the learning system design guide is feasible to use, and field trials/Field Trials with 41 teachers produced an average score of 4.21 so, it can be concluded that the guidelines for designing a learning system for elementary school physical education based on local wisdom in the traditional urang banjar game are categorized as high. The results of testing the ability of Physical Education teachers in designing elementary school Physical Education learning systems based on local wisdom of the traditional game Urang Banjar for individual trials are categorized as high, small group trials are categorized as high, and field trials are categorized as high while, the ability to make in developing learning steps in individual trials is categorized as high, small group trials are categorized as high and field trials are categorized as high. The results of testing the ability of Physical Education teachers in designing elementary school Physical Education learning systems based on local wisdom of the traditional game Urang Banjar for individual trials are categorized as high, small group trials are categorized as high, and field trials are categorized as high whereas, the ability to make in developing learning steps in individual trials were categorized as high, small group trials were categorized as high and field trials were categorized as high. From the results of the development of a guide to designing a learning system for elementary school physical education based on local wisdom, the traditional urang banjar game and an assessment of the teacher's ability to develop learning design components and learning steps. It can be concluded that the design of an elementary school physical education learning system based on the local wisdom of the urang banjar traditional game can be one of the solutions to overcome teacher problems in designing the implementation of elementary school physical education.

Keywords: Learning design, Urang Banjar traditional games, Local Wisdom.

PERANCANGAN SISTEM PEMBELAJARAN PENJASORKES SEKOLAH DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL PERMAINAN TRADISIONAL URANG BANJAR

ARIE RAKHMAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perancangan sistem pembelajaran penjasorkes sekolah dasar berbasis kearifan lokal permainan tradisional urang banjar. Metodologi dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R and D) dari Borg and Gall yang dikombinasikan dengan model pengembangan Dick and Carey. Dalam penelitian ini telah dilakukan evaluasi dengan para pakar materi, design instruksional, dan media diperoleh kesimpulan bahwa panduan perancangan sistem pembelajaran penjasorkes sekolah dasar berbasis kearifan lokal permainan tradisional urang banjar dikategorikan tinggi dengan nilai rata-rata 4,10. Uji coba perorangan/*ono-to-one* dengan 3 orang guru dikategorikan tinggi dengan nilai rata-rata 4,45 diperoleh kesimpulan panduan perancangan sistem pembelajaran ini layak digunakan, uji coba kelompok kecil/*small group* dengan 9 orang guru mendapat hasil nilai rata-rata 4,54 berarti panduan perancangan sistem pembelajaran layak digunakan, dan uji coba lapangan/*Field Trial* dengan 41 orang guru dihasilkan nilai rata-rata 4,21 sehingga, dapat disimpulkan bahwa panduan perancangan sistem pembelajaran penjasorkes sekolah dasar berbasis kearifan lokal permainan tradisional urang banjar dikategorikan tinggi. Hasil uji coba kemampuan guru penjasorkes dalam membuat perancangan sistem pembelajaran penjasorkes sekolah dasar berbasis kearifan lokal permainan tradisional urang banjar untuk uji coba perorangan dikategorikan tinggi, uji coba kelompok kecil dikategorikan tinggi, dan uji coba lapangan dikategorikan tinggi sedangkan, kemampuan membuat dalam mengembangkan langkah pembelajaran pada uji coba perorangan dikategorikan tinggi, uji coba kelompok kecil dikategorikan tinggi dan uji coba lapangan dikategorikan tinggi. Dari hasil pengembangan panduan perancangan sistem pembelajaran penjasorkes sekolah dasar berbasis kearifan lokal permainan tradisional urang banjar dan penilaian terhadap kemampuan guru dalam mengembangkan komponen perancangan pembelajaran dan langkah pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa perancangan sistem pembelajaran penjasorkes sekolah dasar berbasis kearifan lokal permainan tradisional urang banjar dapat menjadi salah satu solusi mengatasi permasalahan guru dalam membuat perancangan pelaksanaan pembelajaran penjasorkes sekolah dasar.

Kata Kunci: Perancangan pembelajaran, Permainan tradisional urang banjar,
Kearifan Lokal

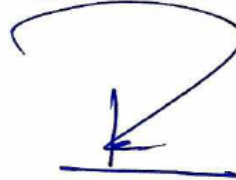
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Basuki Wibawa
Tanggal: 22/08/2023.....

Co-Promotor



Dr. Ir. Rusmono, M.Pd
Tanggal: 22-08-2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



25/08/2023

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
(Sekretaris)²





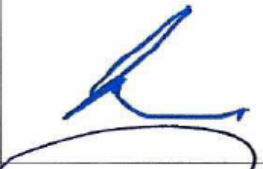
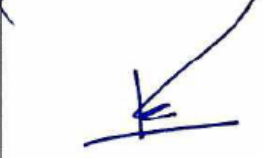
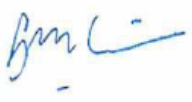


22/8 23

Nama : Arie Rakhman
No. Registrasi : 7117167421
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹)Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Teknologi Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus (Ketua)		25/08/2023
2.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Koordinator Prodi)		22/8/23
3.	Prof. Dr. Basuki Wibawa (Promotor)		22/08/2023
4.	Dr. Ir. Rusmono, M.Pd (Co-Promotor)		22/8-2023
5.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji)		21/08/2023
6.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		21/8/2023
7.	Prof. Any Cahyadi, M.Pd (Penguji Luar)		21/08/2023

Nama : Arie Rakhman

Nomor Registrasi : 7117167421

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arie Rakhman
NIM : 7117167421
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2017/2018
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Arie Rakhman)

UNIVERSITAS NEGERI JA

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arie Rakhman
NIM : 7117167421
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/18 Pebruari 1976
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2016/2017

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Perancangan Sistem Pembelajaran Penjasorkes Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Urang Banjar**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbe baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2023



(Arie Rakhman)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arie Rakhman
NIM : 7117167421
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Program Doktorat, Teknologi Pendidikan
Alamat email : arie.rakhman@ulm.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PERANCANGAN SISTEM PEMBELAJARAN PENJASORKES SEKOLAH DASAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PERMAINAN TRADISIONAL URANG BANJAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Arie Rakhman)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, dan petunjuknya-Nya, Salawat dan salam atas Nabi Besar Muhammad SAW tak lupa diucapkan sehingga Laporan Penelitian Disertasi dengan judul “Perancangan Sistem Pembelajaran Penjasorkes Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Urang Banjar” ini dapat diselesaikan.

Laporan Penelitian Disertasi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Selaku penulis, saya sangat menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi kedalaman kajian maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menghargai kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan dan bantuan dari semua pihak sangat berperan penting dalam terselesaikannya disertasi ini. Secara khusus peneliti mengucapkan banyak terima kepada Prof. Dr Basuki Wibawa dan bapak Dr. Ir. Rusmono, M.Pd sebagai pembimbing yang telah mengarahkan peneliti selama penyusunan disertasi ini dari awal hingga akhir. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kepada Direktur Pascasarjana Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus, Koorprodi Teknologi Pendidikan Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, Penguji Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd, Dr. Indina Tarjiah, M.Pd dan penguji luar Prof. Any Cahyadi, M.Pd yang telah memberikan masukan serta saran untuk kesempurnaan disertasi ini.

Akhirnya terima kasih yang sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan semangat, bantuan, perhatian, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan kita selalu mendapatkan rahmat, petunjuk, dan hidayah-NYA, Amiin.

Jakarta, Agustus 2023

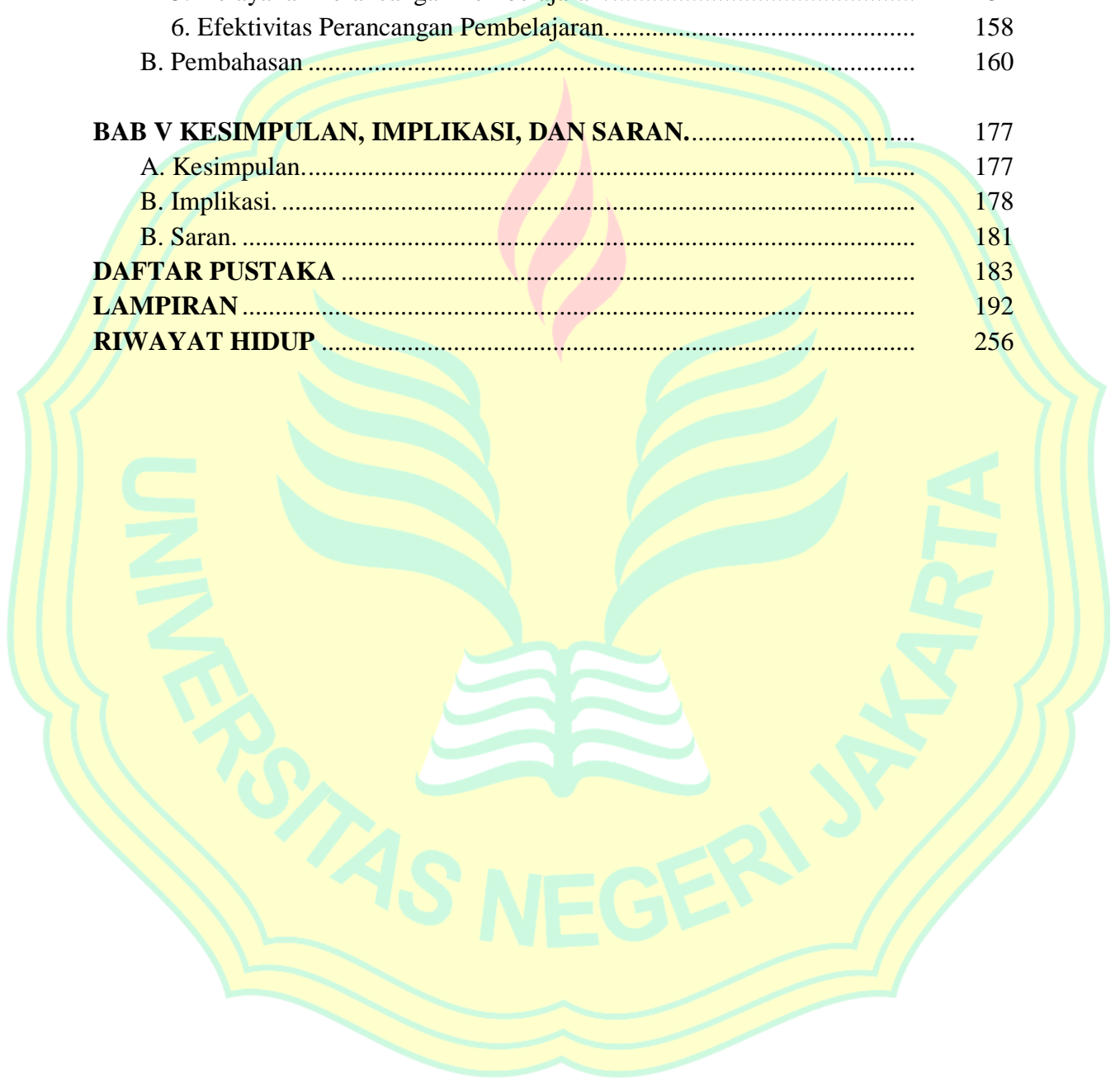
Peneliti

Arie Rakhman

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iv
LEMBAR HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	21
C. Perumusan Masalah.....	23
D. Tujuan Penelitian.....	24
E. Signifikansi Penelitian.....	25
F. Kebaruan Penelitian (state of the art).....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
A. Latar Belakang Teori.....	31
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	31
2. Model-model pengembangan.....	40
3. Relevansi Model Pengembangan.....	54
4. Konsep Sistem Pembelajaran.....	58
5. Desain Sistem Pembelajaran.....	61
6. Kearifan Lokal.....	64
a. Karifan Lokal.....	64
b. Permainan Rakyat/tradisional <i>Urang Banjar</i>	67
c. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.....	79
B. Penelitian - Penelitian yang Relevan.....	82
C. Kerangka Teori.....	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	95
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
B. Desain Penelitian.....	99
C. Sampel, jumlah sampel, dan teknik pengumpulan sampel.....	109
D. Penyusunan instrumen penelitian.....	110
E. Data dan teknik analisis data.....	115

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	121
A. Hasil.....	121
1. Hasil Studi Pendahuluan.....	121
2. Perancangan Pembelajaran Draft 1.....	128
3. Perancangan Pembelajaran Draft 2.....	146
4. Perancangan Pembelajaran Akhir.....	148
5. Kelayakan Perancangan Pembelajaran.....	154
6. Efektivitas Perancangan Pembelajaran.....	158
B. Pembahasan.....	160
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	177
A. Kesimpulan.....	177
B. Implikasi.....	178
B. Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN.....	192
RIWAYAT HIDUP.....	256



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Karakteristik Permainan Tradisional Urang Banjar.....	78
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Ujicoba Skala kecil dan Skala Besar.....	97
Tabel 3.2. Hasil Pengamatan Perancangan Pembelajaran.....	106
Tabel 3.3. Hasil Validasi Instrumen Berdasarkan Penilaian Pakar.....	111
Tabel 3.4. Hasil Validasi Instrumen Berdasarkan Validasi Konstruk.....	112
Tabel 3.5. Reliabilitas Masing-masing Instrumen.....	114
Tabel 3.6. Kategori <i>Feasibilitas</i> Berdasarkan Skor Ideal.....	119
Tabel 4.1. <i>Feasibilitas</i> Panduan Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....	130
Tabel 4.2. <i>Feasibilitas</i> Komponen Perancangan Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil.....	130
Tabel 4.3. <i>Feasibilitas</i> Rencana Langkah Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil.....	131
Tabel 4.4. <i>Feasibilitas</i> Panduan Guru Uji Coba Lapangan.....	142
Tabel 4.4. <i>Feasibilitas</i> Komponen Perancangan Pembelajaran Uji Coba Lapangan.....	142
Tabel 4.5. <i>Feasibilitas</i> Rencana Langkah Pembelajaran Uji Coba Lapangan.....	142
Tabel 4.6. Kekurangan dan Kelebihan Pada Pengujian.....	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model ADDIE	42
Gambar 2.2 Model ASSURE	44
Gambar 2.3 Model Gerlach dan Ely.....	46
Gambar 2.4 Model Dick and Carey.....	51
Gambar 2.5 Prosedur Rancangan Pengembangan.....	91
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan.....	100
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan Panduan Guru.....	101
Gambar 3.3. Langkah Pengembangan dan Validasi.....	104
Gambar 3.4. Hasil Analisis Studi Pendahuluan,.....	105
Gambar 4.1. Konsep Perancangan Pembelajaran.....	123
Gambar 4.2. Pengembangan Perancangan Pembelajaran.....	125
Gambar 4.3. Rencana Langkah Pembelajaran Penjasorkes Sekolah Dasar	126
Gambar 4.4. Tahapan-Tahapan Panduan Guru.....	127
Gambar 4.5. Rencana Langkah Inti Pembelajaran Penjasorkes Draft 1.....	129
Gambar 4.6. Revisi dan Perbaikan Pada Draft 1.....	137
Gambar 4.7. <i>Feasibilitas</i> Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	139
Gambar 4.8. Rencana Langkah Inti Pembelajaran Penjasorkes Draft 2.....	141
Gambar 4.9. <i>Feasibilitas</i> Hasil Uji Coba Lapangan.....	148
Gambar 4.10. Rumusan Draft Akhir.....	149
Gambar 4. 11.Rencana Langkah Pembelajaran Penjasorkes Akhir.....	152
Gambar 4. 12. Rencana Langkah Inti Pembelajaran Penjasorkes Akhir.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Expert Judgement	187
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Pakar	191
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	201
Lampiran 4. Instrumen untuk Validasi Instrumen.....	204
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen	207
Lampiran 6. Angket <i>Feasibilitas</i> Panduan Guru Perancangan Pembelajaran..	216
Lampiran 7. Lembar Pengamatan <i>Feasibilitas</i> Komponen Perancangan.	219
Lampiran 8. Lembar Pengamatan <i>Feasibilitas</i> Rencana Langkah	221
Lampiran 9. Data Tanggapan Terhadap Panduan Guru Uji Kelompok Kecil .	223
Lampiran 10. Data Hasil Pengamatan Pengawas Terhadap Komponen Perancangan Pembelajaran Ujicoba Kelompok Kecil.	224
Lampiran 11. Data Hasil Pengamatan Pengawas Terhadap Rencana Langkah Pembelajaran Ujicoba Kelompok Kecil	228
Lampiran 12. Data Tanggapan Terhadap Panduan Guru UjiCoba Lapangan...	232
Lampiran 13. Data Hasil Pengamatan Pengawas Terhadap Komponen Perancangan Pembelajaran Ujicoba Lapangan.....	235
Lampiran 14. Data Hasil Pengamatan Pengawas Terhadap Rencana Langkah Pembelajaran Ujicoba Lapangan	237
Lampiran 15. Foto-foto..	239

