

**ANALISIS DEMOGRAFI SIKAP GURU TERHADAP KELAS
INKLUSI**



Oleh:

Aryo Wisnu Nurrahman

1801618062

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**ANALISIS DEMOGRAFI SIKAP GURU TERHADAP KELAS
INKLUSI**



Oleh:

Aryo Wisnu Nurrahman

1801618062

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Analisis Demografi Sikap Guru Terhadap Kelas Inklusi”

Nama Mahasiswa : Aryo Wisnu Nurrahman
 Nomor registrasi : 1801618062
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : Rabu, 23 Agustus 2023

Pembimbing I



Mira Ariyani, Ph. D.

NIP. 197512012006042001






Pembimbing II



Santi Yudhistira, M. Psi.

NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		07/09/23
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		29/08/23
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Ketua Penguji)***		29 Agustus 2023
Dr. Lussy Dwiutami W., M.Pd. (Anggota)****		29 Agustus 2023
Adhissa Qonita M. Psi. (Anggota)		29 Agustus 2023

Catatan

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aryo Wisnu Nurrahman
NIM : 1801618062
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “**Analisis Demografi Sikap Guru Terhadap Kelas Inklusi**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2023 sampai Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 September 2023



Yang membuat Pernyataan, Aryo
Wisnu Nurrahman

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aryo Wisnu Nurrahman

NIM : 1801618062

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Fakultas Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Demografi Sikap Guru Terhadap Kelas Inklusi

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 14 September 2023

Yang menyatakan,



Aryo Wisnu Nurrahman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Argo Wisnu Nurrahman
NIM : 1801618062
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / psikologi
Alamat email : argowisnu2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Demografi Sikap Guru Terhadap Kelas Inklusi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2023

Penulis

(Argo Wisnu Nurrahman)
nama dan tanda tangan

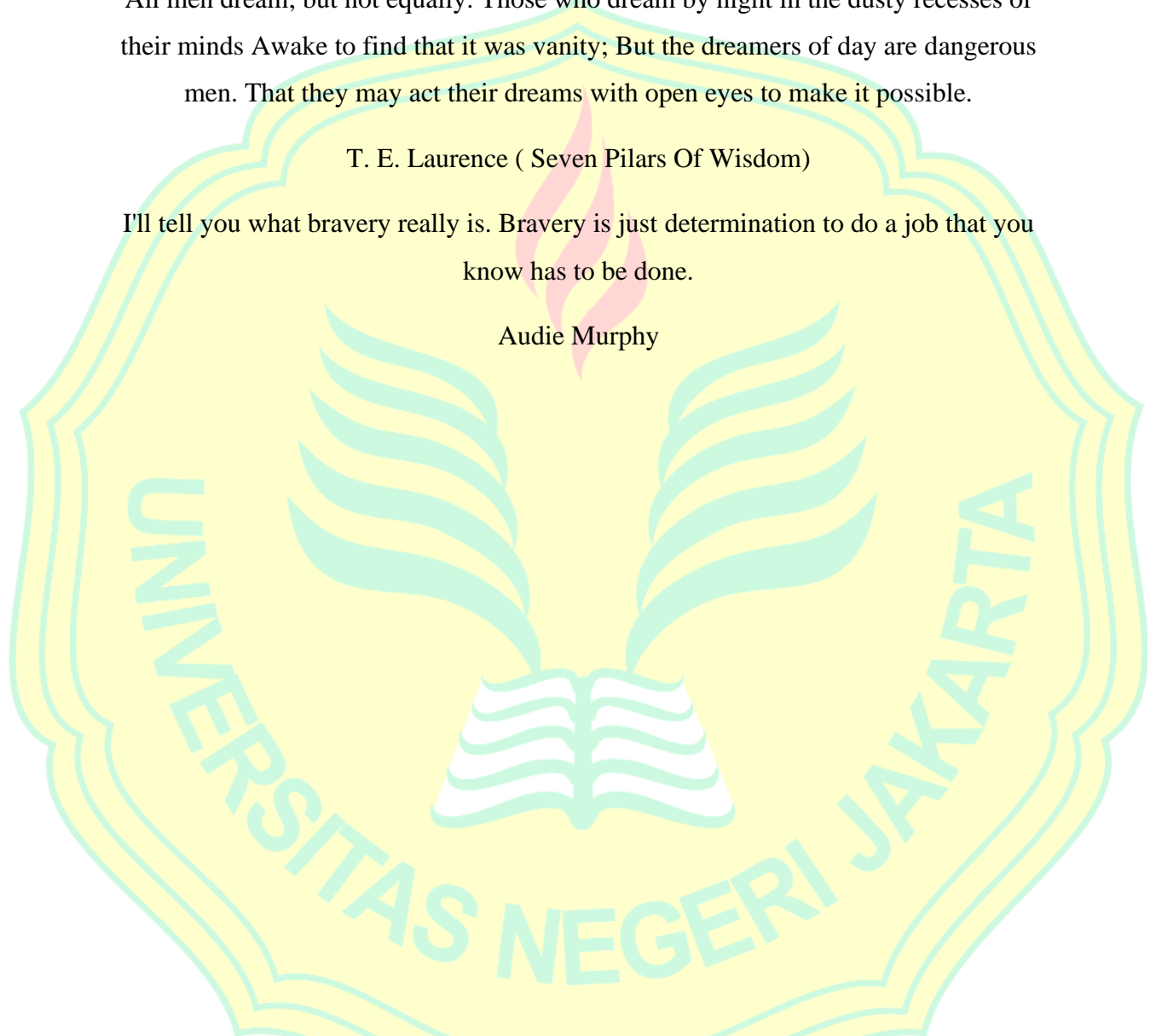
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

All men dream; but not equally. Those who dream by night in the dusty recesses of their minds Awake to find that it was vanity; But the dreamers of day are dangerous men. That they may act their dreams with open eyes to make it possible.

T. E. Laurence (Seven Pilars Of Wisdom)

I'll tell you what bravery really is. Bravery is just determination to do a job that you know has to be done.

Audie Murphy



Skripsi ini penulis persembahkan kepada Allah SWT sebagai salah satu bentuk rasa syukur penulis atas segala nikmat dan berkah yang telah dilimpahkan ke penulis. Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada Ayah & Bunda penulis yang terus percaya dan mendukung segala keputusan dan jalan hidup yang penulis tempuh,

Aryo Wisnu Nurrahman

Analisi Demografi Sikap Guru Terhadap Kelas Inklusi

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor demografi yang memiliki pengaruh terhadap sikap guru kepada kelas inklusi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 190 guru yang mengajar di sekolah inklusi dan memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di kelas yang diajarnya. Teknik analisis statistik yang digunakan adalah Uji T-test, dan ANOVA. Berdasarkan hasil dari pengolahan data yang ada, diketahui bahwa terdapat perbedaan sikap guru terhadap kelas inklusi ditinjau dari faktor demografi yang ada. Faktor – faktor ini antara lain; jenis kelamin, usia, gaji

Kata kunci : Pendidikan, Pendidikan Inklusi, Sikap Guru.

Aryo Wisnu Nurrahman

Demographic Analysis of Teacher Attitudes Towards Inclusive Classrooms

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Educational Psychology

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRACT

This research aims to identify the demographic factors that influence teachers' attitudes towards inclusive classrooms. The research utilizes a quantitative method. The research sample consists of 190 teachers who teach in inclusive schools and have students with Special Needs (ABK) in their classes. The statistical analysis techniques applied include the T-test and ANOVA. Based on the results of data processing, it is found that there are differences in teachers' attitudes towards inclusive classrooms based on existing demographic factors. These factors include gender, age, and salary.

Keywords: Education, Inclusive Education, Teacher Attitudes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang mana telah memberikan penulis nikmat sehat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Demografi Sikap Guru Terhadap Kelas Inklusi”.

Penulis menyadari bahwa penulisan penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya batuan, saran, bimbingan, dukungan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dengan tulus hati kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan penelitian ini, diantaranya :

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Mira Ariyani, Ph.D selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan meluangkan waktu untuk membimbing selama proses pembuatan skripsi.
5. Santi Yudhistira, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi. .
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen pengajar, staff administrasi, dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas

Negeri Jakarta yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, dan berbagi ilmu yang bermanfaat serta memudahkan proses belajar dari awal hingga akhir masa perkuliahan.

7. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang terus menemani, mendoakan, dan memberikan dukungan, ilmu, bimbingan, arahan, dan nasihat selama penyusunan skripsi.
8. Kepada keluarga dekat penulis yang memberikan berbagai dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan penulis.
9. Rekan – rekan guru yang telah bersedia untuk menjadi responden penelitian, mencari responden dan membantu menyebarkan kuesioner penelitian skripsi penulis.



DAFTAR ISI

Contents

ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang.....	15
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat.....	20
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	20
1.6.2 Manfaat Praktis.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
2.1 Pendidikan Inklusi.....	21
2.1.1 Definisi Pendidikan Inklusi.....	21
2.1.2 Sejarah Pendidikan Inklusi.....	22
2.1.3 Karakteristik Pendidikan Inklusi.....	23
2.2 Sikap Guru Dalam Pendidikan Inklusi.....	24
2.3 Kerangka Pemikiran.....	25
2.4 Hipotesis.....	25
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tipe Penelitian.....	28
3.2 Identifikasi Dan Operasional Variable Penelitian.....	28
3.2.1 Definisi Konseptual.....	28
3.2.2 Definisi Operasional.....	29
3.4 Populasi dan Sample.....	29
3.4.1 Populasi.....	29
3.4.2 Sample.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Instrumen Scale of Teacher’s Attitudes Towards Inclusive Classroom.....	30
3.5.2 Tujuan Instrumen.....	32
3.5.3 Dasar Teori Instrumen.....	32
3.5.4 Proses Adaptasi Instrumen.....	32
3.6 Uji Coba Instrumen.....	33
3.6.1 Uji Coba Validitas Isi.....	33
3.6.2 Uji Daya Indeks Diskriminasi Item.....	33
3.7 Uji Analisa Data.....	35
3.7.1 Uji Statistika Deskriptif.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran Responden.....	36
4.1.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	36
4.1.2 Gambaran Parsitispan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
4.1.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Upah Kerja.....	38
4.1.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Lama Waktu Mengajar.....	39

4.1.5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Lama Waktu Menangani ABK	40
4.1.6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pernah atau Tidaknya Mendapatkan Pelatihan Pendidikan Khusus	41
4.2 Prosedur Penelitian	43
4.2.1 Persiapan Penelitian	43
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	44
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1 Data Deskriptif Variable Sikap Guru Terhadap Kelas Inklusi	44
4.3.2 Uji <i>T-test</i>	45
4.3.3 Uji <i>Anova</i>	46
4.4 Pembahasan	52
4.5 Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Implikasi	56
5.3 Saran	57
5.3.1 Bagi Lembaga Pelaksana Pendidikan Inklusi	57
5.3.2 Bagi Penelitian Selanjutnya	57
Daftar Pustaka	58
LAMPIRAN	61