

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* PADA  
MATA KULIAH PENGEMBANGAN KURIKULUM  
DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**SALSA SITI SYARAH**

**1101619079**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan *Online Course* pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

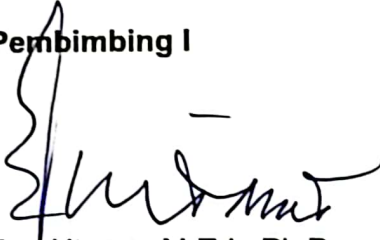
Nama Mahasiswa : Salsa Siti Syarah

NIM : 1101619079

Program Studi : Teknologi Pendidikan

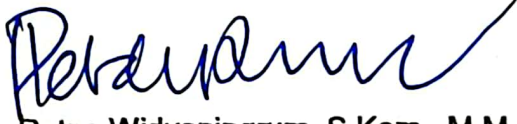
Tanggal Ujian : Jumat, 11 Agustus 2023

**Pembimbing I**



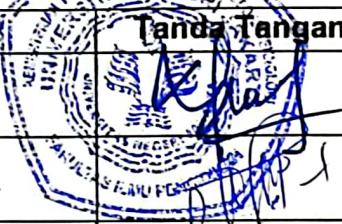


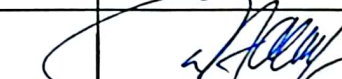
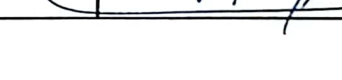
Erry Utomo, M.Ed., Ph.D  
NIP. 195901201984011001

**Pembimbing II**



Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M  
NIP.197307142005022001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28 - 8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28 - 8 - 2023
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/8 - 2023
Mita Septiani, M.Pd (Penguji I)****		18 - 8 - 2023
Dr. Khaerudin, M.Pd (Penguji II)*****		22 - 01 - 2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji.
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsa Siti Syarah  
NIM : 1101619079  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Online Course* pada Mata Kuliah Kurikulum di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 sampai Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Salsa Siti Syarah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsa Siti Syarah  
NIM : 1101619079  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan  
Alamat email : salsasitisyarah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Online Course pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum  
di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 September 2023

Penulis

( Salsa Siti Syarah )  
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* PADA MATA KULIAH  
PENGEMBANGAN KURIKULUM DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Salsa Siti Syarah

1101619079

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan *online course* mata kuliah Pengembangan Kurikulum. Sasaran utama yaitu mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan alasan bahwa masih terdapat mahasiswa yang belum mengetahui mengenai teori-teori dasar pengembangan kurikulum, belum tersedianya sumber belajar yang dapat diakses kapan saja serta terstruktur, serta belum tersediannya panduan belajar dan pengerjaan tugas pada kelas. Maka dari itu, dilakukanlah penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan Rapid Prototyping yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) *assess needs and analyze content*, (2) *set objective*, (3) *construct prototype*, (4) *utilize prototype*, dan (5) *install system*. Penelitian pengembangan ini telah melalui *one-to-one evaluation* kepada 3 orang mahasiswa Prodi TP angkatan 2020, 2021, dan 2019, dan juga dilakukan *small group evaluation* kepada 8 orang mahasiswa Prodi TP angkatan 2022. *Expert review* dilakukan kepada (1) ahli materi dengan aspek pembelajaran, aspek materi, dan aspek bahasa, (2) ahli desain pembelajaran dengan aspek pembelajaran, aspek tampilan, aspek kompatibilitas, dan aspek bahasa, (3) ahli media dengan aspek tampilan dan aspek penyajian. *Expert review* menghasilkan saran perbaikan, setelah diperbaiki sesuai dengan masukan para ahli kemudian produk dilakukan uji kelayakan untuk mengetahui apakah produk tersebut layak untuk digunakan. Hasil dari uji kelayakan diperoleh ahli materi sebesar 4,5 (sangat baik), ahli desain pembelajaran sebesar 4,67 (sangat baik), dan ahli media sebesar 3,87 (sangat baik). Selanjutnya hasil uji coba pengguna *one-to-one* memperoleh nilai 4,66 (sangat baik) dan *small group* sebesar 4,5 (sangat baik). Berdasarkan hasil evaluasi ahli dan pengguna tersebut dinyatakan bahwa produk pembelajaran *Online Course* Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum layak digunakan.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Online Learning, *Online Course*, Rapid Prototyping, Pengembangan Kurikulum.

**ONLINE COURSE DEVELOPMENT IN CURRICULUM DEVELOPMENT  
COURSES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY STUDY PROGRAM,  
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

Salsa Siti Syarah

1101619079

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop an online course for Curriculum Development courses. The main target is students of the Educational Technology Major at UNJ. This development research was carried out on the grounds that there were still students who did not know about the basic theories of curriculum development, the unavailability of structured and accessible learning resources, and the unavailability of study guides and assignments in class. Therefore, this development research was carried out using the Rapid Prototyping development model which consisted of 5 stages, namely (1) assess needs and analyze content, (2) set objectives, (3) construct prototype, (4) utilize prototype, and (5) install system. This development research has gone through a one-to-one evaluation of 3 students of EduTech Major class of 2021, 2020, and 2019, and also carried out a small group evaluation of 8 students of EduTech Major class of 2022. The expert review was carried out on (1) material experts with learning aspects, material aspects, and language aspects, (2) learning design experts with learning aspects, display aspects, compatibility aspects, and language aspects, (3) media experts with display and visual aspects. Expert review produces suggestions for improvement, after being repaired according to expert input, the product is then subjected to a feasibility test to determine whether the product is suitable for use. The results of the feasibility test obtained material experts at 4.5 (very good), learning design experts at 4.67 (very good), and media experts at 3.87 (very good). Furthermore, the results of the one-to-one user trial obtained a value of 4.66 (very good) and a small group of 4.5 (very good). Based on the evaluation results of experts and users, it was stated that the learning product of the Online Course for Curriculum Development Courses was worth to use.*

**Keywords: Development, Online Learning, Online Course, Rapid Prototyping, Curriculum Development.**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk:

Ibuku Tercinta, **Ibu Susilawati** yang selalu mendoakan, menyemangati, menemani, dan memastikan anaknya ini makan dengan cukup.

Kecerdasan seorang anak menurun dari ibunya, dan lihat bu, alhamdulillah dede bisa! Menyelesaikan apa yang telah dimulai dengan baik dan selamat! Doakan selalu anakmu yang manja ini agar dapat menghadapi ujian-ujian berikutnya, dan tentu saja agar dapat membahagiakan ibu!

Ayahku Tercinta, **Apa R.Dendy Hardiansyah** yang tak pernah berhenti berjuang, berdoa, serta memastikan anaknya sudah sholat tepat waktu, berkat kerja keras apa selama ini sehingga dede bisa kuliah dan alhamdulillah dede bisa menyelesaikan pendidikan ini tepat waktu pa! Doakan selalu anakmu yang manja ini agar dapat menghadapi ujian-ujian berikutnya, dan tentu saja agar dapat membahagiakan apa!

Kakakku Tercinta, **Teteh Nenden Siti Fauziah** yang selalu menjadi pembuka jalan bagi setiap langkahku, memastikan agar adiknya yang cengeng ini menempuh jalan yang tidak terlalu sulit atau berbahaya. Doakan selalu adikmu yang lucu ini agar dapat menghadapi ujian-ujian berikutnya, dan tentu saja agar dapat membahagiakan kamu keponakanku nanti!

Diriku! **Salsa Siti Syarah** yang InsyaAllah anak yang baik, manis, cantik, pintar, sabar, sholehah. Kamu hebat sekali sudah sampai sejauh ini!

Meski banyak nangisnya, gapapa kok. Meski banyak hal seru yang tertunda, gapapa kok. Setelah ini masih banyak petualangan yang harus kita hadapi, maka dari itu tumbuhlah menjadi wanita yang lebih baik lagi,  
*sending warmest butterfly hug!*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Online Course* pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi diharapkan dapat menambah wawasan yang luas dalam mengembangkan produk pembelajaran terutama *online course*.

Selama proses penelitian ini, penulis mendapatkan dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat meringankan sedikit beban yang penulis rasakan. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berharga dan berperan sepanjang proses perjalanan skripsi penulis, yaitu untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa mengizinkan, memudahkan, serta memberkahi perjalanan penulis selama melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu, Apa, Teteh, dan Bubu yang selalu mendukung, memfasilitasi serta memanjatkan doa untuk penulis agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini dan memperoleh gelar sarjana.
3. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.



4. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bapak Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing 1 yang sangat baik, sabar dan selalu menyeret penulis agar cepat dan tepat waktu dalam mengerjakan skripsi, serta meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan masukan dan saran yang membangun, sehingga melancarkan proses penyusunan skripsi penulis.
6. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan sekaligus dosen pembimbing 2 yang sangat baik, sabar, dan selalu menenangkan, memberi kalimat-kalimat hangat, meluruskan kekeliruan penulis serta meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan masukan dan saran yang membangun, sehingga melancarkan proses penyusunan skripsi penulis.
7. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd., Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku para dosen ahli yang membantu penulis dalam menyusun materi yang disajikan dalam produk "*Online Couse* Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum" yang dikembangkan.
8. Bapak Mulyadi M.Pd. selaku validator instrumen yang telah memberikan masukannya agar penulis dapat menggunakan instrumen.
9. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di UNJ.

10. Teman-teman Prodi TP UNJ yang telah berkenan untuk mengisi survey dan melakukan uji coba demi mendukung kebutuhan penelitian penulis.
11. Wang, Dea, Jiun yang telah bersama-sama berdiskusi terkait skripsi serta senantiasa saling memberikan *support* agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
12. Teman-temanku di prodi Delpi, Ika, MasDaf, Apil, Haniyo, Acep, Topwir, dan kakak-kakak tingkatku yang baik serta semua orang yang bersama-sama tertawa dan menangis di ruang baca.
13. Pio Gurl (ateu) pioneer masa depan yang telah menempuh perjalanannya masing-masing namun tetap terhubung saling *support* satu sama lain dan obrolannya yang selalu menjadi *moodbooster* penulis.
14. Ita dan Nisa yang sedari TK tumbuh bersama hingga saat ini sudah seperti saudara, dari yang awalnya hanya tiga orang anak kecil yang bermain sepeda menjadi tiga orang wanita yang saling memberi semangat, masukan, dan saran secara objektif.
15. Saudara-saudara keluarga besar yang selalu menanyakan kabar penulis dan kabar skripsi, serta mendoakan segala urusan penulis agar lancar tanpa hambatan dan dipermudah.
16. *Finally*, diriku yang dengan segala hambatan yang dihadapi namun tetap menghadapi dengan doa dan ikhtiar dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah berjuang anak baik!

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap naskah skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi untuk pembaca dalam melakukan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Salsa Siti Syarah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Tujuan Pengembangan.....	9
E. Kegunaan Pengembangan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	11
2. Pengertian Model Pengembangan Pembelajaran .....	14
3. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran .....	15
4. Model-model Pengembangan Produk .....	17
B. Kajian <i>Online Course</i> .....	28
1. Pengertian <i>Online Learning</i> .....	28
2. Aspek Pengembangan <i>Online Learning</i> .....	30
3. Manfaat <i>Online Learning</i> .....	32
4. Pengertian <i>Online Course</i> .....	35
C. Kajian Platform Belajar .....	37
1. Pengertian Platform Belajar .....	37
2. Platform Moodle .....	38

3.	Fitur Platform Moodle.....	39
4.	Kelebihan dan Kekurangan Platform Moodle .....	41
D.	Kajian Portal <i>Online Learning</i> Universitas Negeri Jakarta.....	42
E.	Kajian Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di Universitas Negeri Jakarta.....	44
1.	Hakikat Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum.....	44
2.	Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan.....	45
3.	Tujuan Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan.....	46
F.	Kajian Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum .	46
G.	Rasional Pengembangan .....	48
H.	Penelitian Relevan .....	52
	<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>56</b>
A.	Tujuan Khusus Pengembangan .....	56
B.	Prosedur Pengembangan.....	57
	<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>75</b>
A.	Nama dan Karakter Produk .....	75
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	75
1.	Analisis Kebutuhan dan Konten ( <i>Assess Needs and Analyze Content</i> ) .....	76
2.	Menentukan Tujuan ( <i>Set Objective</i> ).....	82
3.	Membuat Purwarupa ( <i>Construct Prototype</i> ) .....	84
4.	Memanfaatkan <i>Prototype (Utilize Prototype)</i> .....	87
5.	Memasang dan Memelihara Sistem ( <i>Install System</i> ).....	96
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk .....	96
D.	Keterbatasan.....	97
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>98</b>
A.	Kesimpulan .....	98
B.	Implikasi .....	100
C.	Saran .....	101
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Survey tentang Kesulitan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum .....	6
Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	17
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ILDF.....	19
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Rapid Prototyping .....	22
Gambar 2. 4 Interface Online Learning UNJ .....	42
Gambar 2. 5 Tampilan Kumpulan Fakultas .....	42
Gambar 2. 6 Model Konseptual Pengembangan.....	51
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Rapid Prototyping .....	58
Gambar 4. 1 Komponen Digital.....	85
Gambar 4. 2 Re-Design Materi Pembelajaran.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Model Pengembangan .....	27
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif .....	71
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian .....	73
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Sumber Data Dosen .....	76
Tabel 4. 2 Analisis Kebutuhan Sumber Data Mahasiswa .....	77
Tabel 4. 3 Analisis Karakteristik Mahasiswa .....	79
Tabel 4. 4 Tujuan Pembelajaran Khusus .....	82
Tabel 4. 5 Sebelum dan Sesudah Perbaikan Ahli Materi .....	88
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	89
Tabel 4. 7 Hasil One-To-One Evaluation .....	94
Tabel 4. 8 Hasil Small Group Evaluation .....	94

