

**PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM
PADA MATA PELAJARAN DESAIN PUBLIKASI
KELAS XI DI SMK GRAFIKA DESA PUTERA**



Oleh :

Fransisca Ratna Widya Ningrum

1101619003

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN

DESAIN PUBLIKASI KELAS XI DI SMK GRAFIKA DESA PUTERA

(2023)

Fransisca Ratna Widya Ningrum

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Panduan Praktikum Desain Publikasi Indoor dan Outdoor. Sasaran produk ini untuk peserta didik kelas XI Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMK Grafika Desa Putera Jakarta. Penelitian pengembangan ini dilakukan karena terdapat mata pelajaran baru akibat perubahan kompetensi keahlian yang terjadi di SMK Grafika Desa Putera pada tahun 2022, sehingga perlu adanya media pembelajaran yang dapat memfasilitasi pembelajaran, khususnya dalam kegiatan praktikum di kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan mengacu pada model pengembangan Rowntree yang terdiri dari 3 tahapan utama, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah panduan praktikum untuk membuat desain publikasi indoor dan outdoor sesuai dengan *client brief* mulai dari pembuatan *creative brief* hingga mempresentasikan karya desain publikasi. Panduan praktikum ini disajikan dengan format digital, yaitu PDF interaktif. Produk panduan praktikum ini telah melalui tahapan *expert review* yang terdiri dari ahli materi dan ahli media serta melalui tahapan uji coba pengguna *face to face tryouts* dengan metode wawancara, kemudian uji coba pengguna *field trials* menggunakan skala likert. Nilai rata-rata yang didapat pada tahap uji coba *field trials* sebesar 3,96 dengan kategori baik. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari tahapan *expert review* dan uji coba pengguna dapat disimpulkan bahwa produk ini memiliki kualitas yang baik dan layak digunakan untuk memfasilitasi kegiatan praktikum pada mata pelajaran Desain Publikasi Kelas XI.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Panduan Praktikum, Desain Publikasi, Model Pengembangan Rowntree

**DEVELOPMENT OF PRACTICUM GUIDELINES
FOR PUBLICATION DESIGN COURSE IN 11th GRADE
AT GRAFIKA DESA PUTERA VOCATIONAL HIGH SCHOOL
(2023)**

Fransisca Ratna Widya Ningrum

ABSTRACT

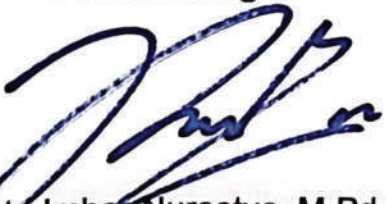
This research aims to arrange an Indoor and Outdoor Publication Design Practicum Guidelines. The target of this product is 11th Grade students majoring Visual Communication Design at Grafika Desa Putera Jakarta Vocational High School. This development research was carried out because there were new subjects due to changes in majors that occurred at Grafika Desa Putera Vocational High School in 2022, so there is a need for learning media that can facilitate learning, especially in practicum activities in class XI majoring in Visual Communication Design. This development research refers to the Rowntree's Development Model which consists of 3 main stages: planning, preparing for writing, also writing and re-writing. The result of this development research is practicum guidelines for making Indoor and Outdoor Publication Design accordance with client brief starting from making creative briefs to presenting publication designs. This practicum guidelines is presented in a digital format, namely an interactive PDF. This practicum guideline has gone through the stages of expert review stage consisting of material expert and media expert as well as through the stages of user trials face to face using the interview method. Then, field trials used a likert scale. The average value obtained at the field trials stage was 3.96 with a good category. Based on the qualitative data obtained from the stages of expert review and user trials, it can be concluded that this product has good quality and is suitable for use to facilitate practicum activities in the class XI Publication Design course.

Keywords: *Development Research, Practicum Guidelines, Publication Design, Rowntree Development Model.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Panduan Praktikum pada Mata Pelajaran Desain Publikasi Kelas XI di SMK Grafika Desa Putera Jakarta
 Nama Mahasiswa : Fransisca Ratna Widya Ningrum
 NIM : 1101619003
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

Pembimbing I






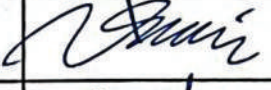
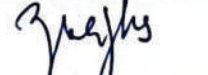
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
 NIP. 198407292008011008

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom.,MM.
 NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21/8/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		21/8/2023
Diana Ariani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18/8/23
Mulyadi, M.Pd. (Penguji I)****		18-8-2023
Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd. (Penguji II)*****		21/8 - 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fransisca Ratna Widya Ningrum

NIM : 1101619003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Panduan Praktikum pada Mata Pelajaran Desain Publikasi Kelas XI di SMK Grafika Desa Putera”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 s.d. Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Fransisca Ratna Widya Ningrum

NIM. 1101619003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FRANSISCA RATNA WIDYA NINGRUM
NIM : 1101619003
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : fransiscaratna.unj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Panduan Praktikum pada Mata Pelajaran Desain Publikasi Kelas XI
di SMK Grafika Desa Putera

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2023

Penulis

(Fransisca Ratna Widya N)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Praktikum pada Mata Pelajaran Desain Publikasi Kelas XI di SMK Grafika Desa Putera”. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penelitian ini, penulis tidak mungkin berjalan sendiri. Banyak uluran tangan yang berkontribusi dalam penyusunan penelitian ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Kunto Imbar, M.Pd, dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mendiskusikan topik skripsi penulis, memberikan berbagai masukan dan saran yang membangun dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd., dan Ibu Zaitun Y.A. Kherid., M.Pd., selaku ahli media dan ahli materi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan

pikirannya dalam mereviu dan memberikan masukan terhadap media yang dikembangkan penulis.

5. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang ikut serta membantu administrasi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Br. Damanik Perangin-angin, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK Grafika Desa Putera yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Hotmaida Marttiano Nainggolan, S.ST., M.I.Kom., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru Pengampu mata pelajaran Desain Publikasi yang telah bersedia menjadi narasumber bagi penulis.
8. Ibu Aprilliana Puji Rahayu, Bapak Stefanus Winarto, dan Fransiskus Asissi Ismoyo Winandhi selaku kedua orang tua dan kakak penulis, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa, serta menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berproses dan bertumbuh.
9. Dwi Cahyo Wicaksono, Dinda Amalia, Acep Ahmad, Nurul Reizieqa, dan Izzati Zahradia, sebagai rekan seperjuangan tugas kuliah, partner diskusi, partner lomba, dan partner magang semasa kuliah.
10. Seluruh teman seperjuangan, TPers Angkatan 2019 yang telah memberikan kenangan serta banyak pembelajaran bagi pengembang selama masa kuliah.
11. Peserta didik kelas XI DKV SMK Grafika Desa Putera atas kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat pengembang sampaikan, tentunya masih banyak lagi pihak yang belum dapat

disebutkan satu per satu. Pengembang menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, namun pengembang berharap bahwa skripsi dapat menjadi manfaat dan inspirasi bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2023

Fransisca Ratna



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan.....	12
E. Kegunaan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	14
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	14
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	18
3. Model-Model Pengembangan Produk.....	22

B.	Kajian Panduan Praktikum.....	41
1.	Definisi Panduan Praktikum.....	41
2.	Tujuan Panduan Praktikum	43
3.	Komponen Panduan Praktikum	44
4.	Prinsip Desain Pesan Panduan Praktikum	45
C.	Kajian <i>Job Aids</i>	49
1.	Definisi <i>Job Aids</i>	49
2.	Karakteristik <i>Job Aids</i>	51
3.	Format <i>Job Aids</i>	52
4.	Klasifikasi <i>Job Aids</i> Berdasarkan Bentuk Media	54
5.	Desain Pesan dalam <i>Job Aids</i>	56
D.	Kajian Mata Pelajaran Desain Publikasi.....	60
1.	Pembelajaran Mata Pelajaran Desain Publikasi	60
2.	Praktikum dalam Mata Pelajaran Desain Publikasi	62
E.	Kajian Peserta Didik SMK Grafika Desa Putera.....	64
1.	Kajian Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual	64
2.	Karakteristik Peserta Didik SMK Grafika Desa Putera.....	65
F.	Penelitian Relevan.....	67
G.	Rasional Pengembangan.....	69
H.	Model Konseptual	72
BAB III	PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	73
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	73
B.	Prosedur Pengembangan	74

BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN	93
	A. Nama dan Karakteristik Produk	93
	B. Deskripsi Hasil Pengembangan	94
	C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	129
	D. Keterbatasan Pengembangan	131
BAB V	PENUTUP.....	133
	A. Kesimpulan.....	133
	B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....		137
LAMPIRAN.....		141



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Penataan Ulang Spektrum Keahlian SMK/MAK	3
Gambar 1. 2 Analisis Kebutuhan Panduan Praktikum.....	8
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Baker and Schutz	23
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Instruksional Atwi Suparman	27
Gambar 2. 3 Model Rowntree	33
Gambar 2. 4 Kerangka Konseptual Pengembangan	72
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Model Rowntree.....	74
Gambar 4. 1 Barcode Produk	94
Gambar 4. 2 Hasil Kuesioner Gaya Belajar Peserta Didik Kelas XI	97
Gambar 4. 3 Analisis Kebutuhan Panduan Praktikum.....	98
Gambar 4. 4 Contoh Creative Brief	106
Gambar 4. 5 Contoh Mindmap.....	107
Gambar 4. 6 Contoh Moodboard	107
Gambar 4. 7 Contoh Sketsa	108
Gambar 4. 8 Contoh Visualisasi Desain.....	108
Gambar 4. 9 Cover Panduan Praktikum	109
Gambar 4. 10 Grafis Ilustrasi Posisi Duduk yang Benar dan Salah.....	109
Gambar 4. 11 Grafis Flowchart Alur Praktikum	110
Gambar 4. 12 Grafis pemanfaatan ikon dalam panduan praktikum.....	111
Gambar 4. 13 Perangkat Akses Panduan Praktikum	112
Gambar 4. 14 Draft panduan praktikum di Microsoft Word.....	114
Gambar 4. 15 Draft panduan praktikum di Adobe InDesign	114
Gambar 4. 16 Penyusunan panduan dengan format job aids berupa flowchart	114
Gambar 4. 17 Penyusunan panduan dengan format job aids berupa langkah-langkah	115
Gambar 4. 18 Penyusunan panduan dengan format job aids berupa tabel keputusan jika-maka	115

Gambar 4. 19 Penyusunan panduan dengan format job aids berupa formulir	115
Gambar 4. 20 Penyusunan panduan dengan format job aids berupa daftar periksa.....	116
Gambar 4. 21 Penugasan dalam panduan praktikum	123



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Konversi Kompetensi Keahlian Multimedia berdasarkan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Kemendikbudristek No.024/H/KR/2022 tentang Konsentrasi Keahlian SMK/MAK pada Kurikulum Merdeka.....	3
Tabel 1. 2 Perbandingan Mata Pelajaran Produktif	4
Tabel 2. 1 Analisis Model Pengembangan	40
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Desain Publikasi Kelas XI Semester I	61
Tabel 2. 3 Rencana Pembelajaran Mata Pelajaran Desain Publikasi Kelas XI Semester I	62
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	88
Tabel 3. 3 Penafsiran Data	92
Tabel 4. 1 Hasil Pertimbangan Bahan Belajar yang Ada.....	102
Tabel 4. 2 Perbaikan Hasil Review Ahli Materi.....	118
Tabel 4. 3 Perbaikan Hasil Review Ahli Media.....	121
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>Face To Face Tryouts</i>	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Transkrip Wawancara Dengan Wakil Kepala SMK Grafika Desa Putera Bidang Kurikulum.....	142
Lampiran 2.	Transkrip Wawancara dengan Guru Pengampu	143
Lampiran 3.	Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	144
Lampiran 4.	Garis Besar Isi Media Panduan Praktikum Desain Publikasi Kelas XI	145
Lampiran 5.	Jabaran Materi Panduan Praktikum Desain Publikasi Kelas XI	149
Lampiran 6.	Validasi Instrumen	157
Lampiran 7.	Transkrip Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	171
Lampiran 8.	Transkrip Hasil <i>Review</i> Ahli Media.....	174
Lampiran 9.	Transkrip Hasil Uji Coba <i>Face to Face Tryouts</i>	177
Lampiran 10.	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Uji Coba <i>Field Trials</i> ...	186
Lampiran 11.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	187
Lampiran 12.	Dokumentasi Proses Penelitian	188