

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, D. C. (2016). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Jogonalan.*
- Agustriana, E. (2014). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA SMA.*
- Amelia A, N. (2017). *Pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas iv sd inpres batangkaluku kabupaten gowa.*
- Arif, Z. (2019). *Peran Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Bimbel Hiama – Bogor.* (September).
- Benckwitz, L., Guill, K., Roloff, J., Ömeroğulları, M., & Köller, O. (2022). Investigating the relationship between private tutoring, tutors' use of an individual frame of reference, reasons for private tutoring, and students' motivational-affective outcomes. *Learning and Individual Differences*, 95(April), 102137. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102137>
- Dwi Puspitassari, W. (2016). *Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.* 2(2), 105–120.
- Education, E., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., Wacana, S., & Classroom, G. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Hasil Pembelajaran IPS Sekolah Dasar Stefanny Grace Natalia¹ □ , Firosalia Kristin².* 5(6), 5043–5049.
- El Fiah, R., & Purbaya, A. P. (2016). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 161–174.

- Erica, D. (2015). Hubungan dan Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMA Kafah Unggul Tangerang. *Journal Manajemen Informatika*, (1), 1–13.
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal MANAJERIAL*, 16(1), 163. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v16i1.10584>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Dr. Rahmat Hidayat, MA Dr. Abdillah, S.Ag, M.Pd.*
- Izzudin, A. M., & Suharmanto, A. (2013). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik Service Engine dan Komponen-komponennya*. 2(2).
- Khafid, M. (2017). *Efektivitas Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA Mata Pelajaran Sejarah di MAN Gondaglegi Kab Malang*.
- Kristiyono, & Slamet Santosa, D. S. (2018). *Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS*.
- Kurnia, A. (2015). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SEMESTER GENAP SMA NEGERI 1 PEKALONGAN* Abstrak. (November).
- Kusmaryono, H. (2015). *Efektifitas pembelajaran diskoveri-inkuiri berbantuan cd interaktif terhadap hasil belajar materi kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran di sma negeri 1 bae kodus*. X(1), 16–27.
- Nasan, E., Maulana, U. S., & Banten-, H. (2021). *EFEKTIFITAS MEDIA WHATSAPP GROUP*. 10(1), 47–65.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam*

Peningkatan Hasil Belajar Siswa. 11(1), 9–16.

Noryati, H., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Maospati, K. (2015). *Efektivitas Media Power Point Pada Pembelajaran Bidang Studi Bahasa Indonesia di SDN Ngelang 02 Kecamatan Maospati Kabupaten Magetan Tahun 2014/2015. 02(02), 106–113.*

Nur Syamsi, M. I., Sunarto, & Ariyanto Nugroho, J. (n.d.). *Pengaruh Efektivitas Pembelajaran di Sekolah dan Niat Masuk Perguruan Tinggi Terhadap Minat Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar di SMA Negeri 3 Surakarta. (3).*

Rahmatul Karim, A. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Sarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tarik Sudiardjo.*

Santoso, A., & Rusmawati, Y. (2019). Pendampingan Belajar Siswa di Rumah melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. *Jurnal Abdimas Berdaya : Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat, 2(02), 36–43.* <https://doi.org/10.30736/jab.v2i02.7>

Santoso, T. R., & Putri, D. (2020). *Pengaruh sarana prasarana terhadap efektivitas proses pembelajaran di SDN 1 Maparah Ciamis The influence of infrastructure on the effectiveness of the learning process at SDN 1 Maparah Ciamis. 3(2), 99–110.*

Sari, S. amelia. (2017). Pengaruh Keikutsertaan Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XII IPS SMA Negeri 5 Depok Tahun Ajaran 2016/2017. In *מים והשקיה* (Vol. 549).

Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(1), 247–255.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>

- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suhandis, Junaidi, Matsum, M. ., & Asriati, N. (2014). *Pengaruh bimbingan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil usbn mata pelajaran ekonomi kelas xii ips man kubu raya*. 1–11.
- Susilawati, D. E., Okianna, & Budi utomo, B. (2015). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA WISUDA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(6), 1–12.
- Tarkuni. (2021). *Pedagogi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di*. 1(1), 18–23.
- Thahir, A., & Hindriyanti, B. (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujyiah Kota Karang. *Konseli : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Raden Intan Lampung, Vol 1,(2)*, 55–66. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/671>
- Veronica, D., Yanty, E., & Nasution, P. (2022). *Program Bimbingan Belajar (BIMBEL) Matematika Untuk Siswa SD di Desa Semerap Pada Era Pandemi*. 04(1), 1–8. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.771>
- Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Prestasi Pustaka: Jakarta.